

# PM – Nationella prov (3) 2018

Redovisning av resultat



## Sammanfattning

Nynäshamns kommun rapporterade nationella prov för 299 elever i årskurs 3 läsåret 2017/2018. 290 elever gick i en kommunal skolenhet.

De nationella proven består av totalt 17 delprov fördelade på matematik och svenska alternativt svenska som andraspråk.

En hög andel elever genomförde ett eller flera delprov. Deltagarfrekvensen, mätt per delprov, varierar mellan 96 och 98 %.

Kommunens elever (samtliga huvudmän) har klarat kravgränserna i delproven i matematik i marginellt högre grad än samtliga elever i riket. För kommunens elever varierar lösningsfrekvensen i de nio delproven mellan 81 och 98 %. Det är en något större variation än i riket totalt.

Pojkarna i kommunens skolenheter (kommunal huvudman) klarade kravgränserna i något högre grad än flickorna. Det motsatta gäller för riket totalt.

Resultaten varierar relativt mycket mellan kommunens skolenheter.

Även i svenska har kommunens elever (samtliga huvudmän) klarat kravgränserna i något högre grad än samtliga elever i riket. För kommunens elever varierar lösningsfrekvensen i de åtta delproven mellan 90 och 98 %. Det motsvarar variationen i riket.

Flickorna i kommunens skolenheter (kommunal huvudman) klarade kravgränserna i högre grad än pojkarna. Resultatet varierar dock mindre än för riket totalt. Störst är variationen i de delprov som mäter elevernas skrivförmågor.

Resultaten varierar relativt mycket mellan kommunens skolenheter.

31 elever var registrerade för nationella prov i svenska som andraspråk. Lösningsfrekvensen i de åtta delproven varierar mellan 61 och 90 %.

## Innehåll

Inledning.....	1
Resultat .....	1
Matematik .....	1
Svenska.....	3
Svenska som andraspråk .....	4
Slutord .....	5

## Inledning

Nationella prov syftar till att ge lärarens stöd för en likvärdig bedömning av elevernas kunskaper. Det är obligatoriskt att delta i de nationella proven. Rektor har rätt att undanta elever från ett eller flera delprov om särskilda skäl föreligger.

Redovisningen av resultaten i de nationella proven bygger i huvudsak på officiell statistik från Skolverkets databas SIRIS. I redovisningen förekommer inte några jämförelser med tidigare år. Innehållet i proven varierar mellan åren, vilket medför att jämförelser blir svårtolkade.

De nationella proven i årskurs 3 består av totalt sjutton delprov i ämnena matematik och svenska alternativt svenska som andraspråk. Skolverket går ut med att delproven inte är konstruerade för en sammanvägning och därför redovisas endast resultaten för respektive delprov i SIRIS.

## Resultat

Närmare 119 000 elever gick i årskurs 3 läsåret 2017/2018. Flertalet (89,5 %) gick i en skolenhet med en kommunal huvudman. Totalt hade årskurs 3 i Nynäshamns kommun 299 elever. 290 av eleverna gick i någon av kommunens egna skolor. Nio elever gick i den fristående skolenheten Montessoriskolan Binomen.

Nationella prov i matematik årskurs 3 2018								
Antal elever per skolenhet								
	Gröndals- skolan	Humlegårds- skolan	Kyrk- skolan	Svandamms- skolan	Tallbacka- skolan	Vansta- skolan	Via- skolan	Montessori- skolan Binomen
Antal elever	24	26	49	55	46	44	46	9

## Matematik

Huvudmännen i Nynäshamns kommun rapporterade totalt 299 elever i de nationella proven i matematik. Proven i matematik består av nio delprov. Det är ett högt deltagande i alla delprov. Det gäller både för riket totalt och för Nynäshamns kommun. I kommunen varierar frekvensen mellan 96 och 98 %. I den kommunala skolan i Nynäshamns kommun deltog 274 av 290 elever i samtliga nio delprov.

I tabellen nedan redovisas hur stor andel av eleverna som har klarat kravgränsen för respektive delprov. Andelarna har beräknats på de elever som har genomfört provet. Resultaten redovisas ur två perspektiv per geografiskt område; kommunal huvudman och samtliga huvudmän.

Nationella prov i matematik årskurs 3 2018							
Andel elever som klarat kravgränsen i respektive delprov							
		Nynäshamns kommun		Stockholms län		Riket	
		Kommunal	Samtliga	Kommunal	Samtliga	Kommunal	Samtliga
Dp A	Muntlig kommunikation	91,4%	91,7%	96,4%	96,3%	95,2%	95,3%
Dp B	Statistik, sannolikhet, kombinatorik	97,9%	98,0%	96,8%	96,7%	95,6%	95,6%
Dp C	Förståelse för räkneseätt	93,3%	93,5%	94,5%	94,3%	92,7%	92,7%
Dp D	Symmetri, massa	95,8%	95,9%	96,5%	96,4%	95,0%	95,0%
Dp E	Enkla problem	91,5%	91,8%	91,8%	91,7%	89,4%	89,4%
Dp F1	Skriftliga räknemetoder, addition	88,5%	88,9%	92,4%	92,2%	90,8%	90,8%
Dp F2	Skriftliga räknemetoder, subtraktion	80,6%	81,3%	85,5%	85,0%	82,9%	82,6%
Dp G1	Uppdelning av tal, tal i bråkform, uppskattning	88,3%	88,7%	89,8%	89,5%	86,7%	86,8%
Dp G2	Huvudräkning och likhetstecknets betydelse	89,7%	90,0%	92,3%	92,1%	89,9%	89,9%

Skolverket: SIRIS

Eleverna i Nynäshamns kommun (samtliga huvudmän) har klarat de nationella proven i matematik bra i relation till eleverna i riket totalt. Lösningfrekvensen för kommunens elever varierar mellan 81 och 98 %. Det är en något större variation än för rikets samtliga elever. I sex av nio delprov klarade en högre andel av kommunens elever kravgränsen än eleverna i riket totalt. I jämförelsen med samtliga elever i Stockholms län har kommunens elever en något lägre lösningfrekvens i flertalet delprov. Delprov 'B' och delprov 'E' är de prov som kommunens elever klarar bäst i jämförelsen ovan. Delproven 'A', 'F1' och 'F2' är de delprov som kommunens elever klarar mindre bra i jämförelsen. Observera att skillnaderna är små och att kommunens resultat avser ett i förhållandet litet urval där några få elevers resultat kan få relativt stor påverkan vid beräkningarna av andelar.

Resultaten varierar relativt lite mellan könen. Pojkarna i kommunens kommunala skolenheter klarade kravgränserna i de nationella proven i marginellt högre grad än flickorna. Störst avvikelse till pojkarnas fördel gäller för delprovet som prövar elevernas förmågor i skriftliga räknemetoder, subtraktion (F2). Flickorna däremot klarade enkla problem (E) och uppdelning av tal (G1) i högre grad än pojkarna.

Det omvända gäller för riket totalt. Här gäller att flickorna i något högre grad än pojkarna klarat kravgränserna i de nationella proven i matematik. I fem av nio delprov klarar en högre andel flickor än pojkar respektive kravgräns. Även här är variationen störst i delproven som prövar elevernas förmågor i skriftliga räknemetoder. Här är det dock flickorna som klarar sig bättre än pojkarna.

		Kommunen (kommunal)		Riket (samtliga)	
		Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Dp A	Muntlig kommunikation	90,6%	92,2%	95,7%	94,9%
Dp B	Statistik, sannolikhet, kombinatorik	96,9%	98,7%	95,7%	95,6%
Dp C	Förståelse för räkneseätt	94,5%	92,4%	92,9%	92,5%
Dp D	Symmetri, massa	95,3%	96,2%	94,8%	95,3%
Dp E	Enkla problem	93,7%	89,8%	89,1%	89,7%
Dp F1	Skriftliga räknemetoder, addition	87,9%	89,0%	91,9%	89,7%
Dp F2	Skriftliga räknemetoder, subtraktion	76,6%	83,9%	83,7%	81,5%
Dp G1	Uppdelning av tal, tal i bråkform, uppskattning	90,6%	86,5%	86,8%	86,8%
Dp G2	Huvudräkning och likhetstecknets betydelse	90,6%	89,0%	89,4%	90,3%

Intern statistik Skolverket: SIRIS

Resultatet varierar mellan kommunens skolenheter. Tabellen nedan omfattar enbart kommunala skolenheter.

		Gröndals-	Humlegårds-	Kyrk-	Svandamms-	Tallbacka-	Vansta-	Via-
		skolan	skolan	skolan	skolan	skolan	skolan	skolan
Dp A	Muntlig kommunikation	91,7%	83,3%	93,9%	96,2%	100,0%	88,1%	81,4%
Dp B	Statistik, sannolikhet, kombinatorik	95,7%	96,2%	98,0%	100,0%	100,0%	95,2%	97,8%
Dp C	Förståelse för räkneseätt	87,0%	80,8%	87,8%	98,1%	97,8%	92,9%	100,0%
Dp D	Symmetri, massa	95,7%	84,6%	93,9%	98,1%	97,8%	97,6%	97,8%
Dp E	Enkla problem	95,7%	76,9%	85,7%	98,1%	97,8%	90,2%	91,3%
Dp F1	Skriftliga räknemetoder, addition	81,8%	75,0%	91,8%	84,9%	93,5%	97,4%	87,0%
Dp F2	Skriftliga räknemetoder, subtraktion	81,8%	70,8%	85,7%	79,2%	91,3%	94,9%	58,7%
Dp G1	Uppdelning av tal, tal i bråkform, uppskattning	95,5%	80,0%	73,5%	96,2%	97,8%	80,5%	93,5%
Dp G2	Huvudräkning och likhetstecknets betydelse	90,9%	84,0%	83,7%	88,7%	97,8%	85,4%	95,7%

Skolverket: SIRIS

För små skolenheter gäller att enskilda elevers resultat påverkar andelsberäkningen i mycket hög grad. Variationen mellan enheterna är störst i delproven som utvärderar elevernas förmågor i skriftliga räknemetoder (F1+F2) och uppdelning av tal (G1). Observera att jämförelserna mellan skolenheterna görs utan hänsyn till elevsammansättningen.

Resultatet för Montessoriskolan Binomen finns inte redovisat i Skolverkets statistik. Skolenhetens resultat påverkar kommunens totala resultat positivt, vilket betyder att enheten har goda resultat i en kommunal jämförelse.

## Svenska

Huvudmännen i Nynäshamns kommun rapporterade totalt 268 elever i de nationella proven i svenska. 259 elever gick i en kommunal skolenhet. Observera att resultaten för elever som läser svenska som andraspråk inte ingår här utan särredovisas nedan.

Proven i svenska består av åtta delprov. Det är ett mycket högt deltagande i alla delprov. Det varierar mellan 97 och 98 %. Det gäller både för riket totalt och för Nynäshamns kommun. I den kommunala skolan i Nynäshamns kommun deltog 248 av 259 elever i samtliga åtta delprov. I tabellen nedan redovisas hur stor andel av eleverna som har klarat kravgränsen för respektive delprov. Andelarna har beräknats på de elever som har genomfört provet. Resultaten redovisas ur två perspektiv per geografiskt område; kommunal huvudman och samtliga huvudmän.

		Nynäshamns kommun		Stockholms län		Riket	
		Kommunal	Samtliga	Kommunal	Samtliga	Kommunal	Samtliga
Dp A	Tala: muntlig uppgift	95,3%	95,4%	98,5%	98,4%	98,0%	98,0%
Dp B	Läsa: berättande text	95,3%	95,5%	94,8%	94,6%	93,4%	93,3%
Dp C	Läsa: faktatext	94,9%	95,1%	92,2%	92,0%	90,1%	90,1%
Dp D	Enskild högläsning	94,5%	94,7%	95,7%	95,6%	94,3%	94,4%
Dp E	Enskilt textsamtal	97,6%	97,7%	97,7%	97,7%	97,2%	97,2%
Dp F	Skriva: berättande text	89,6%	90,0%	92,9%	92,6%	91,3%	91,2%
Dp G	Stavning och interpunktion	89,2%	89,6%	92,0%	91,6%	90,0%	89,9%
Dp H	Skriva: faktatext	94,4%	94,6%	95,5%	95,3%	94,3%	94,2%

Skolverket:SIRIS

Eleverna i Nynäshamns kommun (samtliga huvudmän) har klarat de nationella proven i svenska bra i relation till eleverna i riket totalt. I fem av åtta delprov klarade en något högre andel av kommunens elever kravgränserna än eleverna i riket totalt. I jämförelsen med samtliga elever i Stockholms län har kommunens elever en något lägre lösningsfrekvens i fem av åtta delprov. Kommunens elever har klarat delproven som prövar eleverna läsförmåga bra i jämförelsen. Momenten som prövar skrivförmågan (berättande text samt stavning och interpunktion) har gått något sämre. Även här gäller att skillnaderna är små och att kommunens resultat avser ett i förhållandet litet urval där några få elevers resultat kan få relativt stor påverkan vid beräkningarna av andelar.

Resultaten varierar något mer mellan könen i svenska än i matematik och flickorna i Nynäshamns kommunala skolenheter klarade i högre grad än pojkarna kravgränserna i de nationella proven i svenska. Skillnaderna mellan könen är något större i riket än i kommunen. I både kommunen och riket totalt är avvikelserna relativt stora i delproven som prövar elevernas

förmågor i att skriva berättande text samt stavning och interpunktion. Även enskild högläsning är ett område som pojkar i kommunen klarade sämre än flickorna i årets prov.

<b>Nationella prov i svenska årskurs 3 2018</b>					
Andel elever som klarat kravgränsen i respektive delprov					
		Kommunen (kommunal)		Riket (samtliga)	
		Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
Dp A	Tala: muntlig uppgift	96,6%	94,2%	98,6%	97,5%
Dp B	Läsa: berättande text	95,7%	95,0%	95,0%	91,6%
Dp C	Läsa: faktatext	96,6%	93,5%	92,1%	88,1%
Dp D	Enskild högläsning	97,4%	92,1%	95,6%	93,3%
Dp E	Enskilt textsamtal	99,1%	96,4%	98,0%	96,5%
Dp F	Skriva: berättande text	92,2%	87,4%	95,0%	87,6%
Dp G	Stavning och interpunktion	92,2%	86,7%	94,6%	85,3%
Dp H	Skriva: faktatext	94,8%	94,1%	96,5%	92,1%

Intern statistik Skolverket: SIRIS

Resultatet varierar mellan kommunens skolenheter. Tabellen nedan omfattar enbart kommunala skolenheter. För små skolenheter gäller att enskilda elevers resultat påverkar andelsberäkningen i mycket hög grad. Variationen mellan enheterna är störst i delproven som prövar elevernas förmågor i att skriva berättande text samt stavning och interpunktion. Observera att jämförelserna mellan skolenheterna görs utan hänsyn till elevsammansättningen.

<b>Nationella prov i svenska årskurs 3 2018</b>								
Andel elever som klarat kravgränsen i respektive delprov								
		Gröndals- skolan	Humlegårds- skolan	Kyrk- skolan	Svandamms- skolan	Tallbacka- skolan	Vansta- skolan	Via- skolan
Dp A	Tala: muntlig uppgift	100,0%	100,0%	95,9%	100,0%	100,0%	93,8%	81,4%
Dp B	Läsa: berättande text	94,1%	93,3%	93,8%	94,1%	97,8%	96,9%	95,7%
Dp C	Läsa: faktatext	94,1%	100,0%	85,4%	100,0%	97,8%	93,5%	95,7%
Dp D	Enskild högläsning	94,1%	100,0%	87,5%	98,0%	100,0%	93,8%	91,3%
Dp E	Enskilt textsamtal	94,1%	100,0%	97,9%	98,0%	100,0%	96,9%	95,7%
Dp F	Skriva: berättande text	94,1%	100,0%	68,8%	96,0%	97,8%	96,8%	86,4%
Dp G	Stavning och interpunktion	82,4%	86,7%	77,1%	88,0%	100,0%	100,0%	88,6%
Dp H	Skriva: faktatext	100,0%	100,0%	89,6%	96,1%	100,0%	93,5%	88,6%

Skolverket: SIRIS

Även i svenska gäller att resultatet för Montessoriskolan Binomen inte finns redovisat i Skolverkets statistik. Däremot påverkar skolenhetens resultat kommunens totala resultat positivt, vilket betyder att enheten har goda resultat i en kommunal jämförelse.

### Svenska som andraspråk

Nynäshamns kommun rapporterade resultat för 31 elever i de nationella proven i svenska som andraspråk. Genomförandefrekvensen är något lägre än i ämnet svenska. Samtliga elever gick i den kommunala skolan. 22 av 31 elever genomförde samtliga åtta delprov.

Det är vanskligt att jämföra resultaten mellan de geografiska områdena i tabellen nedan. Flera faktorer får stor betydelse för resultatet. Kommunens urval är mycket litet i jämförelsen och eleverna invandringsår kan påverka resultatet i hög grad.

Delprov B, läsa berättande text redovisas inte för kommunens elever. Det beror på att resultatet baseras på färre än tio elever.

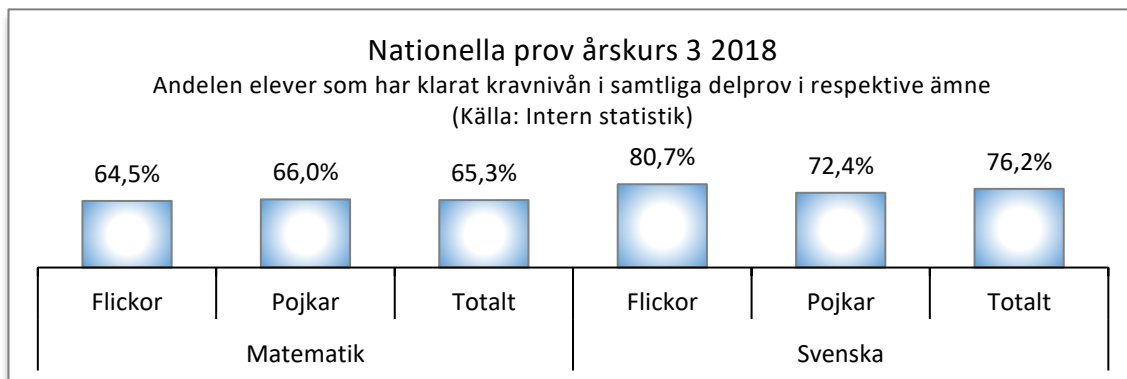
Nationella prov i svenska som andraspråk årskurs 3 2018						
Andel elever som klarat kravgränsen i respektive delprov						
	Nynäshamns kommun		Stockholms län		Riket	
	Kommunal	Samtliga	Kommunal	Samtliga	Kommunal	Samtliga
Dp A Tala: muntlig uppgift	89,7%	89,7%	94,4%	94,3%	92,4%	92,5%
Dp B Läsa: berättande text	(..)	(..)	73,9%	73,9%	68,2%	68,4%
Dp C Läsa: faktatext	60,9%	60,9%	72,5%	72,1%	65,5%	65,7%
Dp D Enskild högläsning	88,0%	88,0%	84,0%	84,9%	80,0%	80,7%
Dp E Enskilt textsamtal	64,0%	64,0%	87,9%	88,6%	84,5%	85,1%
Dp F Skriva: berättande text	70,8%	70,8%	81,6%	82,0%	80,5%	80,7%
Dp G Stavning och interpunktion	58,3%	58,3%	78,9%	79,1%	74,2%	74,5%
Dp H Skriva: faktatext	70,8%	70,8%	84,4%	84,1%	80,8%	80,9%

Skolverket:SIRIS

## Slutord

Inledningsvis framkommer att Skolverket menar att delproven i de nationella proven i årskurs 3 inte är konstruerade för att vägas samman. Skolverkets fokus är provens funktion som underlag för lärarnas bedömningar av elevernas kunskaper. Andra organisationer kan ha en mer pragmatisk inställning till statistiken och av det följer en friare användning.

KOLADA, Kommun- och landstingsdatabasen redovisar årligen nyckeltal i utbildningen och här redovisas bland annat hur stor andel av eleverna som har uppnått kravnivån i samtliga delprov i respektive ämne. Andelen beräknas enbart på de elever som har genomfört samtliga delprov. Nyckeltalet ingår bland annat i SKL:s<sup>1</sup> Öppna jämförelser grundskola. Här jämförs information om kvalitet, resultat och kostnader. För kommunen gäller följande resultat 2018 i årskurs 3.



Mats Nilsson  
Utredare  
Barn- och utbildningsförvaltningen

<sup>1</sup> Sveriges kommuner och landsting