

Utvecklingssamtalet

Hur går det för ditt barn i skolan?





Utvecklingssamtalet

En gång varje termin ska du och ditt barn träffa läraren eller klassföreståndaren för att ha ett utvecklingssamtal. Samtalet ska handla om hur ditt barn har det i skolan, hur det går i de olika ämnena och hur ditt barn kan komma vidare.

Vad ni kommer att prata om

Under utvecklingssamtalet kommer ni att prata om vad ditt barn har lärt sig sedan det förra utvecklingssamtalet, om vad som har varit lätt att lära sig och om vad som har varit svårt. Tillsammans diskuterar ni om hur ditt barn kan lära sig mer.

Ni kommer också att prata om hur ditt barn kommer överens med de andra eleverna och med skolans personal. Det kanske finns händelser som ditt barn behöver hjälp med att hantera eller situationer som han eller hon tycker är svåra att förstå.

Berätta tillsammans med ditt barn hur ni tycker att det har fungerat i skolan. Om något behöver förändras är det bra om lärarna får höra vad ni tycker. Ni kanske också kommer att diskutera vad ditt barn själv behöver göra och hur du som förälder kan vara ett stöd för ditt barn.



Skriftliga omdömen

I samband med utvecklingssamtalet får ditt barn ett skriftligt omdöme i varje ämne. Omdömena är inte betyg som går att jämföra med andra elevers, utan en bedömning av vad ditt barn hittills har lärt sig i de olika ämnena.

Med hjälp av omdömena kan ni se om han eller hon lärt sig det som var tänkt och planerat sedan det förra utvecklingssamtalet. Om ditt barn har svårigheter kan det finnas anledning att ta upp frågan om han eller hon behöver extra stöd och hjälp för att komma vidare.

I en del skolor får eleverna även skriftliga omdömen som handlar om deras utveckling i övrigt, till exempel den sociala utvecklingen. Sådana omdömen kan handla om att ”ta ett större ansvar för sina studier” och att ”förstå andra människors situation”.



Den individuella utvecklingsplanen

Efter utvecklingssamtalet sammanfattar läraren det ni kommit fram till i ditt barns individuella utvecklingsplan. Den ska alltid innehålla konkreta beskrivningar av vad skolan och läraren ska göra för att ditt barn ska kunna lära sig mer i de olika ämnena och fortsätta sin utveckling. Den kan också innehålla förslag på vad du och ditt barn kan göra.

Du och ditt barn ska också ha ett exemplar av utvecklingsplanen. Kontrollera att allt har kommit med och att det har blivit rätt.

Fakta om ansvaret för utvecklingssamtal och skriftliga omdömen

Rektorn ansvarar för att alla lärare har utvecklingssamtal med sina elever, och att föräldrarna får information om sina barns kunskapsutveckling och skolsituation. Dessutom ansvarar rektorn för hur skolans skriftliga omdömen ska utformas och om skolan ska ge skriftliga omdömen om elevernas utveckling i övrigt. Det är också rektorn som beslutar om skolan ska utreda om en elev behöver särskilt stöd och om skolan ska skriva ett åtgärdsprogram för den eleven. Det är rektorn som har ansvaret för att åtgärdsprogrammet i så fall genomförs.

Läraren ansvarar för att genomföra utvecklingssamtalet och skriva den individuella utvecklingsplanen. Läraren ansvarar även för att ge skriftliga omdömen till varje elev och att omdömena tydligt talar om hur långt eleven har kommit i sin kunskapsutveckling.

Föräldrarna ansvarar för att medverka i utvecklingssamtalet och för att framföra sina frågor och synpunkter.



Fakta om åtgärdsprogram

Om en elev behöver särskilt stöd på något sätt är skolan skyldig att ta reda på vad just den eleven behöver och skriva ett så kallat åtgärdsprogram. I åtgärdsprogrammet ska det stå vilken typ av stöd eleven behöver och hur skolan ska utforma och genomföra det. Det ska också stå vem eller vilka som är ansvariga för stödet och hur skolan tänker följa upp att stödet fungerar som det var tänkt. Som förälder har du rätt att vara med och påverka åtgärdsprogrammet.



Fakta om sekretess

Både skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner är allmänna handlingar. Det innebär att handlingarna måste lämnas ut till den som ber om dem. Det är därför viktigt att handlingarna inte innehåller uppgifter som kan vara känsliga för eleven om de kommer ut.

Om det ändå skulle finnas med känsliga uppgifter enligt sekretesslagen så måste de strykas innan handlingen lämnas ut. Sekretesslagen beskriver vilka uppgifter det handlar om. Friskolor omfattas inte av offentlighetsprincipen och behöver därmed inte lämna ut handlingar.





Läs mer:

Allmänna råd och kommentarer.

Den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.

www.skolverket.se/iup

Beställningsadress: Fritzes kundservice, 106 47 Stockholm.

Tel: 08-690 95 76, Fax: 08- 690 95 50, e-post: skolverket@fritzes.se

Beställningsnummer: 09:1103

Skolverket

www.skolverket.se