

Kvalitetsredovisning för vuxenutbildningen (bl.a. grundläggande, gymnasial, SFI och särvux) 2006/2007.

I. Presentation av NKC

Nynäshamns KompetensCentrum, NKC, är ett lärcentrum och ett nav för vuxenutbildningen i Nynäshamn. Här ryms de traditionella kurserna på grundläggande och gymnasial nivå samt SFI. Vi har också tvååriga kvalificerade yrkesutbildningar i logistik och processteknik (start hösten 2007), diverse uppdragsutbildningar (främst inom data och omvårdnad) och en ganska omfattande förmedling av utbildningar till externa utbildningsanordnare. Vårt samarbete med universitet/högskolor gör att fler och fler studenter deltar i seminarier, föreläsningar och tentamina från landets universitet och högskolor på NKC.

Vår verksamhet präglas av de nationella målen för vuxenutbildningen i landet:

”Mål

Alla vuxna skall ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt och sysselsättning samt en rättvis fördelning.

- **Strategi**

Pedagogik och arbetsformer utvecklas för att motsvara individernas föränderliga och ökande behov av lärande i ett kunskapsbaserat samhälle.

- Individens lärande och kunskapssökande stöds genom rådgivning och vägledning, baserad på erkännande av faktiska, redan förvärvade kunskaper.
- Ändamålsenliga lärmiljöer samt undervisning, handledning och nätbaserad utbildning tillhandahålls i en omfattning som så långt som möjligt svarar mot alla vuxnas varierande behov av och förutsättningar för lärande.
- Ekonomiskt stöd erbjuds vuxna för att stimulera till deltagande i utbildning och kompetensutveckling.
- Samhället, arbetsgivarna och de enskilda ansvarar gemensamt för att olika individers och olika gruppers behov av såväl allmän som specialutformad utbildning tillgodoses.
- Allt formellt och icke formellt lärande, som åtnjuter samhällets stöd, genomsyras av ett demokratiskt förhållningssätt och respekt för allas lika värde.
- En grundläggande samsyn över politikområden och samverkan mellan myndigheter, arbetsmarknadens parter och folkrörelser eftersträvas för att förverkliga individernas lärande och kompetensutveckling.”

II. Sammanfattning

♪ De traditionella gymnasie- och grundläggande kurserna inom Komvux har tappat något i omfattning, kanske beroende på högre sysselsättning. En bidragande orsak är naturligtvis också regeringens beslut att avskaffa rekryteringsbidraget.

♪Omvårdnadsprogrammet håller ställningarna eftersom arbetsmarknaden är god och SFI fortsätter att öka.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se

149 81 NYNÄSHAMN

♪ För att vi även fortsättningsvis ska kunna erbjuda ett diversifierat utbud av kurser måste samarbetet inom Södertörns vux och utvecklingen av de flexibla arbetsformerna fortsätta och förstärkas.

♪ Förutom KY-utbildningar och omvårdnadsprogrammet saknar vi egentliga yrkesutbildningar. Enda sättet att driva ganska dyra sådana kurser är tillsammans med andra aktörer på Södertörn.

♪ Under våren 2007 väcktes tanken på att hösten 2008 starta en ettårig, lokal utbildning till ekonomiassistent.

♪ Årets studerandeenkät visade tveksamheter när det gäller de studerandes uppfattningar om den individuella studieplanens betydelse. Här finns ett förbättringsområde, de studerande måste vara medvetna om varför studieplanen upprättas.

♪ Hanteringen av samtal och betygsinformation lärare/studerande är också ett förbättringsområde enligt studerandeenkäten.

♪ I övrigt är vi fokuserade på att uppfylla de nationella målen för vuxenutbildningen.

III. Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

På NKC behandlas arbetsplan och kvalitetsredovisning i ett sammanhang. I maj-juni går personalen igenom och reviderar gällande arbetsplan. I augusti månad utförs ungefär samma procedur med kvalitetsredovisningen. Föregående års redovisning granskas och med denna som underlag lämnar personalen synpunkter på vad den nya kvalitetsredovisningen ska innehålla. I år hade vi den diskussionen den 17 augusti.

IV. Utvecklingsprojekt och viktiga händelser

Särvux har under arbetsåret integrerats och etablerats på NKC. 15 studerande har blivit en naturlig del av verksamheten och två av NKC:s ordinarie lärare arbetar nu också med dessa elever.

Personalen på NKC träffades sammanlagt åtta gånger under arbetsåret för pedagogiska samtal kring vuxenutbildningen.

Under arbetsåret påbörjade vi bytet av lärplattform, från FirstClass till Fronter.

Den nya plattformen ska fungera fullt ut från augusti 2008. Orsaken till bytet är att vuxenutbildningen i ökad utsträckning använder datorer både som internt arbetsredskap och som plattform för olika former av distansarbete och vi måste använda verktyg som är användbara i modern utbildning, inte minst för att möjliggöra individualisering och flexibilitet.

Under 2006/2007 ansökte Nynäshamns Kommun om att få starta ytterligare en kvalificerad yrkesutbildning, Processteknik. Myndigheten godkände vår ansökan och utbildningen har nu startat med den första gruppen studerande.

Arbetet med att utveckla samarbetet inom Södertörns vux fortsätter. Under våren 2007 infördes på försök frisök till enstaka kurser inom hela regionen, alltså utan interkommunala ersättningar. Försöket fortsätter hösten 2007.

NKC och Haninge kommun var värdar för vuxvägledarkonferensen "Våga se möjligheter" i Haninge i maj 2007. Konferensen hade cirka 50 deltagare från hela landet.

För omvårdnadsprogrammet har NKC under året skrivit nya studiehandledningar för kurserna och infört "traditionella" kunskapstester för de studerande.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se
149 81 NYNÄSHAMN			

Samarbetet mellan vuxenutbildningen, Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen och Socialförvaltningen inför ett gemensamt Arbets- och utvecklingscentrum inleddes under våren 2007.

V. Personal och materiella resurser

1) Personal fördelad på ansvarsområden 2006-2007

	admini- stration	grund- läggande	gymna sium	SFI	Upp- drag	om- vårdn	KY*)	särvux	Summa
höst 06	1,45	1,45	7,7	3,79	0,45	3,0	1,0	0,8	19,61
vår 07	1,45	1,60	6,80	4,15	0,90	3,0	1,45	0,9	20,25

Gäller all personal utom rektor *) statliga medel

Tabellen ovan avspeglar tillströmningen av studerande till SFI och förberedelser för ytterligare en KY-utbildning (processteknik) hösten 2007. Man kan också utläsa en minskning av traditionella gymnasiekurser.

Samtliga lärare har lärarexamen, två är specialpedagoger och tre är utbildade i svenska som andraspråk.

Ordinarie lärare på NKC finns med i KY-siffrorna ovan, men många konsulter undervisar också inom kvalificerad yrkesutbildning.

På grundläggande nivå och gymnasienivå arbetade våren -07 8,40 lärare med ansvar för sammanlagt cirka 175 heltidsstuderande fördelade på 35-40 olika kurser. Medelåldern bland personalen är hög (vilket också antyder stabilitet och kontinuitet), men framtida rekrytering bör inrikta sig på förnygring.

2) De materiella resurserna är goda och lokalerna ändamålsenliga. Modern datorteknik, byte av lärplattform, övergång från Office 2003 till Office 2007, byte av Windows XP till Windows Vista kräver dock stora investeringar i både hårdvara och mjukvara.

I kvalitetsredovisningen för år 2005/06 påpekade vi svårigheterna att på ett ändamålsenligt sätt hjälpa studerande med funktionshinder. Detta har förbättrats, för studerande med dyslexiproblem finns nu kanaler till Barn- och utbildningsförvaltningens resursenhet och en sfi-lärare som främst ska arbeta med läsinlärning har anställts. Mycket återstår att göra, arbetet fortsätter och är naturligtvis delvis en resursfråga.

VI. Skolplanens måluppfyllelse

1) Normer och värden

NKC är en mångkulturell arbetsplats, under arbetsåret fanns över ett hundra studerande från många länder hos oss. Måluppfyllelsen är god; på årets studerandenkät gav 88% av de som svarade positiv respons på frågor som "Jag känner mig trygg, det råder positiv stämning", etc.

Meningsskiljaktigheter förekommer naturligtvis, men i liten omfattning och löses genom diskussioner där personalen deltar.

Varje år bjuds beroendemottagningen in till NKC för att prata med de studerande om droger. Under det gångna arbetsåret hade de tyvärr inte möjlighet att delta.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se
149 81 NYNÄSHAMN			

2) Utveckling/lärande/kunskaper

Studeraendekäten utvisar att en majoritet (90%) av dem som svarade tyckte att verksamheten hade god kvalitet. Men ett förbättringsområde verkar vara enformigheten, endast en tredjedel tyckte att variationen när det gäller arbetssätt var tillfredsställande.

Andelen korttidsutbildade är mycket hög (75%), den kommunala vuxenutbildningen antar i princip bara studerande med högst tvåårig gymnasieutbildning. De som kompletterar en tidigare längre gymnasieutbildning finns bland dem som läser enstaka kurser, t.ex. naturkunskap B och de högre matematikkurserna.

Ett undantag är omvårdnadsprogrammet som lockar studerande som vill byta karriär och kanske har en tidigare treårig teoretisk gymnasieutbildning bakom sig. Många invandrare på omvårdnadsprogrammet är också högt utbildade i sina respektive hemländer.

Många av de studerande som kommer från andra länder har dock både fullständig gymnasieutbildning, högskolestudier och yrkesutbildning med sig.

Eftersom arbetsmarknaden i Sverige just nu är god kommer många från främst de baltiska staterna hit för att arbeta. Vi har under året startat kvälls-SFI för att kunna ta emot dessa.

Alla studerande som läser från halvtid och uppåt har en individuell studieplan och en mentor. Utvecklingsplaner finns inte inom vuxenutbildningen, bara i ungdomsskolan. Studieplanen följs upp genom samtal med mentorn. Mentorskapet är fortfarande under utveckling.

Trots att NKC strävar efter att individualisera undervisningen är det ett antal studerande som inte blir färdiga med kurserna inom planerad tid. Vi tror att detta kan bero på att en större del än tidigare av våra elever har olika sociala och psykiska problem.

Vi har för närvarande ingen möjlighet att visa hur många studerande som fortsätter till högskola/universitet, men för många av våra studerande är målet just högskolebehörighet. Ett omfattande arbete inom Södertörns vux (bland annat via frisök) leder till ökade valmöjligheter för kommunens invånare och tillgängligheten ökar också genom en kontinuerlig övergång till en mer flexibel organisation. Den senaste studeraendekäten visade på ett visst missnöje med kursutbudet, vilket visar att samarbetet inom Södertörns vux måste utvecklas.

SFI har under året fått utökade resurser för grundläggande läsinläring i form av både personal och materiella resurser. Mjukvara som hjälp till studerande med olika funktionshinder, t.ex. läs- och skrivsvårigheter och synnedläggelse finns nu på våra datorer. Den stora tillströmningen till SFI har också resulterat i att vi inrättat ett speciellt bönerum.

Antalet sommarkurser har utökats: under sommaren 2007 erbjöds olika sommarkurser i matematik, svenska och omvårdnad.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se

149 81 NYNÄSHAMN

2.1 Antal studerande på grundläggande och gymnasial nivå indelade efter grad av studier*:

Studiegrad	060911	070122
Heltid	125	124
75%	9	8
50%	41	37
→ 49%	106	119
Summa	281	288

*"Externa" studerande hos t.ex. Liber och Sweja ej medräknade, sammanlagt sju stycken. Siffrorna ovan motsvarar cirka 176-177 heltidsstuderande fördelade på 35-40 kurser.

Siffrorna ovan är inte direkt jämförbara med kvalitetsredovisningen 2005/06. Då redovisades antalet kursdeltagare (1280). En heltidsstuderande läser 3-4 kurser/termin. Motsvarande siffra 2006/07 blir ungefär 1300.

2.1.1 Avbrutna studier under perioden september 2006 – juni 2007, 50%→:

Studiegrad	Höst 2006		vår 2007	
	antal	%	Antal	%
Heltid	8 (125)	6	16 (124)	13
50-75%	6 (50)	12	9 (45)	20

De studerande som studerar en eller två kurser (upp till halvtid) finns inte med ovan, men har en större benägenhet att avbryta sina studier än andra, t.ex. på grund av ändrad familjesituation eller möjlighet till arbete. 2005/06 var andelen som slutförde sina kurser 80%, motsvarande siffra här (upp till halvtid ej med) är 89%.

2.1.2 Studerande på Särvox, mätvecka 9-15 oktober 2006

Antal grupper om 1 studerande:	1
Antal grupper om 2 studerande:	3
Antal grupper om 3 studerande:	4

Antal studerande: 17

2.2 Betygsstatistik hösten 2006 och våren 2007:

2.2.1 Svenska för invandrare, SFI (betyget IG finns inte):

Kurs	Höst 2006		vår 2007	
	G	VG	G	VG
SFI A	12	-	44	-
B	18	-	35	-
C	25	-	24	-
D	21	-	23	1
Summa	76	-	126	1

Under arbetsåret 2005/06 utfärdades sammanlagt 75 betyg inom SFI, varför utvecklingen måste anses vara värd att uppmärksammas.

2.2.2 Grundläggande nivå, alla kurser (betyget MVG finns inte):

Betyg	höst 2006	vår 2007
E+U*	22	5
IG	2	1
G	16	22
VG	11	17
Summa	51	45

* E eller U innebär att underlag saknas för betygssättning eller att den studerande går en kurs som sträcker sig över minst två terminer

2.2.3 Gymnasienivå, alla kurser:

Kurs	höst 2006	vår 2007
U*	48	64
IG	21	33
G	129	152
VG	161	173
MVG	123	127
Summa	482	549

- betyder att underlag saknas, den studerande har inte fullföljt kursen vid betygssättning

Föregående arbetsår redovisades grundläggande betyg och gymnasiebetyg tillsammans, varför en direkt jämförelse inte är möjlig. Då angavs att antalet godkända studerande på grundläggande nivå och gymnasienivå var 85%. Om samma princip tillämpas på de två tabellerna ovan, blir siffran 83%, men då är de studerande som ännu inte avslutat en kurs medräknade.

2.2.4 Korrelation mellan betyg på nationella prov (np) och kursbetyg:

Kurs	hösten 2006				Våren 2007				
		IG	G	VG	MVG ¹⁾	IG	G	VG	MVG
SAS3X ²⁾	bet np	-	-	-	-	3	4	7	6
	kursbet	-	9	5		-	13	7	-
Sv B	bet np	1	-	1	1	-	1	7	2
	kursbet	1	-	1	1	1	2	4	2
En A	bet np	-	2	3	3	-	3	3	1
	kursbet	-	2	4	2	2	2	3	1
En B	bet np	1	1	2	1	-	3	2	-
	kursbet	1	1	2	1	-	2	3	-
MA3X ³⁾	bet np	4	4	-	-	-	1	-	-
	kursbet	2	5	1	-	-	1	-	-
Ma A	bet np	-	14	6	-	1	11	1	-
	kursbet	-	10	9	1	1	10	2	-
Ma B	bet np	-	6	2	-	3	4	1	-
	kursbet	1	5	2	-	1	5	1	-
Ma C	bet np	1	4	-	-	1	2	-	-
	kursbet	-	2	3	-	2	1	-	-
Ma D	bet np	-	1	-	-	-	1	-	-
	kursbet	-	1	-	-	-	-	1	-

1) Kursbetyget MVG finns ej på grundläggande nivå

2) SAS3X = grundläggande svenska, inga np på hösten

3) MA3X = grundläggande matematik

2.2.5 Särvox

15 intyg utfärdades för särvoxstuderande under arbetsåret.

När det gäller betyg visar studerandeenkäten att de som svarade inte alltid är tillfreds med den fortlöpande information de ska få om studieresultat och vilket betyg de kan sikta mot efter kurslut. Endast 65% gav ett positivt svar på frågan om de har regelbundna betygssamtal med sina lärare, endast 32% var uteslutande positiva. Här urskiljs ännu ett förbättringsområde.

3) Ansvar och inflytande

Den formella skolkonferensen sammanträder två gånger per termin, men vi strävar efter att placera inflytandet och ansvaret där det hör hemma, i klassrummet tillsammans med pedagogen. Utvärdering av kursarbetet sker mitt i varje kurs och i slutet. Mentorskapet är också en del av detta, där mentorn har överblick över hela studieplanen och kan hjälpa till.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se
149 81 NYNÄSHAMN			



Studeraendekäten visar dock att bara en tredjedel av de som svarade är helt nöjda med möjligheten att påverka innehållet i undervisningen, medan ungefär hälften fullt ut anser att deras synpunkter tas tillvara. Här är ett tydligt förbättringsområde. Svårigheten att engagera de studerande i studeranderåd och skolkonferens kvarstår.

4) Hälsa, fysisk aktivitet och miljö

Här finns inga nya satsningar annat än förekommande moment i respektive kurser, speciellt då omvårdnadsprogrammet och de tillfällen då beroendemottagningen besöker NKC och informerar/samtalar med de studerande.

Arbetsmiljön är god, 94% av dem som besvarade studeraendekäten var belåtna med miljön omkring dem, anmärkningar förekommer från både studerande och personal när det gäller lufttemperatur och cirkulation.

Personalen utnyttjar till stor del ”friskvårdstimmen”, bland annat med hjälp av organiserad massage och pausgymnastik under arbetstid, under hösten deltog dessutom ett antal lärare i Qigong.

VII. Uppföljning och utvärdering av

1) Likabehandlingsplan

NKC har under året tagit fram en likabehandlingsplan, ett komplement till arbetsplanen. Likabehandlingsplanen revideras vid behov i samband med den årliga revisionen av arbetsplanen. Målet, som vi uppnår, är att hålla planen aktuell och se till att den efterlevs. Likabehandlingsplanen finns tillsammans med arbetsplanen på NKC:s hemsida.

2) Samverkan

NKC har i det dagliga arbetet kontakt med näringslivet, bland annat i samband med kvalificerade yrkesutbildningar (se VIII nedan). Vår funktion som lärcentrum medför också rutinmässiga kontakter med högskolor/universitet (se X nedan). Inom kommunens verksamhetsområde arbetar vi tillsammans med samtliga förvaltningar i olika sammanhang, främst uppdragsutbildningar (se IX nedan). Regionalt är samarbetet inom Södertörns vux regelbundet och resultatgivande. De nationella myndigheter och organisationer vi arbetar med representeras bland annat av CSN, CFL, SCB, Skolverket och Myndigheten för Skolutveckling. Vi är också medlemmar av NITUS (Nätverket för kommunala lärcentra).

Vi når de mål vi önskar: ett brett och nyttigt samarbete med olika aktörer.

3) Bedömning och betygsättning

Årets studeraendekät ger oss anledning att uppmärksamma betygsättningen under kommande arbetsår. Vi kan inte utläsa att de studerande anser att betygen är orättvisa, men vi kan se att informationen lärare – studerande inte alltid fungerar. Den inledande informationen från läraren om kursmål, betygskriterier, etc. verkar fungera (92% positiva), men de regelbundna samtalen (32%) och den regelbundna utvärderingen under kursens gång (51%) verkar fungera sämre.

Korrelationen mellan nationella prov och kursbetyg är god.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se

149 81 NYNÄSHAMN

4) Andra prioriterade utvecklingsområden på skolan

För att i någon mån kompensera bristen på yrkesutbildningar, planerar vi nu en ettårig utbildning till ekonomiassistent, start hösten 2008.

Den fortsatta utvecklingen av Södertörns vuxen är också prioriterad, med målet att kunna erbjuda ett diversifierat utbyte av kurser, inte minst yrkesutbildningar.

Regeringens utredning om en fristående vuxenutbildning presenteras i mars 2008. Den kan möjligen skapa nya prioriteringar.

Vår förmåga att på ett bra sätt ta emot studerande med funktionshinder är fortfarande utvecklingsbar. Förbättringar har skett under året, men arbetet måste fortsätta.

VIII. Kvalificerad yrkesutbildning

Den tvååriga logistikutbildningen tog in den femte årskursen studerande inför hösten 2006. NKC har skickat en ny ansökan till KY-myndigheten för att kunna göra ytterligare tre intag. I ledningsgruppen för logistikutbildningen som drivits i samarbete med Sigtuna kommun, ingår Linköpings Universitet, Lagena, Transportindustriarbetarförbundet, TAC, Mahe och Nynäs Petroleum AB.

En ny, tvåårig processteknisk ky-utbildning planerades 2006/07. KY-myndigheten godkände ansökan och den första gruppen studerande antogs hösten 2007. I ledningsgruppen ingår KTH, Nynäs Petroleum AB, Statoil, Norrvatten, Fortum, Kemetyl samt Spendups.

IX. Uppdragsutbildningar

Under arbetsåret 2006/07 genomfördes eller påbörjades följande uppdragsutbildningar:

- matematik – Barn- och utbildningsförvaltningen, kostenheten
- studieteknik – Nynäs Petroleum AB
- pedagogik/metodik – Nynäs Petroleum AB
- Working English – Ericsson i Kista
- Andante, datakurs för långtidssjukskrivna – Nynäshamns kommun
- stresshantering med Pilates – Nynäshamns kommun
- hygienutbildning – Nynäshamns kommun, näringsliv
- PowerPoint – Nynäshamns kommun
- Adobe InDesign, nybörjarutbildning – Nynäshamns kommun
- grundkurs i Excel – Nynäshamns kommun
- Nestorprojektet – ett samarbete med Centrum Vux i Haninge kommun kring utvecklingsprojekt inom ”Kompetensstegen” i områdena demens och fall- och fallprevention
- genomförande av utbildning inom utvecklingsstörning i Haninge kommun
- kurs för lokalvårdare – Nynäshamns kommun

I januari 2007 startade NKC i samarbete med NCC en lärlingsyrkesutbildning för mark- och anläggningsarbete. Av 11 anmälda slutförde 6 utbildningen i mars månad och blev anställda den 1 april.

En vårdlärare var under hösten 2006 ”utlånad” till äldreomsorgen för att delta i valideringsarbetet med all vårdpersonal.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se
149 81 NYNÄSHAMN			

X. Universitet/högskola

NKC är ett lärcentrum, vilket betyder att vi har ett nära samarbete med universitet högskolor, främst Mälardalens högskola och Örebro universitet. I samarbete med Mälardalens högskola har NKC under året arrangerat en sjuksköterskeutbildning på distans, en utbildning som startar igen i januari 2008.

Vi ställer våra datorer till förfogande för distansstuderande på samtliga universitet/högskolor och anordnar tentamenstillfällen på NKC för nynäshamnsbor och studerande på sjuksköterskeprogrammet.

Bifogas: Arbetsplan 2007/08