



Kvalitetsredovisning för vuxenutbildningen (bl.a. grundläggande, gymnasial, SFI och särvux) 2007/2008.

I. Presentation av NKC

Nynäshamns KompetensCentrum, NKC, är ett lärocentrum och ett nav för vuxenutbildningen i Nynäshamn. Här ryms de traditionella kurserna på grundläggande och gymnasial nivå samt SFI. Vi har också tvååriga kvalificerade yrkesutbildningar i logistik och processteknik, diverse uppdragsutbildningar (främst inom data och omvårdnad) och en ganska omfattande förmedling av utbildningar till externa utbildningsanordnare.

Särvux är nu en integrerad del av vuxenutbildningen.

Under våren 2008 förberedde vi två ettåriga yrkesutbildningar, en lokal utbildning för blivande ekonomiassistenter och en statlig påbyggnadsutbildning för elevassistenter. De startade i augusti 2008.

NKC är en aktiv del inom Södertörnsvux, ett regionalt samarbete med vuxenutbildningar i andra kommuner på Södertörn.

Vårt samarbete med universitet/högskolor gör att fler och fler studenter deltar i seminarier, föreläsningar och tentamina från landets universitet och högskolor på NKC.

Vår verksamhet präglas av de nationella målen för vuxenutbildningen i landet:

”Mål

Alla vuxna skall ges möjlighet att utvidga sina kunskaper och utveckla sin kompetens i syfte att främja personlig utveckling, demokrati, jämställdhet, ekonomisk tillväxt och sysselsättning samt en rättvis fördelning.

Strategi

- Pedagogik och arbetsformer utvecklas för att motsvara individernas föränderliga och ökande behov av lärande i ett kunskapsbaserat samhälle.
- Individens lärande och kunskapssökande stöds genom rådgivning och vägledning, baserad på erkännande av faktiska, redan förvärvade kunskaper.
- Ändamålsenliga lärmiljöer samt undervisning, handledning och nätbaserad utbildning tillhandahålls i en omfattning som så långt som möjligt svarar mot alla vuxnas varierande behov av och förutsättningar för lärande.
- Ekonomiskt stöd erbjuds vuxna för att stimulera till deltagande i utbildning och kompetensutveckling.
- Samhället, arbetsgivarna och de enskilda ansvarar gemensamt för att olika individers och olika gruppers behov av såväl allmän som specialutformad utbildning tillgodoses.
- Allt formellt och icke formellt lärande, som åtnjuter samhällets stöd, genomsyras av ett demokratiskt förhållningssätt och respekt för allas lika värde.
- En grundläggande samsyn över politikområden och samverkan mellan myndigheter, arbetsmarknadens parter och folkrörelser eftersträvas för att förverkliga individernas lärande och kompetensutveckling.”

II. Sammanfattning

- De traditionella gymnasie- och grundläggande kurserna inom Komvux håller sig ganska konstanta när det gäller antalet studerande. Omvårdnadsprogrammet är fortsatt starkt eftersom arbetsmarknaden inom sektorn är god. SFI pendlar mellan 70 och 100 studerande, därav cirka 10% i Haninge.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se
149 81 NYNÄSHAMN			

- Förutom KY-utbildningar och omvårdnadsprogrammet anordnar vi idag ytterligare två yrkesutbildningar. Regeringens kommande satsning på gymnasial yrkesutbildning för vuxna och yrkeshögskolor kommer troligen att ändra på detta, antalet yrkesutbildningar kommer att öka, i samarbete med andra aktörer inom Södertörns vux.

Förbättringsområden:

- Årets studerandeenkät visade tveksamheter när det gäller de studerandes uppfattningar om den individuella studieplanens betydelse. Här finns ett förbättringsområde, de studerande måste vara medvetna om varför studieplanen upprättas.
- Hanteringen av samtal och betygsinformation lärare/studerande är fortfarande ett förbättringsområde enligt studerandeenkäten.
- Våra kunskaper om funktionshinder måste breddas och fördjupas, en satsning sker på detta 2008/09
- För att vi även fortsättningsvis ska kunna erbjuda ett diversifierat utbud av kurser måste samarbetet inom Södertörns vux och utvecklingen av de flexibla arbetsformerna fortsätta och förstärkas.
- I övrigt är vi fokuserade på att uppfylla de nationella målen för vuxenutbildningen.

III. Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

På NKC behandlas arbetsplan och kvalitetsredovisning i ett sammanhang. I maj-juni går personalen (gemensamt och i mindre grupper) igenom och reviderar gällande arbetsplan. I augusti månad utförs ungefär samma procedur med kvalitetsredovisningen. Föregående års redovisning granskas och med denna som underlag lämnar personalen synpunkter på vad den nya kvalitetsredovisningen ska innehålla. I år hade vi den diskussionen den 7 augusti.

IV. Utvecklingsprojekt och viktiga händelser

Implementeringen av vår nya lär- och kommunikationsplattform (Fronter) är avslutad. Fronter är ett hjälpmedel för vårt uppdrag att erbjuda flexibla studiemöjligheter. Ett trådlöst nätverk har också installerats under året för att underlätta bland annat för distansstuderande på gymnasie- och högskolenivå.

Under våren planerade vi en ny SFI-variant, SFV, svenska för vårdpersonal i samarbete med Länsstyrelsen och KSL. Kursen är avsedd för invandrare med t.ex. undersköterskeutbildning från sina hemländer. De får en intensiv, riktad utbildning ibland annat svenska, med studiebesök och praktik. Upptagningsområde är hela Stockholms län. Första intag i november, 2008.

Hösten 2007 startade en ny tvåårig kvalificerad yrkesutbildning (17 studerande) inom processteknik i samarbete med bland annat Nynas Refining och Statoil.

Försöket med frisök (utan interkommunala ersättningar) inom Södertörns vux har mottagits väl och fortsätter.

Samarbetet mellan vuxenutbildningen, Försäkringskassan, Arbetsförmedlingen och Socialförvaltningen inför ett gemensamt Arbets- och utvecklingscentrum har resulterat i att centrumet öppnar hösten 2008.

Under våren 2008 inleddes en satsning på att bättre kunna ta emot studerande med olika funktionshinder. Utbildning av personalen kommer i första hand, en satsning som fortsätter arbetsåret 2008/09.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se
149 81 NYNÄSHAMN			

V. Personal och materiella resurser

1) Aktiv personal fördelad på ansvarsområden 2006-2008

	admini- stration	grund- läggande	gymna- sium	SFI	upp- drag ¹⁾	om- vårdn	KY ²⁾	särvux	Summa
höst 06	1,45	1,45	7,7	3,79	0,45	3,0	1,0	0,8	19,61
vår 07	1,45	1,60	6,80	4,15	0,90	3,0	1,45	0,9	20,25
höst 07	1,75	1,25	6,10	4,55	1,0	2,7	2,20	0,9	20,45
vår 08	1,75	0,90	6,25	4,20	1,3	3,05	1,80	0,8	20,10

¹⁾ Finansieras av uppdragsgivare

²⁾ Statliga medel

Gäller all personal utom rektor

Tabellen ovan avspeglar en förstärkning av grundläggande läs- och skrivträning inom SFI. Ytterligare en Ky-utbildning (processteknik) startade hösten 2007. Man kan också utläsa en minskning av traditionella grund- gymnasiekurser. Våren 2007 arbetade 8,40 lärare med dessa, våren 2008 återfinns 6,8 lärare i dessa sektorer.

Samtliga lärare har lärarexamen, två är specialpedagoger och tre är utbildade i svenska som andraspråk.

Ordinarie lärare på NKC finns med i KY-siffrorna ovan, men många externa konsulter undervisar inom kvalificerad yrkesutbildning.

2) De materiella resurserna är goda och lokalerna ändamålsenliga. Modern dator teknik, byte av lärplattform, övergång från Office 2003 till Office 2007, byte av Windows XP till Windows Vista och införandet av Fronter kräver dock stora investeringar i personalutbildning, hårdvara och mjukvara.

Redan i kvalitetsredovisningen för år 2005/06 påpekade vi svårigheterna att på ett ändamålsenligt sätt hjälpa studerande med funktionshinder. Vi är fortfarande inte nöjda med vår kompetens och beredskap. Arbetet fortsätter men är ett tydligt förbättringsområde.

VI. Skolplanens måluppfyllelse

1) Normer och värden

NKC är en mångkulturell arbetsplats, under arbetsåret fanns över ett hundra studerande från olika länder hos oss. Måluppfyllelsen är god; på årets studerandeenkät, liksom föregående år, gav 88% av de som svarade positiv respons på frågor som "Jag känner mig trygg, det råder positiv stämning", etc.

Meningsskiljaktigheter förekommer naturligtvis, men i liten omfattning och löses genom diskussioner där personalen deltar.

2) Utveckling/lärande/kunskaper

Studerandeenkäten utvisar att en majoritet (92%) av dem som svarade tyckte att verksamheten hade god kvalitet, en marginell förbättring jämfört med föregående år. Föregående års kvalitetsredovisning pekade på "enformigheten" som ett förbättringsområde, endast en tredjedel tyckte att variationen när det gäller arbetssätt var tillfredsställande. Denna siffra har förbättrats, två tredjedelar av de studerande tycker nu att variationen är tillfredsställande.

Andelen korttidsutbildade är mycket hög (75%), den kommunala vuxenutbildningen antar i princip bara studerande med högst tvåårig gymnasieutbildning. De som kompletterar en

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se
149 81 NYNÄSHAMN			

tidigare längre gymnasieutbildning finns bland dem som läser enstaka kurser, t.ex. naturkunskap B och de högre matematikkurserna.

Ett undantag är omvårdnadsprogrammet som lockar studerande som vill byta karriär och kanske har en tidigare treårig teoretisk gymnasieutbildning bakom sig. Många invandrare på omvårdnadsprogrammet är också högt utbildade i sina respektive hemländer.

Studerande som kommer från andra länder har dock ofta både fullständig gymnasieutbildning, högskolestudier och yrkesutbildning med sig.

Eftersom arbetsmarknaden i Sverige varit god, har många kommit från främst de baltiska staterna, Polen och Ryssland hit för att arbeta. Kvällskursen i SFI har lagts ned under våren 2008.

Alla studerande som läser från halvtid och uppåt har en individuell studieplan och en mentor. Utvecklingsplaner finns inte inom vuxenutbildningen, bara i ungdomsskolan. Studieplanen följs upp genom samtal med mentorn. Mentorskapet är fortfarande under utveckling.

Trots att NKC strävar efter att individualisera undervisningen är det ett antal studerande som inte blir färdiga med kurserna inom planerad tid. Detta har många orsaker, ofta relaterade till den enskilda individens situation.

Vi har fortfarande ingen möjlighet att visa hur många studerande som fortsätter till högskola/universitet, men för många av våra studerande är målet just högskolebehörighet. Ett omfattande arbete inom Södertörns vux (bland annat via frisök) leder till ökade valmöjligheter för kommunens invånare och tillgängligheten ökar också genom en kontinuerlig övergång till en mer flexibel organisation. De senaste studerandeenkäterna visar på ett visst missnöje med kursutbudet (i år 75% nöjda), vilket visar att samarbetet inom Södertörns vux måste utvecklas, alltså ett förbättringsområde.

SFI har under året (från april månad) fått utökade resurser för grundläggande läsinläring i form av både personal och materiella resurser. Mjukvara som hjälp till studerande med olika funktionshinder, t.ex. läs- och skrivsvårigheter och synnedsättning finns nu i våra datorer.

Under sommaren 2008 erbjöds olika sommarkurser i matematik och omvårdnad (medicinsk grundkurs).

2.1 Antal studerande på grundläggande och gymnasial nivå indelade efter grad av studier*:

Studiegrad	060911	070122	071005	080221
Heltid	125	124	118	106
75%	9	8	20	25
50%	41	37	79**	56**
→ 49%	106	119	94	96
Summa	281	288	211	283

** Här ingår de 23 personliga assistenter som studerade gymnasiekurser i sin vidareutbildning.

2.1.1 Avbrutna studier under perioden september 2006 – juni 2007, 50%→:

Studiegrad	Höst 2006		vår 2007		höst 2007*)		vår 2008	
	antal	%	antal	%	Antal	%	Antal	%
Heltid	8 (125)	6	8 (125)	6			10 (106)	9,4
50-75%	6 (50)	12	6 (50)	12			6 (81)	7,0

*) Ingen statistik pga byte av datasystem

De studerande som studerar en eller två kurser (upp till halvtid) finns inte med ovan, men har en större benägenhet att avbryta sina studier än andra, t.ex. på grund av ändrad familjesituation eller möjlighet till arbete.

2005/06 var andelen som slutförde sina kurser 80%, motsvarande siffra här (upp till halvtid ej med) är 85%.

2.1.2 Studerande på Särvux, mätvecka 9 - 15 oktober 2006 + 15 – 19 oktober 2007

	2006	2007
Antal grupper om 1 studerande:	1	2
Antal grupper om 2 studerande:	3	3
Antal grupper om 3 studerande:	4	3
Antal studerande:	17	17

2.2 Betygsstatistik hösten 2006 – våren 2008:

2.2.1 Svenska för invandrare, SFI (betyget IG finns inte):

Kurs	Höst 2006		vår 2007		Höst 2007		vår 2008	
	G	VG	G	VG	G	VG	G	VG
SFI A	12	-	44	-	5	-	4	-
B	18	-	35	-	17	-	17	-
C	25	-	24	-	18	-	23	-
D	21	-	23	-	3	-	33	-
Summa	76	-	126	1	43	-	77	-

Det lägre sammanlagda antalet betyg under 2007/08 (120) jämfört med föregående år (202) är en naturlig variation inom SFI, under arbetsåret 2005/06 utfärdades t.ex. sammanlagt 75 betyg inom SFI.

2.2.2 Grundläggande nivå, alla kurser (betyget MVG finns inte):

Betyg	höst 2006	vår 2007	höst 2007	vår 2008
E+U* Z**	22	5	1**	1**
IG	2	1	5	1
G	16	22	21	26
VG	11	17	11	11
Summa	51	45	37	39

* E eller U innebär att underlag saknas för betygssättning eller att den studerande går en kurs som sträcker sig över minst två terminer

** Z (fr o m hösten 2007) innebär att betyg kommer att sättas vid ett senare tillfälle

2.2.3 Gymnasienivå, alla kurser:

Kurs	höst 2006	vår 2007	höst 2007	vår 2008
U* Z***	48	64		109***
IG	21	33	31	55
G	129	152	190	231
VG	161	173	159	159
MVG	123	127	149	114
Summa	482	549	529**	668**

* betyder att underlag saknas, den studerande har inte fullföljt kursen vid betygssättning

** Sommarkurserna sommaren 2007 ingår; dessutom ingår uppdragsutbildningen för personliga assistenter, som studerade gymnasiekurser, sammanlagt 87 betyg på hösten, 92 på våren

*** Se anteckning i 2.2.2. ovan

2.2.4 Korrelation mellan betyg på nationella prov (np) och kursbetyg:

Kurs	våren 2007					våren 2008			
		IG	G	VG	M ¹⁾	IG	G	VG	M
SAS3X²⁾	Np	3	4	7	6	1	10	5	-
	Kurs	-	13	7	-	-	11	5	-
Sv B	Np	1	-	7	2	-	4	4	-
	Kurs	1	2	4	2	1	1	4	1
En A	Np	-	3	3	1	6	2	2	-
	Kurs	2	2	3	1	2	11	2	-
En B	Np	-	3	2	-	1	7	3	1
	Kurs	-	2	3	-	1	3	4	1
MA3X³⁾	Np	-	1	-	-	2	2	-	-
	Kurs	-	1	-	-	-	4	2	-
Ma A	Np	1	11	1	-	3	2	6	-
	Kurs	1	10	2	-	1	3	7	1
Ma B	Np	3	4	1	-	3	5	2	-
	Kurs	1	5	1	-	-	8	2	-
Ma C	Np	1	2	-	-	1	3	2	-
	Kurs	2	1	-	-	-	4	2	-
Ma D	Np	-	1	-	-	-	-	-	-
	Kurs	-	-	1	-	-	-	-	-

1) Kursbetyget MVG finns ej på grundläggande nivå

2) SAS3X = grundläggande svenska

3) MA3X = grundläggande matematik

2.2.5 Särvox

15 intyg utfärdades för särvoxstuderande under arbetsåret.

När det gäller betyg visar studerandeenkäten fortfarande att de som svarade inte alltid är tillfreds med den fortlöpande information de ska få om studieresultat och vilket betyg de kan sikta mot efter kurslut. Endast 54% (en sänkning från 65%) gav ett positivt svar på frågan om de har regelbundna betygssamtal med sina lärare, endast 25% (32%) var utslutande positiva. Här urskiljs ännu ett förbättringsområde.

3) Ansvar och inflytande

Den formella skolkonferensen sammanträder en gång per termin, men vi strävar efter att placera inflytandet och ansvaret där det hör hemma, i klassrummet tillsammans med pedagogerna. Utvärdering av kursarbetet sker mitt i varje kurs och i slutet. Mentorskapet är också en del av detta, där mentorn har överblick över hela studieplanen och kan hjälpa till. Studerandeenkäten visar dock att bara en fjärdedel av dem som svarade är helt nöjda med möjligheten att påverka innehållet i undervisningen, medan ungefär hälften fullt ut anser att deras synpunkter tas tillvara, siffrorna är sämre än föregående år. Tilläggas kan, att de studerande på omvårdnadsprogrammet läser långa kurser i snabbt tempo, de praktiska möjligheterna att påverka innehållet är därför små. Men här är ytterligare ett tydligt förbättringsområde.

Svårigheten att engagera de studerande i studeranderåd och skolkonferens kvarstår.

4) Hälsa, fysisk aktivitet och miljö

Här finns inga nya satsningar annat än förekommande moment i respektive kurser, speciellt då omvårdnadsprogrammet. Arbetsmiljön är god, över 90% av dem som besvarade studerandeenkäten var belåtna med miljön omkring dem, anmärkningar förekommer från både studerande och personal när det gäller lufttemperatur och ventilation.

Personalen utnyttjar till stor del ”friskvårdstimmen”. Den organiserade massagen och pausjympan upphörde av olika skäl våren 2008.

Inför hösten 2008 har nya arbetsmöbler inköpts till personalen, som dessutom utrustats med stegräknare

VII. Uppföljning och utvärdering av

1) Likabehandlingsplan

NKC har en likabehandlingsplan, ett komplement till arbetsplanen.

Likabehandlingsplanen revideras vid behov i samband med den årliga revisionen av arbetsplanen. Målet, som vi uppnår, är att hålla planen aktuell och se till att den efterlevs. Likabehandlingsplanen finns tillsammans med arbetsplanen på NKCs hemsida.

2) Samverkan

NKC har i det dagliga arbetet kontakt med näringslivet, bland annat i samband med kvalificerade yrkesutbildningar (se VIII nedan). Vår funktion som lärcentrum medför också rutinmässiga kontakter med högskolor/universitet (se X nedan). Inom kommunens verksamhetsområde arbetar vi tillsammans med samtliga förvaltningar i olika sammanhang, främst uppdragsutbildningar (se IX nedan). Regionalt är samarbetet inom Södertörns vux regelbundet och resultatgivande.

De nationella myndigheter och organisationer vi arbetar med representeras bland annat av CSN, CFL, SCB, KSL, Skolverket och Myndigheten för Skolutveckling. Vi är också medlemmar av NITUS (Nätverket för kommunala lärcentra).

Vi når de mål vi önskar: ett brett och nyttigt samarbete med olika aktörer.

Samarbetet med Socialförvaltningen, Försäkringskassan och Arbetsförmedlingen har stärkts genom arbetet med Arbets- och utvecklingscentrum.

3) Bedömning och betygssättning

Årets studerandeenkät ger oss anledning att fortsätta att uppmärksamma betygssättningen under kommande arbetsår. Vi kan inte utläsa att de studerande anser att betygen är orättvisa, men vi kan se att informationen lärare – studerande inte alltid fungerar, precis som tidigare år. Den inledande informationen från läraren om kursmål, betygskriterier, etc. verkar fungera (80% ”instämmer helt”), men de regelbundna samtalen och den

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se
149 81 NYNÄSHAMN			

regelbundna utvärderingen under kursens gång verkar fungera sämre (25% ”instämmer helt”, 21% ”instämmer delvis”). Ytterligare förbättringsområden.
Korrelationen mellan nationella prov och kursbetyg är god.

4) Andra prioriterade utvecklingsområden på skolan

Regeringens satsning på gymnasiala yrkesutbildningar för vuxna kommer förmodligen att ge oss anledning att prioritera sådana i fortsättningen.

Vi har ansökt hos Skolverket om att få starta ytterligare en omgång av påbyggnadsutbildningen till elevassistent, besked i januari 2009.

Den fortsatta utvecklingen av Södertörns vux är också prioriterad, med målet att kunna erbjuda ett diversifierat utbyte av kurser, inte minst yrkesutbildningar.

Vår förmåga att på ett bra sätt ta emot studerande med funktionshinder är fortfarande utvecklingsbar. Förbättringar har skett under året, men arbetet måste fortsätta.

Vi behöver också förbättra våra kunskaper i marknadsföring, vi är beroende av effektiv rekrytering.

I övrigt anges förbättringsområden löpande i texten ovan.

VIII. Kvalificerad yrkesutbildning

Den tvååriga logistikutbildningen tog in den femte årskursen studerande inför hösten 2006. Det visade sig bli den sista, Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning gav ett negativt besked om tre nya intagningar. De sista logistikerna examineras våren 2009.

En ny, tvåårig processteknisk ky-utbildning planerades 2006 och den första gruppen studerande (17 st) antogs hösten 2007. I ledningsgruppen ingår KTH, Nynäs AB, Statoil, Norrvatten, Fortum, Kemetyl samt Spendups.

Planer finns att anordna en ny KY-utbildning, antingen relaterad till hamnverksamhet eller till trädgårdsmästeri (eventuellt i samarbete med Gotland).

IX. Uppdragsutbildningar

Under arbetsåret 2007/08 genomfördes eller påbörjades följande uppdragsutbildningar:

- pedagogik/metodik – Nynäs AB, avslutning hösten 2007
- Working English – Ericsson i Kista
- stresshantering med Pilates – Nynäshamns kommun
- hygienutbildning – Nynäshamns kommun, näringsliv
- Adobe InDesign, nybörjarutbildning – Nynäshamns kommun
- grundkurs i Excel – Nynäshamns kommun
- Nestorprojektet – ett samarbete med Centrum Vux i Haninge kommun kring utvecklingsprojekt inom ”Kompetensstegen” i områdena demens och fall- och fallprevention
- kurs för lokalvårdare – Nynäshamns kommun
- utbildning av kommunens personliga assistenter startade med 25 studerande hösten 2007. Ny omgång med 16 studerande startade i september 2008

X. Universitet/högskola

NKC är ett lärcentrum, vilket betyder att vi har ett nära samarbete med universitet högskolor, främst Mälardalens högskola, Karlstads och Örebro universitet. I samarbete med Mälardalens högskola har NKC under år 2007 arrangerat en sjuksköterskeutbildning på distans, en utbildning som startade igen i januari 2008 med nya studerande.

Karlstads universitet annonserade våren 2008 två fortbildningar för yrkesverksamma lärare med Nynäshamn som studieort. Utbildningarna startade hösten 2008.

Postadress	Paket- och besöksadress	Telefon	Webb/E-post
Nynäshamns Kommun	Idunvägen 1, plan 6	Vx: 08-520 680 00	www.nynashamn.se/nkc
NKC	149 31 Nynäshamn	Fax: 08-520 171 56	nkc@nynashamn.se
149 81 NYNÄSHAMN			

Vi ställer våra datorer till förfogande för distansstuderande på samtliga universitet/högskolor och anordnar tentamenstillfällen på NKC för nynäshamnsbor och studerande på sjuksköterskeprogrammet.

Bifogas: Arbetsplan 2008/09