



## Arbetsplan för NKC – Vuxenutbildning i Nynäshamn 2007 – 2008

### 1. *Pedagogik*

#### **Livslångt lärande**

Personalen på NKC ska vara väl förtrogen med begreppet livslångt lärande. En ny lärplattform, Fronter, kommer att tas i bruk under året. Avsikten med den är bland annat att göra studier tillgängliga för studerande på tider och platser som passar dem.

#### **Individualisering**

Målet är att se alla studerande som enskilda individer med olika förutsättningar att studera. Därför arbetar vi på NKC med mentorer och individuella studieplaner. Vi vill också bli bättre på att upptäcka och arbeta med olika typer av funktionshinder. Vi lägger stor vikt vid uppföljning och utvärdering av mentorskap och studieplaner. Se mera nedan.

#### **Moduler i matematikämnet**

Målet är att under 2007 och 2008 kunna validera kunskaper i matematik på A-nivå samt att förkorta studietiden. Studerande ska kunna göra prov på varje modul. Vilka studerande som ska valideras beslutas i samråd mellan studievägledare och matematiklärare då de studerandes individuella studieplaner planeras eller revideras. I samband med detta bör vi observera förändringar i arbetsuppgifter/arbetstid för personal och studerande både vad gäller traditionell klassrumsundervisning och distansundervisning. Förändrade metoder innebär också förändringar när det gäller arbetsvillkor.

#### **Flexibla kurser i svenska**

Målet är att så många som möjligt ska klara kärnämneskurserna i svenska med goda resultat (svenska A+B, svenska som andraspråk A+B). För att nå målet använder vi oss av individuell handledning och anpassad studietid, kontinuerligt intag, obligatoriska seminarier samt möjlighet att studera på distans.

#### **Svenska för invandrare, SFI**

Vi förnyar diskussionerna om invandrarguider, alltså ett system där NKC hjälper invandrade studerande att få kontakt med svenskar.

För att SFI ska vara en integrerad del av verksamheten på NKC samarbetar vi på olika sätt:

- Lärare i andra ämnen ber SFI-studerande att vara ”experter”, t.ex. inom religionsundervisningen.
- Lärare i andra ämnen bjuds in till SFI för att tala om något med utgångspunkt från sin ämneskompetens, t.ex. i form av samtalsgrupper.
- Grundskolekurser erbjuds studerande som ännu inte är klara med SFI.
- Arbetet med att underlätta kontakter mellan kommunens olika förvaltningar ska fortsätta.

### **Yrkesutbildning – Omvårdnadsprogrammet**

Målet är att vidareutveckla gymnasieskolans program mot bland annat lokala arbetsgivare. I samband därmed utvecklar vi olika arbetsformer för de studerandes redovisning av kunskaper, anpassade efter deras förutsättningar.

Verksamheten utvärderas kontinuerligt, t.ex. genom enkäter vid kursernas slut.

Vi undersöker också möjligheterna att starta en kurs i praktisk vårdsvenska, eventuellt som sommarkurs 2008.

### **Validering**

Studerande på NKC ska kunna omvandla kompetens som de fått exempelvis i arbetslivet till formell kompetens. För närvarande sker detta inom Omvårdnadsprogrammet och SFI.

Valideringen genomförs genom självskattning, individuella samtal, muntlig/skriftlig redovisning och intyg. Inom SFI sker validering vid introduktionssamtalet med den studerande och sedan kontinuerligt i samband med tester eller byten av grupp.

Uppföljning och utvärdering sker kontinuerligt.

## ***2. Medinflytande***

### **Mentorskap – utveckling/lärande kunskaper**

Alla som studerar minst halvtid på NKC erbjuds en stödperson/mentor. Mentorskapet är en möjlighet för den studerande att få handledning och stöd.

- Ett mål är ökad handledning för den studerande i hela studiesituationen
- Ytterligare ett mål är att fler studerande fullföljer sina studier
- Uppföljning sker efter kursernas slut.

### **Individuell studieplan**

Alla som studerar på NKC ska ha en individuell studieplan.

- Den studerande upprättar och planerar tillsammans med studie- och yrkesvägledare en studieplan, som är anpassad för att den studerande ska nå uppsatta mål
- Avstämning sker med den studerande och mentor efter halva kursen
- Uppföljning sker med den studerande och mentor efter kursernas slut

### **Studeranderåd**

NKC kommer att aktivt stödja och inspirera till engagemang i studeranderådet genom att erbjuda studerande kurser som anknuter till studerandedemokrati. Studie- och yrkesvägledaren kommer under året att stödja utvecklingen av studeranderådet.

Studeranderådet utser skyddsombud. Utvärdering sker i samband med den årliga kvalitetsredovisningen.

### **Skolkonferens**

Studerande och personal i konferensen ska allsidigt representera verksamheten på NKC. Skolkonferensen har möten fyra gånger per arbetsår. Målet är att studerande och personal prioriterar dessa möten och på det sättet ökar de demokratiska möjligheterna på NKC. Utvärdering av skolkonferenserna återkopplas till studeranderådet och arbetsplatsträffarna.

### **Utvärdering och delaktighet**

Lärarna uppmanas att med jämna mellanrum diskutera med kursdeltagarna hur kursen och studierna fungerar. Lärare och grupp kommer tillsammans fram till hur eventuella förändringar i planering och innehåll ska göras. På det sättet blir de studerande delaktiga i och medvetna om utformandet av kursen. Den här formen av utvärdering är viktig.

Skriftliga utvärderingar ska göras efter halva kursen med hjälp av dokumentet *Mitterminsutvärdering* eller motsvarande. Resultatet av utvärderingarna ligger till grund för planering och utveckling av kommande kurser.

### ***3. Personal***

#### **Individuellt riktad kompetensutveckling mot verksamhetens mål**

Formuläret för individuell kompetensutveckling, som framförallt ska inriktas mot individuella behov av kunskaper, ska kontinuerligt uppdateras. I planen ska tidsramar för kompetensutvecklingen finnas med.

Det är varje individs ansvar att formuläret fylls i och att det förankras hos rektor.

Varje anställd ska årligen utvärdera sin kompetensutvecklingsplan.

#### **Relationer och stämning**

NKC ska av alla upplevas som en trygg och harmonisk arbetsplats, där alla visar ömsesidig respekt och där alla ska kunna få stöd i de situationer som så kräver, av medarbetare och chef. Under året ska NKC arbeta med personalbefrämjande åtgärder såsom mentorskap för ny personal och sociala aktiviteter. Den nyanställda får en informationsmapp och erbjudande om en mentor.

Vid medarbetarsamtal ska alltid även den psykosociala miljön tas upp.

NKC har en plan mot kränkande särbehandling.

### ***4. Samarbete med näringsliv och andra utbildningsanordnare***

#### **KY-utbildningar**

En ny tvåårig utbildning i processteknik startar hösten 2007. Näringsliv, högskola och NKC står bakom utbildningen. Under året ska NKC ansöka om att få starta ytterligare en omgång logistikutbildningar, första intag hösten 2008.

Kvalitén är hög på den nuvarande logistikutbildningen. Detta märks på de studerandes prestationer under LIA-perioden samt framgår av KY-myndighetens inspektioner.

#### **Södertörns vux**

Vi fortsätter att utveckla det pedagogiska och organisatoriska samarbetet inom Södertörns vux. Under våren 2007 utvecklades ett system med frisök, ett försök som vi strävar efter att utöka. Södertörns vux kommer att ha regelbundna nätverksträffar för all personal. Samarbetet kommer att utvärderas årligen.

Samarbetet på Södertörn när det gäller gymnasiala yrkesutbildningar ska utökas. Målet är att varje kommun på Södertörn ska ha ansvar för var sin yrkesutbildning där Södertörns samtliga kommuner ska kunna erbjudas platser för av arbetsmarknaden prioriterade grupper.

NKC deltar i arbetet med att regionalt utveckla nya inriktningar inom SFX, dvs. svenska för invandrare inriktad mot olika yrkesgrupper.

#### **Högskoleutbildningar på distans**

Vi ska utöka möjligheterna att studera på högskolenivå i Nynäshamn under arbetsåret.

Samarbetet gäller främst Örebro universitet, Mälardalens högskola och Karlstads universitet. I januari startar en ny omgång av sjuksköterskeprogrammet med Nynäshamn som kursort.

Inom följande områden kommer vi att stödja de studerande:

- att kunna använda våra datorer under studietiden
- att erbjuda tentamenstillfällen
- att använda våra lokaler som träffpunkt för basgrupper
- att vara en samordnande part mellan högskola och studerande

Resultaten redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen.

### **Uppdragsutbildning**

Under året kommer vi att fortsätta att bedriva uppdragsutbildning utifrån företagets behov. Idag har vi datautbildningar, hygienutbildning, kurs för långtidssjukskrivna och kurs i matematik för kommunens kostenhet.

Under kommande år kommer vi också att delta i kommunens validerings- och kompetensutvecklingsprogram för personal inom äldre- och handikappomsorgen, sammanlagt sju återkommande kurser i ett rullande schema.

Målet är att utöka uppdragsutbildningarna inom minst ett område.

Utvärdering sker årligen.

### **Marknadsföring och uppsökande verksamhet**

- NKC kommer att delta på bomässan och vid ytterligare minst ett publikt tillfälle under 2007 och 2008, t.ex. KY-mässa och kommunens frukostmöten
- NKC:s personal kommer att informera på biblioteket vid ett par tillfällen per år
- Annonser i lokalpress och lokal-tv
- Varje marknadsföringstillfälle följs upp på efterföljande arbetsplatsträff
- För att marknadsföra kvalificerad yrkesutbildning arbetar NKC aktivt med att ha en hemsida där Stockholms läns samtliga KY-utbildningar ska presenteras
- NKC marknadsförs under begreppet ”Vuxenutbildning”

## ***5. Internationalisering***

I utvecklingsledarens uppdrag ingår att arbeta med internationella frågor, t.ex. vänortsutbyte.

## ***6. Redovisning av resultat***

För att ha en målinriktad verksamhet på NKC bör vi skapa en bättre överblick över följande områden:

- studieresultat
- nationella prov, redovisning av antalet godkända resultat
- studieavbrott; när under terminen, varför och i vilken omfattning
- enkätsvar

Redovisning av dessa punkter ska ske i den årliga kvalitetsredovisningen

**Arbetsplanen är ett levande dokument och därför kommer den att efter varje läsår uppdateras, utvärderas och utvecklas.**