

Vi använder cookies på den här webbplatsen. [Mer om Cookies](#) | [Jag accepterar](#)

Kommun- och landstingsdatabasen



Vald kommun / landsting: Nynäshamn

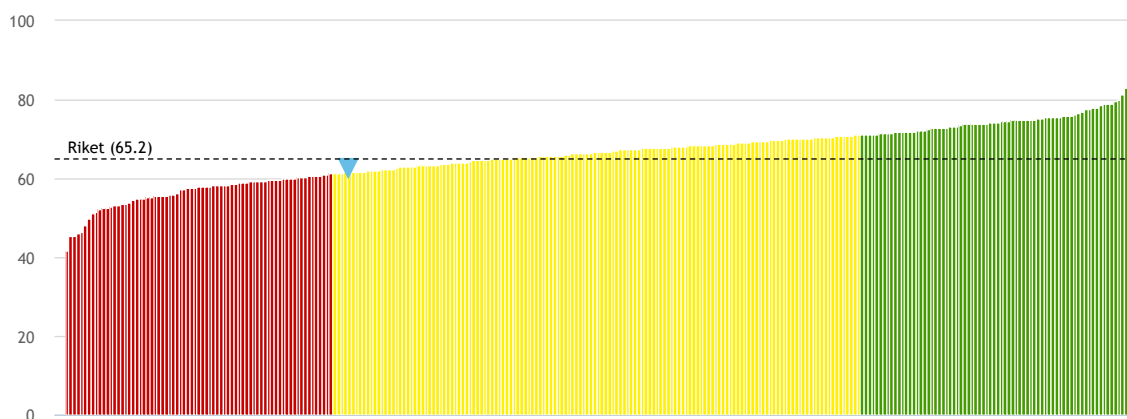
Öppna jämförelser - Gymnasieskola

Resultatnyckeltal - Hemkommun (elever folkbokförda i kommunen) (Alla år)

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|--------|--------|--------|
| Studieresultat | | | |
| Gymnasieelever med examen inom 3 år, hemkommun, andel (%) | ● 54.0 | ● 54.8 | ● 61.6 |

Jämförelse per kommun

Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2016



Gymnasieelever med examen inom 3 år, hemkommun, andel (%) (N17445)

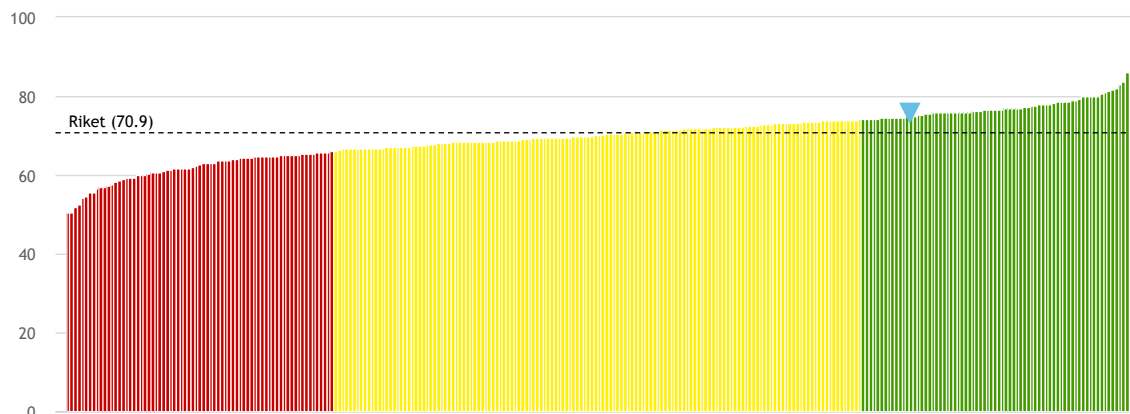
Antal folkbokförda elever i kommunen som började på gymnasium för tre år sedan som med examen inom tre år, inkl. IM dividerat med antal folkbokförda elever i kommunen som började på gymnasium för tre år sedan, inkl. IM. Källa: SCB.

| | | | |
|--|--------|--------|--------|
| Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 3 år, hemkommun, andel (%) | ● 62.0 | ● 63.2 | ● 70.5 |
| Gymnasieelever med examen inom 4 år, hemkommun, andel (%) | ● | ● 61.0 | ● 62.0 |
| Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, hemkommun, andel (%) | ● | ● 72.5 | ● 72.6 |
| Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, hemkommun, andel (%) | ● 43.5 | ● 41.4 | ● 44.5 |
| Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, hemkommun, andel (%) | ● | ● 46.3 | ● 46.4 |
| Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning hemkommun, genomsnitt | ● 13.5 | ● 13.3 | ● 13.8 |
| Övergång till arbete och studier | | | |
| Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%) | ● 70.0 | ● 74.9 | ● |

Jämförelse per kommun

Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2015

Data visas för år 2015



Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%) (N17434)

Andel av ungdomarna folkbokförda i kommunen som erhållit slutbetyg eller motsvarande år T-2 som påbörjat studier eller som var etablerade på arbetsmarknaden år T. Etablerad på arbetsmarknaden är den som är sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition (november månad), inte har några händelser som indikerar arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder som inte är att betrakta som sysselsättning samt har haft en arbetsinkomst som inte understiger en gräns som är olika för varje år beroende på den genomsnittliga procentuella löneutvecklingen. År 2015 var gränsen för att räknas som etablerad på arbetsmarknaden 187 100 kr. Studerande avser både högskolestudier och annan studiemedelsberättigad utbildning som t.ex. komvux eller folkhögskola. Källa: SCB och Skolverket.

| | | | |
|--|--------|--------|---|
| Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%) | ● 36.4 | ● 36.8 | ● |
| Ungdomar som studerar på högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%) | ● 24.8 | ● 29.8 | ● |
| Ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, hemkommun, andel (%) | ● 8.8 | ● 8.4 | ● |

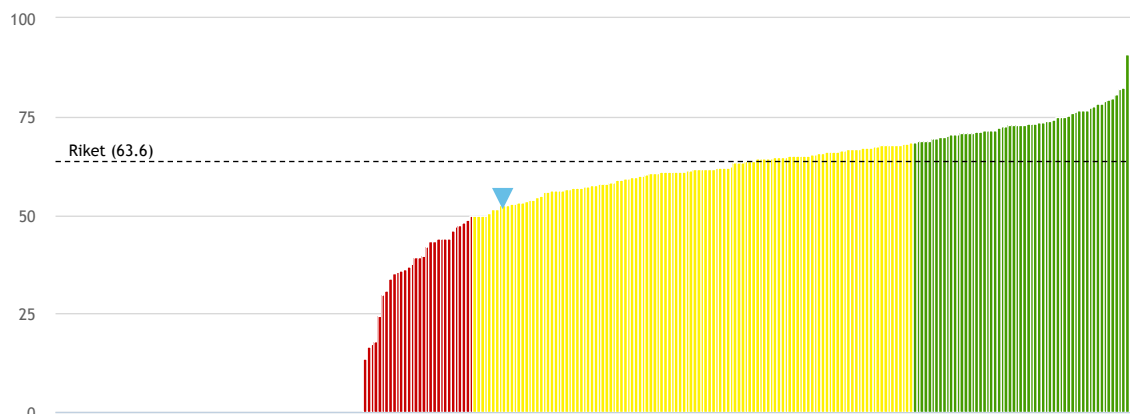
Resultatnyckeltal - Kommunal gymnasieskola (Alla år)

Studieresultat

| | | | |
|--|--------|--------|--------|
| Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%) | ● 47.2 | ● 43.9 | ● 52.6 |
|--|--------|--------|--------|

Jämförelse per kommun

Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2016



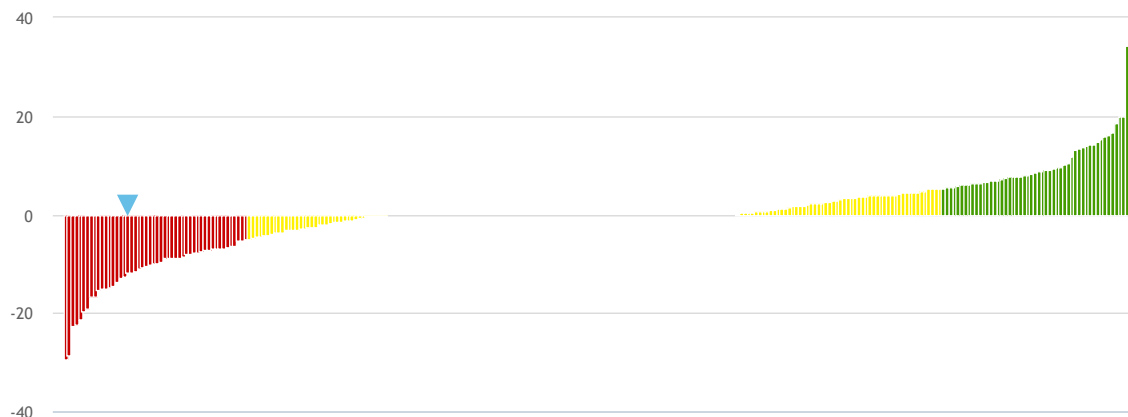
Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%) (N17451)

Antal elever som började på gymnasium i kommunal regi i kommunen för tre år sedan med examen inom tre år, inkl. IM dividerat med antal elever som började på gymnasium i kommunal regi i kommunen för tre år sedan, inkl. IM. Källa: SCB.

| | | | |
|---|--------|---------|---------|
| Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%), avvikelse från modellberäknat värde | ● -6.0 | ● -18.5 | ● -11.7 |
|---|--------|---------|---------|

Jämförelse per kommun

Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2016



Gymnasieelever med examen inom 3 år, kommunala skolor, andel (%), avvikelse från modellberäknat värde (U17448)

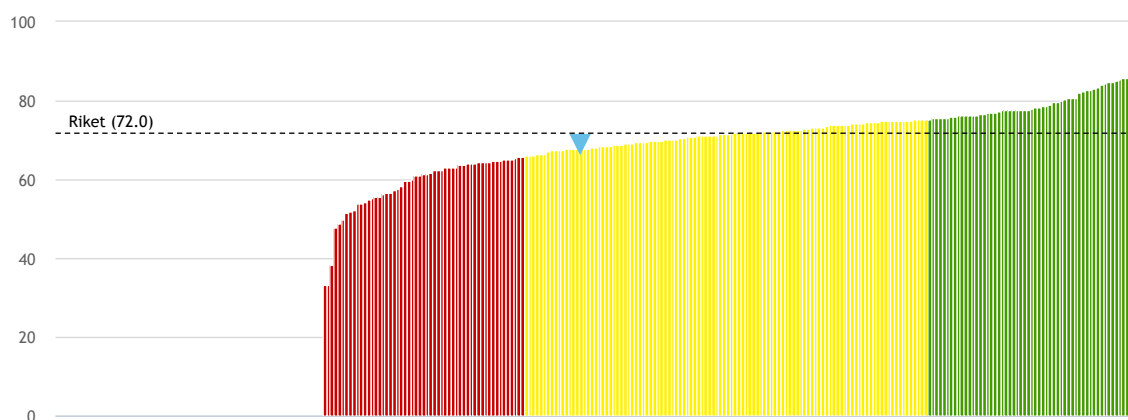
Avser endast lägeskommunsperspektivet för kommunala skolors resultat. Till kommunala skolor räknas också skolor som drivs av kommunalförbund. Uppgiften baseras på en regressionsmodell framtagen av SCB och SKL för att ta hänsyn till olika kommuners skilda socioekonomiska förutsättningar. De förklarande variablerna är föräldrarnas utbildningsnivå, föräldrarnas inkomst, kön och behov av ekonomiskt bistånd. Förklaringsgraden är 54 procent. Mer information finns att läsa i rapporten. Källa: SKL och SCB.

| | | | |
|---|--------|--------|---------|
| Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 3 år, kommunala skolor, andel (%) | ● 52.8 | ● 50.3 | ● 62.2 |
| Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%) | ● | ● 56.8 | ● 51.0 |
| Gymnasieelever med examen inom 4 år, kommunala skolor, andel (%), avvikelse från modellberäknat värde | ● | ● -4.4 | ● -11.1 |
| Gymnasieelever med examen eller studiebevis inom 4 år, kommunala skolor, andel (%) | ● | ● 66.5 | ● 61.1 |
| Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 3 år, kommunala skolor, andel (%) | ● 38.1 | ● 26.8 | ● 34.8 |
| Gymnasieelever som uppnått grundläggande behörighet till universitet och högskola inom 4 år, kommunala skolor, andel (%) | ● | ● 41.5 | ● 30.6 |
| Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, kommunala skolor | ● 13.4 | ● 12.9 | ● 13.1 |
| Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, kommunala skolor, avvikelse från modellberäknat värde | ● -0.4 | ● -0.4 | ● -0.7 |
| Övergång till arbete och studier | | | |
| Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor, andel (%) | ● 68.1 | ● 67.8 | ● |

Jämförelse per kommun

Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2015

Data visas för år 2015



Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor, andel (%) (N17511)

Antal elever år T-2 som avslutat gymnasium från gymnasium i kommunal regi i kommunen, som år T var etablerade på arbetsmarknaden eller studerade, inkl. IM dividerat med antal elever år T-2 som avslutat gymnasium från gymnasium i kommunal regi i kommunen, inkl. IM. Etablerad på arbetsmarknaden är den som är sysselsatt enligt sysselsättningsregistrets definition (november månad), inte har några händelser som indikerar arbetslöshet eller arbetsmarknadspolitiska åtgärder som inte är att betrakta som sysselsättning samt har haft en arbetsinkomst som inte understiger en gräns som är olika för varje år beroende på den genomsnittliga procentuella löneutvecklingen. År 2015 var gränsen för att räknas som etablerad på arbetsmarknaden 187 100 kr. Studerande avser både högskolestudier och annan studiemedelsberättigad utbildning som t.ex. komvux eller folkhögskola. Källa: SCB.

| | | | |
|--|--------|--------|---|
| Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor, andel (%) | ● 37.0 | ● 32.8 | ● |
|--|--------|--------|---|

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| Ungdomar som studerar på högskola/universitet 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor, andel (%) | 23.5 | 29.5 | |
| Ungdomar som studerar på annan studiemedelsberättigad utbildning än högskola 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning, kommunala skolor, andel (%) | 7.6 | 5.5 | |

Ekonominyckeltal (Alla år)

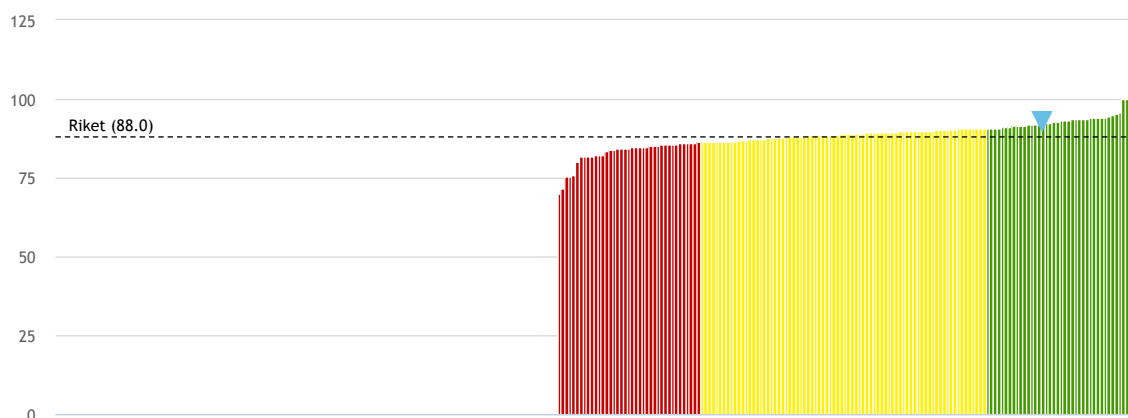
| | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|---------|---------|---------|
| Nettokostnad gymnasieskola, kr/elev | 112 418 | 112 505 | 112 168 |
| Kostnad dagliga resor & inackordering gymnasieskola, kr/elev | 1 700 | 1 800 | 1 600 |
| Standardkostnad gymnasieskola, kr/elev (-2015) | 113 163 | 115 519 | |
| Avvikelse från standardkostnad gymnasieskola, andel (%) | -0.7 | -2.6 | 0.2 |

Nyckeltal från Skolinspektionens Skolenkät (Alla år)

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|------|------|------|
| Gymnasieelever år 2: Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår, positiva svar, andel (%) | | | 72.5 |
| Gymnasieelever år 2: Skolarbetet stimulerar mig att lära mig mer, positiva svar, andel (%) | | | 60.8 |
| Gymnasieelever år 2: Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker, positiva svar, andel (%) | | | .. |
| Gymnasieelever år 2: Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det, positiva svar, andel (%) | | | 92.2 |

Jämförelse per kommun

Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2016



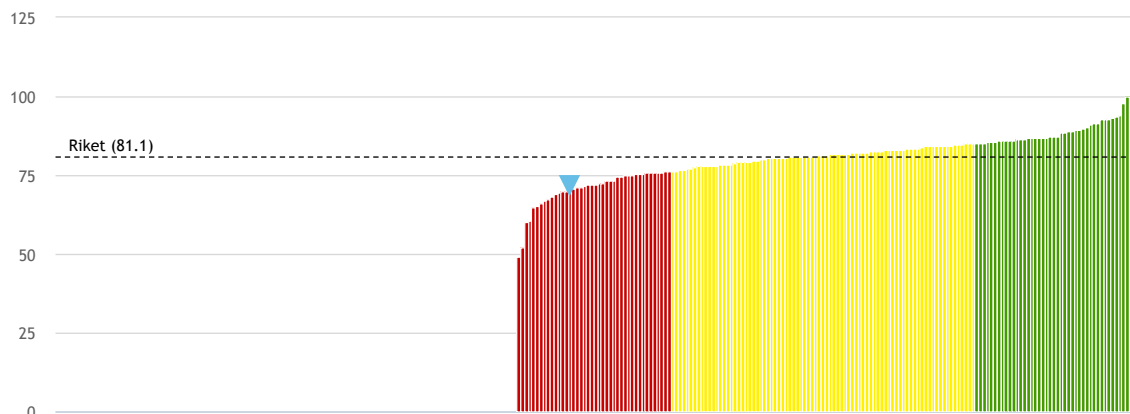
Gymnasieelever år 2: Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det, positiva svar, andel (%). (N17643)

Antal elever som angivit något av alternativen "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" som svar på påståendet "Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det", dividerat med det totala antalet elever som svarat på enkäten. Uppgifterna kommer från Skolinspektionens "Skolenkäten" som en gång under två läsår (T-1 och T) tillfrågat skolans gymnasieelever år 2. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor (inkl. kommunalförbund) belägna i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionen.

| | | | |
|---|--|--|------|
| Gymnasieelever år 2: Mina lärare uppmuntrar oss elever att reflektera över vad vi hör och läser, positiva svar, andel (%) | | | 74.5 |
| Gymnasieelever år 2: I min skola respekterar elever och lärare varandra, positiva svar, andel (%) | | | 70.6 |

Jämförelse per kommun

Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2016



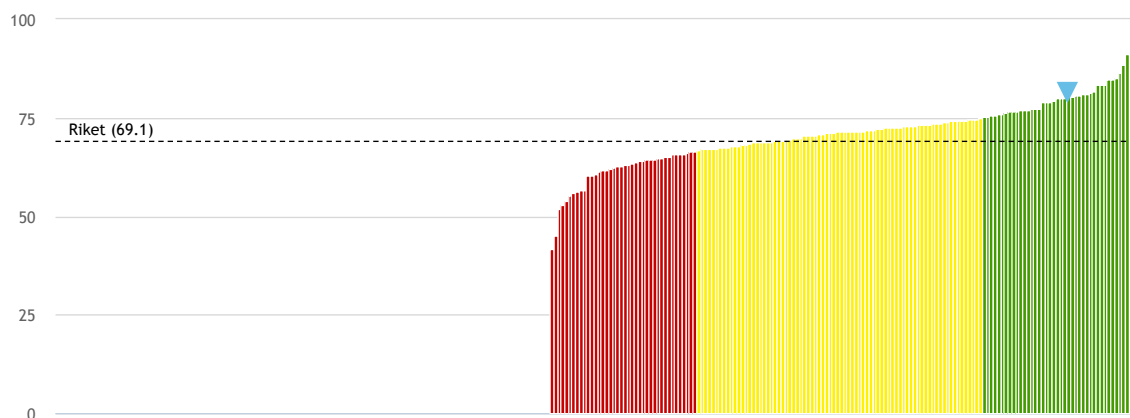
Gymnasieelever år 2: I min skola respekterar elever och lärare varandra, positiva svar, andel (%). (N17645)

Antal elever som angivit något av alternativen "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" som svar på påståendet "I min skola respekterar elever och lärare varandra", dividerat med det totala antalet elever som svarat på enkäten. Uppgifterna kommer från Skolinspektionens "Skolenkäten" som en gång under två läsår (T-1 och T) tillfrågat skolans gymnasieelever år 2. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor (inkl. kommunalförbund) belägna i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionen.

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Gymnasieelever år 2: På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter, positiva svar, andel (%). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> .. |
| Gymnasieelever år 2: Jag har studiero på lektionerna, positiva svar, andel (%). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> 80.4 |

Jämförelse per kommun

Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2016



Gymnasieelever år 2: Jag har studiero på lektionerna, positiva svar, andel (%). (N17647)

Antal elever som angivit något av alternativen "stämmer helt och hållet" eller "stämmer ganska bra" som svar på påståendet "Jag har studiero på lektionerna", dividerat med det totala antalet elever som svarat på enkäten. Uppgifterna kommer från Skolinspektionens "Skolenkäten" som en gång under två läsår (T-1 och T) tillfrågat skolans gymnasieelever år 2. För data på kommunnivå avser uppgifterna enbart elever i kommunala skolor (inkl. kommunalförbund) belägna i den aktuella kommunen, medan uppgifterna på enhetsnivå och för riket även inkluderar skolor med annan huvudman. Källa: Skolinspektionen.

| | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| Gymnasieelever år 2: Jag känner mig trygg i skolan, positiva svar, andel (%). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> 90.2 |
| Gymnasieelever år 2: Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev, positiva svar, andel (%). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> 70.6 |
| Gymnasieelever år 2: Jag är nöjd med min skola som helhet, positiva svar, andel (%). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> 74.5 |

Personalnyckeltal (Alla år)

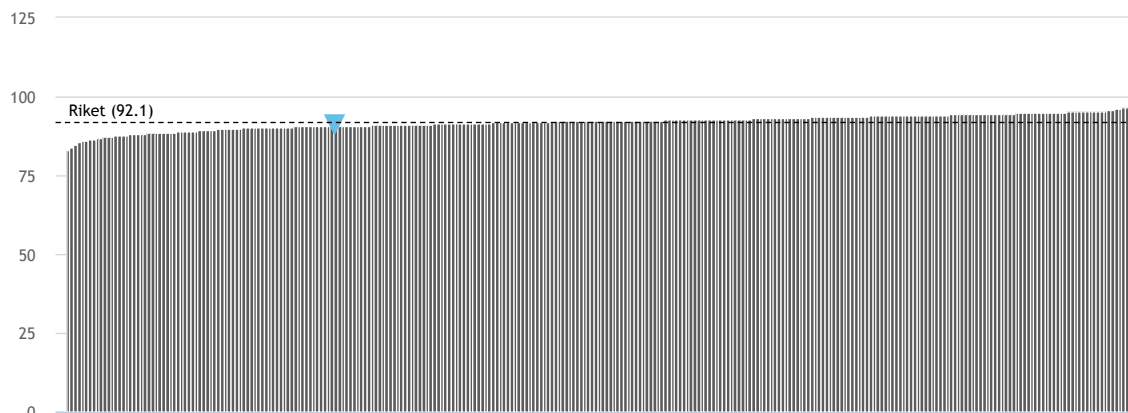
| | 2014 | 2015 | 2016 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Lärare (Heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i gymnasieskola, kommunala skolor, andel (%) | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> 62.6 | <input checked="" type="radio"/> 56.3 |
| Lärare med pedagogisk högskoleexamen i kommunal gymnasieskola, andel (%) | <input checked="" type="radio"/> 81.1 | <input checked="" type="radio"/> 80.4 | <input checked="" type="radio"/> 80.0 |
| Elever/lärare (heltidstjänst) i kommunal gymnasieskola, antal. | 12.0 | 12.3 | 14.4 |

Bakgrundsvariabler (Alla år)

| | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------------------|------|------|------|
| Elever totalt | | | |
| Gymnasiefrekvens, (%) | 91.4 | 91.5 | 90.7 |

Jämförelse per kommun

Urval: Alla kommuner (ovägt medel)/2016



Gymnasiefrekvens, (%) (N17899)

Antal i kommunen folkbokförda elever 16-18 inskrivna i gymnasieskolan den 15/10 i kommunen dividerat med antal invånare 16-18 år i kommunen den 15/10. Källa: SCB och Skolverket.

| | | | |
|---|--------|--------|--------|
| Elever i gymnasieskola, hemkommun, antal | 962 | 916 | 911 |
| Elever som avslutat årskurs 9 på våren och som ej återfanns i gymnasieskolan på hösten, andel (%) | 1.8 | 1.5 | 1.9 |
| Elever per typ av huvudman | | | |
| Gymnasieelever i kommunens egna skolor eller kommunalförbunds skolor i kommunen, andel (%) | 42.4 | 39.2 | 43.0 |
| Gymnasieelever som går i fristående gymnasieskola i den egna kommunen, andel (%) | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Gymnasieelever som går i annan kommuns gymnasieskola, andel (%) | 39.4 | 40.4 | 38.1 |
| Gymnasieelever som går i fristående gymnasieskola i annan kommun, andel (%) | 16.8 | 19.0 | 18.2 |
| Gymnasieelever som går i landstingskommunal gymnasieskola, andel (%) | 1.4 | 1.4 | 0.7 |
| Kommunen ingår i gymnasieförbund, (Ja=1, Nej=0) | 0 | 0 | 0 |
| Elever per typ av program | | | |
| Gymnasieelever på yrkesprogram, andel (%) | 35.9 | 35.4 | 33.0 |
| Gymnasieelever på högskoleförberedande program, andel (%) | 50.6 | 50.8 | 48.1 |
| Gymnasieelever på introduktionsprogram (IM), andel (%) | 13.5 | 13.9 | 18.9 |
| Övriga bakgrundsvariabler | | | |
| Elever i åk. 9, meritvärde lägeskommun, år T-3, genomsnitt (16 ämnen) | 202.0 | 204.0 | 205.6 |
| Nyinvandrade elever i år 1 kommunal gymnasieskola, år T-4, andel (%) | | 11.4 | 8.9 |
| Invånare 17-24 år som varken studerar eller arbetar, andel (%) | 12.5 | | |
| Invånare totalt, antal | 27 041 | 27 500 | 27 752 |
| Skattesats, totalt, (%) | 31.93 | 31.93 | 31.93 |

Guide till tabeller och diagram

I vissa tabeller och diagram används färgerna rött, gult och grönt för att visa hur ett resultat ligger till jämfört med andra. För varje nyckeltal rangordnas alla kommuner/landsting efter sina resultat, och de bästa resultaten får grön färg, de sämsta får röd färg och de i mitten får gul färg. Saknas data på något nyckeltal visas det med grå färg.

När rött, gult och grönt används i stapeldiagram visar det andel av de ingående nyckeltalen med respektive färg. Klicka på "Visa i tabell" för att se vilka nyckeltal som har vilken färg.

Tänk på att färgsättningen visar om man har bra eller dåliga resultat jämfört med andra. Den talar inte om ifall resultaten är bra eller dåliga. Man kan ha dåliga resultat jämfört med andra, vilket ger röd färg, trots att resultatet egentligen är bra (och vice versa).

- Bästa 25%
- Mittersta 50%
- Sämsta 25%
- Ingen data
- Visa trend
- Jämförelse per kommun / enhet
- Ej med i sammanfattande diagram
- Nyckeltalsinformation
- Bortfall
- Ej tillämplig
- .. Sekretess



RKA

RKA är en ideell förening med svenska staten och Sveriges Kommuner och Landsting som medlemmar.
© RKA Rådet för främjande av kommunala analyser.

Kontakt

Besöksadress: Hornsgatan 15
Stockholm
Postadress: c/o SKL 118 82 Stockholm
08-452 70 00 rka@rka.nu