



Protokoll fört vid Skolråd Viaskolan F-5

Datum: 20191010

Närvarande: Lisa Rosell 5B, Rebecca Skoglund 2A, Marcus Sohl 1B, Simon Terrell 4A, Jenny Ljungberg FA, Johan Forsman FA, Jenny Hägre 4A, Emelie Kjällqvist 3B, Mattias Rohnström 3B, Nadja Byström FB, Per Daynac 3A, Gunnar Söderström 1A, Eva Gustafsson (rektor F-5) och Anna Hellkvist (specialpedagog F-9)

1. **Val av ordförande:** Eva Gustafsson
2. **Val av mötessekreterare:** Anna Hellkvist
3. **Val av justerare:** Simon Terrell
4. **Genomgång av dagordning:** Delges och accepteras av mötet.
5. **Föregående protokoll:** Läses av Eva. Eva berättar om Viaskolans samarbete med Friends.
6. **Punkter från klasserna**
 - a. **Läxhjälp:** Läxhjälp erbjuds två dagar/vecka för elever i åk.2-5. Prata gärna för läxhjälpen som förälder. Vid behov kom överens med läraren om att ditt barn går på läxhjälpen.
 - b. **Namnskyltar:** Är beställda och på väg. Tanken är att all undervisande personal på skolan ska bära namnskyltar.
 - c. **Närvarolistor på fritidshemmet:** Fråga kring hur ansvarsfördelningen ser ut kring detta med att stryka sig på närvarolistorna. Ska barnen ta eget ansvar för att kryssa sig och stryka sig vid hemgång? Rutinen ska vara att pedagogerna som arbetar på fritids frågar barnet när det kommer om barnet har kryssat sig. Samma rutin vid hemgång, då ska pedagogerna fråga om barnet har strukit sig. Problem när det händer att ett barn stryker sig själv från listan, eller råka stryka ett annat barn. Några föräldrar upplever att det är brist i kollen på vilka barn som ska hämtas av vem. Eva lyfter frågan med fritidspedagogerna igen kring hur rutinen ska se ut. En kolumn i närvarolistan finns där föräldrar kan anteckna vem som hämtar barnet.

En förälder lyfter att bemötandet och kompetensen varierar stort mellan fritidspersonalen. En del personal är också väldigt bra och kompetenta, lyfter en förälder.

En omorganisation har skett vid starten av detta läsår, och fritidshemmet har haft kort tid att sätta sina nya rutiner. Eva träffar fritidspedagogerna varje vecka och nya rutinerna håller på att implementeras. De vikarier som arbetar på fritids har oftast vana vid att arbeta på fritids. En del har tyvärr inte samma vana och kompetens, och då kan det brista i bemötande eller kring rutiner. Ny personal på väg in i fritidsorganisationen, vilket kommer att innebära en större kompetens i personalgruppen. Två nya fritidspedagoger börjar arbeta på fritids F-1, Sandra (4/11) och Anna (2/1).

Viktigt att alla föräldrar anmäler sina vistelsetider på E-tjänsten för förskola/fritidshem. Det underlättar för pedagogerna när de ska planera sin verksamhet och för att säkerställa vilka barn som kommer vilken tid.

En förälder framför att det inte finns fritidspersonal på alla delar av skolgården på eftermiddagstid, t.ex. på berget. Personalen vet inte alltid var barnen är och denna förälder upplever att man kan få gå och leta länge efter sitt barn. Eva lyfter det med personalen igen.

Kompisgungan är rolig, men många gör sig illa, upplever en förälder.

- d. Klädförvaring:** Det har beställts lådor, men vissa har inte kommit än. Det är lite utrymme för att få plats med alla kläder och skor. Önskan om skoförvaring på väggen även på Masten, åk.2-3. Svar: Inte säkert att det löser problemet med vägghängd förvaring. Det blir mycket stövlar som bara hänger på hyllan utan att användas och som saknar märkning. Barnen har svårt att hitta sina egna stövlar i den vägghängda hyllan. Klädförvaring är ett problem, särskilt denna årstid då det behövs mycket olika typer av ytterkläder. Ett tips från Eva att förvara extrakläder i en ryggsäck/påse som hängs på barnets krok på måndagar och tas hem för översyn på fredagar. De hyllor för klädförvaring vi har håller standardmått för hyllor som brukar användas på förskolor/skola, och det är lite utrymme/barn. Försök att ha de kläder/skor som behövs för aktuell väderlek och aktivitet för dagen.

Vi går ut till lärarna att det behövs rensningstillfällen under läsåret, förslagsvis till jullov och sommarlov, då föräldrar uppmanas att plocka hem sina barns kläder. Det som blir kvar kommer att kasseras eller skänkas till välgörenhet.

- e. Fotbollsplanen på vintern:** Dränering av fotbollsplanen kommer att ske till nästa sommar. Svårt att säga nu om fotbollsplanen kommer att spolats i vinter, det beror på väderlek. Blir det en längre period med kyla så kan det bli aktuellt att spola is för skridskoåkning.

7. Ekonomi: Budget i balans, +-0.

8. Verksamheter

- a. Rasterna:** Lunchrasten är nu organiserad så att det finns olika aktivitetsområden där olika vuxenledda lekar erbjuds. Syftet: Många vuxna ska vara ute och de ska leka tillsammans med barnen. Det ska finnas olika aktiviteter så att barnen känner att det finns något att göra på rasten. För att alla fritidspedagoger ska kunna vara ute, måste alla elever i åk.F-5 ha rast samtidigt. Det är fritidspedagogerna som driver rastverksamheten och som ansvarar för elevernas lärande under rasterna.

På förmiddagsrasten är det trivselledarna (elever från åk.3-5) som leder lekar.

Fråga kring hur det har fungerat med att ha en kort lektion innan lunchrasten. Vi håller just nu på att utvärdera den nya rutinen med annorlunda tid och aktiviteter på lunchrasten. Det som utvärderas är främst hur elever och personal upplever att det fungerar med de nya aktivitetsområden med vuxenstyrda lekar. Eva ställer frågan om kort lektion före lunchrast till personalen för att se hur det har fungerat.

- b. Specialkost/önskekost:** Kostenheten har bestämt att det är en mindre mängd olika maträtter som erbjuds som specialkost/önskekost. Kostenheten är en kommunal enhet som planerar skolans matsedel. Vi har matråd med representanter från klasserna, så det finns möjlighet för barnen att påverka matsedeln. Just nu verkar de flesta, både barn och personal, uppleva att skolmaten håller bra kvalitet. Det finns en väl tilltagen salladsbuffé och alltid två olika maträtter att välja på.

9. Organisation/Tjänster: Ny lärarassistent, Maria Backlund, börjar arbeta i åk.1 efter höstlovet. Två nya fritidspedagoger på fritids F-1 på ingång (se ovan under punkt 6c).

10. Övriga frågor: De elevledda utvecklingssamtalen på dagtid fortsätter. En förälder ställer frågan kring hur det ser ut på Viaskolan, med tanke på den negativa bild som ibland ges av skolorna i Nynäshamn. Nu upplever vi att det är bra förvaltningschef och skolchef. Ett bra samarbete mellan rektorerna i kommunen. Viaskolan har inarbetade rutiner och en tradition av att arbeta med kollegialt lärande där personalen hela tiden utvecklar sin kompetens. Viaskolan har bra resultat om man jämför bland skolorna i kommunen.

Bra om lärarna får information i god tid inför nytt skolrådsmöte, så att skolrådsrepresentanterna hinner få in frågor från klasserna. Kallelsen till skolråd behöver alltså gå ut i lite mer god tid.

Nästa möte: februari -20