



Arbetsplan 2018/2019

Förskola: Breddal

Avdelning: Nasse

Likvärdighet

- Insats 1: Vi erbjuder barnen tecknande och målning under hela dagen, lera eller play doh delar av dagen och beroende på vilken tid på dagen det är.
- Insats 2: Vi organiserar dagen och tillför material så att vi kan arbeta med projektet under hela dagen. Miljön är utformad så att den är tillgänglig för alla barn. Valet av material ska också vara så att det kan användas av alla barn även de barn som går på Nalle Puh och Ior eftersom vi öppnar och stänger på Nasse
-

Vårdnadshavarens delaktighet

- Insats 1: Vi låter hemmet vara delaktiga genom att barnen får låna hem en digitalkamera och fota något som har med projektet att göra.
- Insats 2: Tillsammans med föräldrarna gör vi en lista med musik som de spelar hemma.

Miljö och material, ute och inne

- Insats 1: Det finns tyger/sjalar som barnen använder som kläder, till kojbyggen, täcken, koppel, hår osv. De kan även användas i dansen.
- Insats 2: Vi erbjuder ostrukturerat material som kan användas på många olika sätt i våra bygghörnor. Exempel på detta är klossar av olika slag, magneter, plus plus, och lego och små tygbitar.

Hållbar utveckling

- Insats 1: Klimat och energi/Media och kommunikation: Vi vill fortsätta att digitalisera vår förskola genom att synliggöra det vi arbetar med i de hundra språken (skapande, rörelse, musik, böcker, relation) med hjälp av ipad, ifhone, projektor, dator. Detta gör vi genom låta barnen själva dokumentera/fotografera med Ipaden. Vi projecerar också sagor och filmer som är relaterade till vårt projekt.
- Insats 2: Beteende och vanor/Kemikalier & giftfri miljö: Vi vill lotsa barnen till vanor som ger hållbart beteende Exempelvis återvinning. Därför har vi flyttat återvinning kärl till staket så att barnen kan nå inne från på gården och vara med sortera vår sopor. Vi har också en egen lite kompost inne på Nasse där vi lägger fruktskal. Vi har bytt ut våra djur och figurer i plast till godkänd CE-märkning
- Insats 3: Livstil/livsstil & hälsa: Detta gör vi genom att vistas i vår närmiljö med alla våra sinnen. Alla på Nasse går till en fotbollsplan i närheten en gång i veckan. Där får barnen uppleva glädjen att ha roligt tillsammans när vi bl a leker organiserade lekar, springer och klättrar. På vår gård som vi vistas dagligen ger vi barnen tid att upptäcka och förundras.

Digitala verktyg

- Insats 1: Barnen är med och dokumenterar vår verksamhet genom att fotografera med Ipaden.
- Insats 2: Vi använder projektorn på läsvilan när använder appen ugglo Vi projecerar också bilder och filmer som är relaterade till vårt projekt.

Modersmål

- Insats 1: Vi gör en kartläggning över barnens modersmål vid uppföljningsamtalet på hösten om det inte är gjort innan. Det finns bokpåsar på barnets hemspråk som barnen kan låna hem.
- Insats 2: Vi spelar barnsånger på barnets hemspråk. Vi går in på google translate tillsammans med barnen för uppmärksamma ord på hemspråket.