

Lokal Arbetsplan 2016/2017 för enheten Ösmo 1 Hallängen, Vansta och Breddals förskolor

Enhetens arbetsplan bygger på följande styrdokument

Nationella styrdokument:

- Skollagen (2010:800)
- Läroplan för förskolan 1998, reviderad 2010 och 2016

Kommunala styrdokument:

- Nynäshamns kommuns verksamhetsplan
- Nynäshamns kommuns värdeord

Lokala styrdokument:

- Lokal arbetsplan
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling

I enheten finns ett gemensamt övergripande tema " Hållbar framtid genom dans och musik, tecknande och fantasi i barnens närmiljö"

Vansta förskola arbetar med dans och musik, Breddals förskola med tecknade och Hallängens förskola med barns fantasi. Anledningen till att vi valt just dessa uttrycksformer är att vi genom att dokumentera vad barnen visar intresse för har vi upptäckt att just de här uttrycksformerna intresserar barnen mest just nu. Givetvis ges barnen möjlighet till att uttrycka sig på många olika sätt men detta har vi lagt fokus på under föregående läsår och även läsåret 2016/2017. Genom att förskolan erbjuder barnen många olika sätt att uttrycka sig på kan vi också på olika sätt nå de strävansmål som står att läsa i Läroplan för förskolan. Alla tre förskolor är Grön Flagg certifierade och det är ett pågående arbete som kontinuerligt följs upp och utvecklas. På alla förskolor finns ett aktivt föräldraråd genom Grön Flagg. Arbetet som pågår på förskolorna är på olika sätt i nära samarbete med närmiljön i Ösmo. I Hållbar framtid blir det också viktigt för enheten att arbeta med värdegrundsarbete, kommunen och förskolans värdeord.

Enhetens värdeord

Utifrån Nynäshamns Kommuns värdeord har vi i enheten lagt fokus på värdeorden: delaktighet, respekt och glädje. Hur vi arbetar med värdorden följs upp månadsvis i processreflektionen och på planeringsdagar och ska alltid kopplas till det arbete som pågår i förskolan med barn och deras familjer.

Vår vision

På förskolan ges alla barn möjlighet att vara sitt bästa jag.

Våra mål från gemensamma styrdokument och utvärderingar

- **Förskolan erbjuder en god miljö för utveckling och lärande.** På våra förskolor pågår ett arbete med att utveckla förskolans olika miljöer med fokus på introduktion av miljö och material, miljöer som mötesplatser, det ostrukturerade materialet och barns hundraspråkighet. Här finns miljöer där alla barn ges möjlighet till att vara sitt bästa jag. Miljöer där alla barn kan delta utifrån sina villkor. I förskolans miljöer råder demokrati och delaktighet. Arbetet följs upp varje vecka i reflektion, månadsvis och terminsvis.
- I Nynäshamns Kommun finns en **Modersmålsplan** som förskolorna arbetar med tillsammans med avdelningsvis utifrån den barngrupp varje avdelning har.
- **Trygghet.** Alla barn och deras familjer ska känna sig trygga på förskolan både inne och ute med fokus på inskolning och överinskolning mellan avdelningar. Hur blir förskolans rutiner trygga för alla barn och deras familjer?
- **Vårdnadshavare ges möjlighet till delaktighet och inflytande** i förskolans arbete och upplever att de kan påverka förskolans verksamhet. På alla förskolor finns en återkommande årlig aktivitet som föräldrar är delaktiga i. alla avdelningar arbetar aktivt med att göra vårdnadshavare delaktiga och få inflytande.
- Förskolan ska arbeta aktivt med att främja utveckling av ett långsiktigt, hållbart och klimatneutralt samhälle. Varje förskola arbetar mot **Grön Flagg** med målet att gemensamt "hissa flaggan". På förskolan finns en aktiv personalgrupp som kontinuerligt arbetar med grön Flagg tillsammans med ett aktivt föräldraråd.
- På vår förskola **bemöter** vi barn, vårdnadshavare och varandra med respekt och utifrån Kommunens och enhetens värdeord och förskolans Plan mot diskriminering och likabehandling.