



## RESULTAT I GYMNASIESKOLAN LÄSÅRET 2016/2017

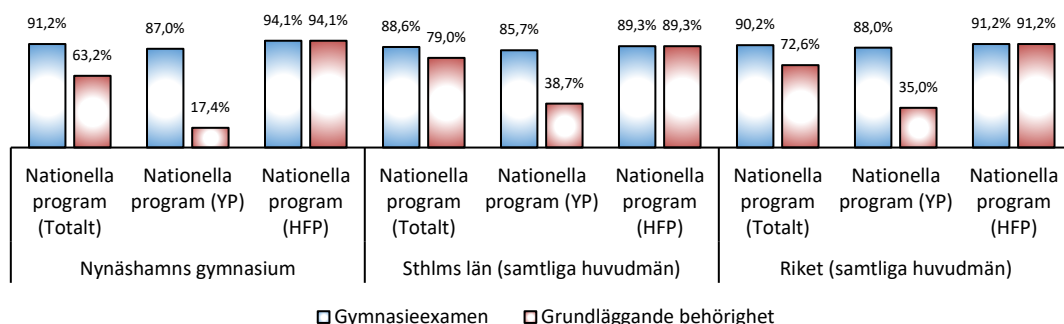
Gymnasieskolan ska förbereda eleverna för fortsatta studier vid universitet eller högskolor alternativt för yrkeslivet. Utbildningen vid ett nationellt program<sup>1</sup> leder till en gymnasieexamen. Den ska omfatta kurser om sammanlagt 2500 poäng.

- En yrkesexamen ska utfärdas om eleven har godkända betyg om minst 2250 poäng i sin utbildning. Dessa ska innefatta minst 100 poäng vardera i ämnena svenska eller svenska som andraspråk, matematik och engelska. Häri ska också ingå 400 poäng från programgemensamma kurser samt ett godkänt gymnasiearbete.
- En examen som ger behörighet till universitet och högskolor ska utfärdas om en elev har godkända betyg om minst 2250 poäng i sin utbildning. Dessa ska innefatta 300 poäng i ämnet svenska, 200 poäng i ämnet engelska samt 100 poäng i ämnet matematik. Häri ingår också ett godkänt gymnasiearbete.

Elever som inte uppnår examensmålen erhåller ett avgångsbetyg i form av ett studiebevis<sup>2</sup>. 57 elever erhöll ett avgångsbetyg från Nynäshamns gymnasium vårterminen 2017. Av dessa erhöll 52 elever en gymnasieexamen (91 %).

### Resultat i gymnasieskolan 2016/2017

Andelen avgångselever med en gymnasieexamen (Skolverket)



Andelen avgångselever<sup>3</sup> med en gymnasieexamen ökade totalt i både länet och riket. Detsamma gäller för Nynäshamns gymnasium. Även andelen elever med grundläggande

<sup>1</sup> Det finns två kategorier nationella program; yrkesprogram (YP) och högskoleförberedande program (HFP)

<sup>2</sup> I Skolverkets redovisning ingår enbart elever med studiebevis som omfattar 2500 poäng betygsatta kurser (A-F).

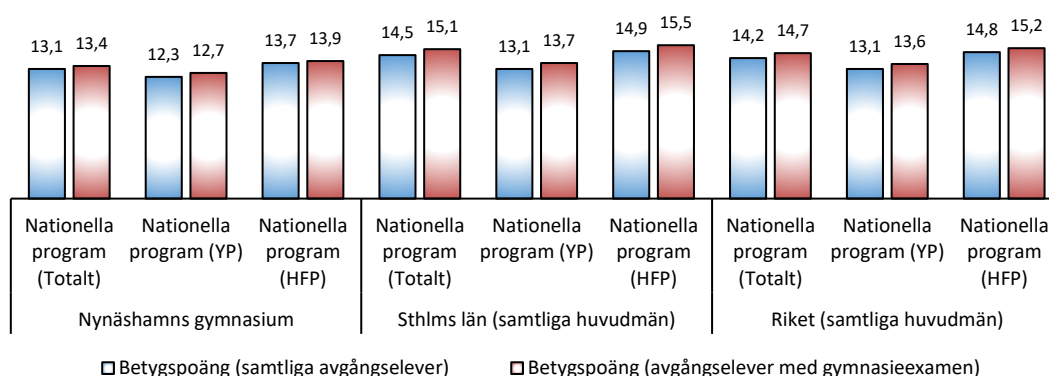
<sup>3</sup> Avgångselever är enbart de elever som erhöll en gymnasieexamen eller ett studiebevis (2500 p)

behörighet ökade i alla tre urvalsgrupperna. Drygt var tredje elev i landet med en gymnasieexamen från ett yrkesprogram klarade även att läsa in grundläggande behörighet till universitet och högskolor.

Elevernas kursbetyg räknas om till ett jämförelsetal, elevens genomsnittliga betygspoäng. Den beräknas som summan av alla betygspoäng multiplicerat med respektive kurspoäng dividerat med 2400. I beräkningarna ingår inte gymnasiearbetet (100 poäng). Jämförelsetalet och eventuella meritpoäng ger elevens meritvärde. Meritvärdet används vid antagning till högre utbildning.

## Resultat i gymnasieskolan 2016/2017

Genomsnittlig betygspoäng (Skolverket)

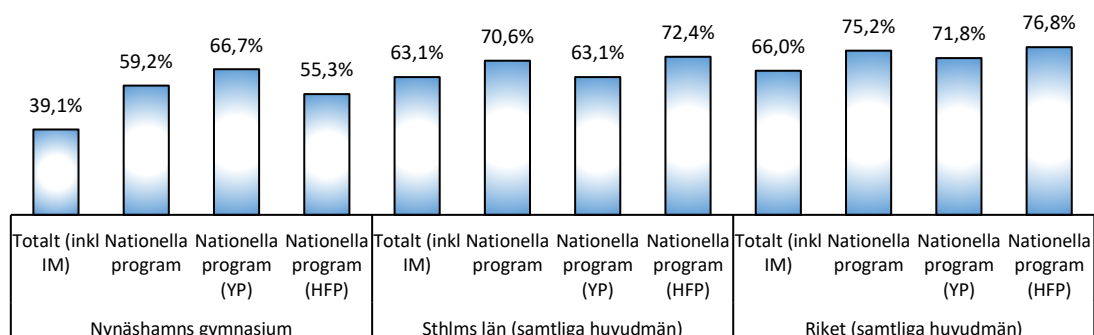


Den genomsnittliga betygspoängen ökade något totalt i riket i jämförelse med föregående år. För Nynäshamns gymnasium gäller det motsatta. Den genomsnittliga betygspoängen för avgångselever med en gymnasieexamen sjönk med en halv poäng.

Skolverket redovisar genomströmningen i gymnasieskolan. Här avses elevernas studietakt och för 2017 redovisas hur stor andel av eleverna som påbörjade sina studier läsåret 2014/2015 och som klarade en gymnasieexamen inom ramen för ordinarie studietid, tre år.

## Resultat i gymnasieskolan 2016/2017

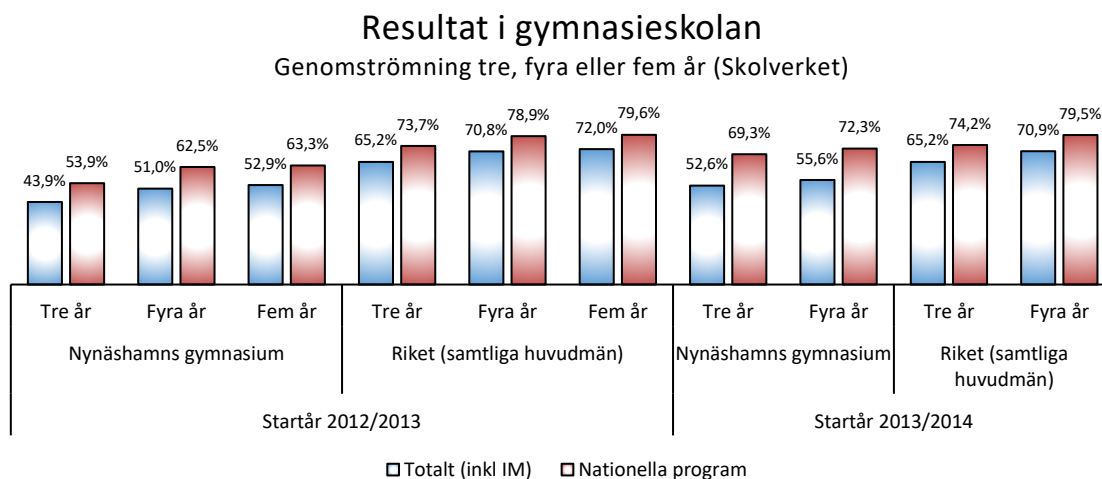
Andel elever som klarade en gymnasieexamen inom tre år; Startår 2014/2015 (Skolverket)



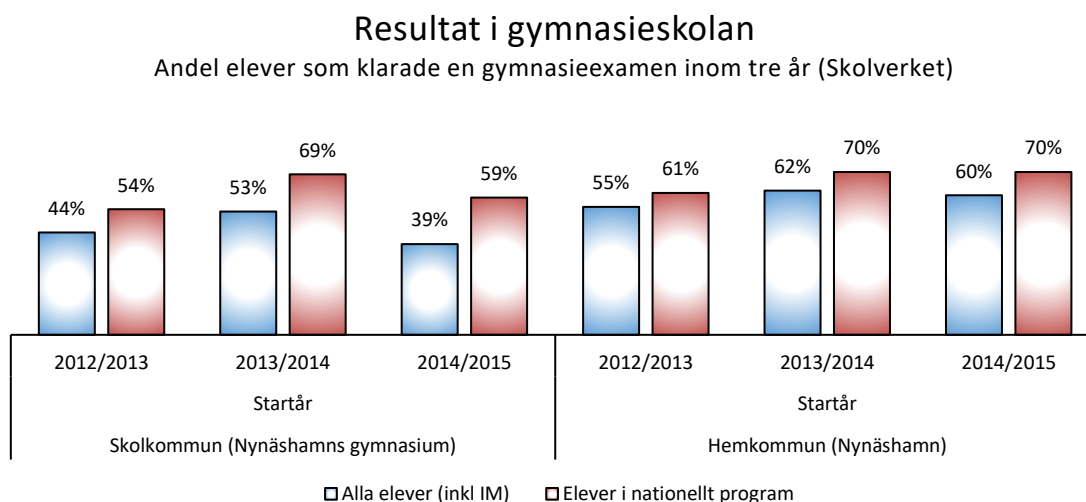
En lägre andel av eleverna som började sina gymnasiestudier i Nynäshamns gymnasium läsåret 2014/2015 klarade en gymnasieexamen inom tre år i jämförelse med samtliga elever i riket. Det gäller för såväl samtliga elever som för elever som började ett nationellt program. Störst är skillnaden för samtliga elever. I denna grupp ingår elever

som inte var behöriga ett nationellt program utan inledde sina studier i gymnasieskolan i ett introduktionsprogram. En förklaring till Nynäshamns resultat finns i programstrukturen i Nynäshamns gymnasium. Fler än var tredje elev (35 %) inledde sina gymnasiestudier läsåret 2014/2015 i ett introduktionsprogram. Motsvarande värde för riket totalt är drygt 13 %. Eleverna i Nynäshamns gymnasium som gick ett yrkesprogram, har klarat sig relativt bra i jämförelsen.

För elever med som påbörjade sina gymnasiestudier läsåret 2012/2013 eller 2013/2014 redovisar Skolverket även hur stor andel av eleverna som klarade en gymnasieexamen inom fyra och fem år.



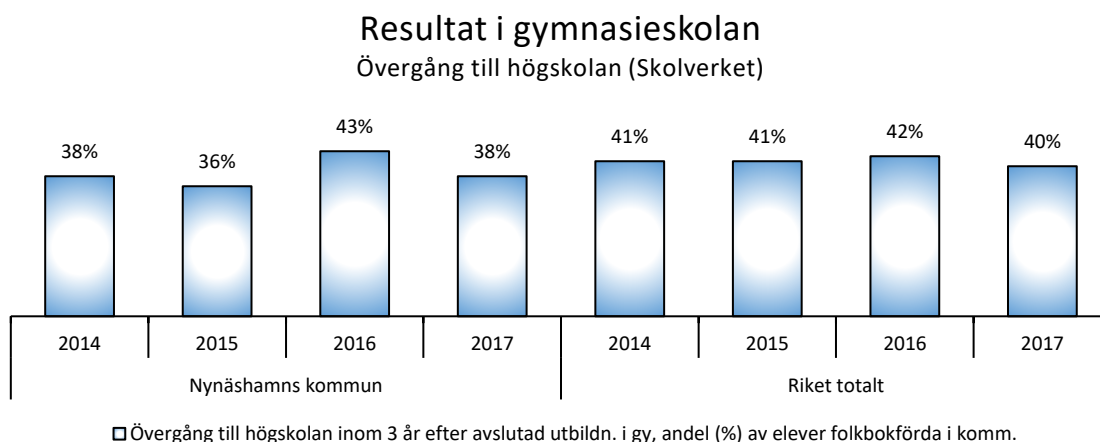
Flera av de officiella nyckeltalen som redovisas för gymnasieskolan avser elevernas hemkommun. I dessa beräkningar ingår alla ungdomar som är folkbokförda i Nynäshamns kommun oavsett i vilken gymnasieskola de har fått sin utbildning. Drygt 60 % av kommunens ungdomar valde en annan kommunal eller fristående gymnasieskola läsåret 2016/2017.



Det är relativt stora skillnader mellan de båda redovisningsperspektiven. Det gäller framför allt för samtliga elever. En del av förklaringen i skillnaden är att Nynäshamns gymnasium tar emot flertalet av kommunens elever som inleder sina studier i ett introduktionsprogram. En stor andel av denna grupp går minst ett år i gymnasieskolan

innan de kan börja i ett nationellt program.

Diagrammet nedan redovisar andelen ungdomar som fortsätter till högre studier inom tre år efter avslutad gymnasieutbildning. Värdet för 2017 avser elever med avgångsbetyg 2014.



I den senaste mätningen fanns kommunens ungdomar i något lägre grad än ungdomarna i riket totalt i högre utbildning tre år efter avslutade gymnasiestudier. Kommunens resultat är en tillbakagång i jämförelse med föregående år. I Stockholms län är närmare hälften av ungdomarna med en gymnasieexamen (48 %) etablerade i högre studier tre år efter avslutade studier.

Mats Nilsson  
Utredare