

Syftet -Ipadsanvändandet på Förskolan

- Ipadsprojektet- Kommunens Språksatsning 2014, se bifogat från hemsidan.
- Barnen lär sig hantera it-teknik, Lär sig om ex appar, qr-koder m.m.
- Samspel/Samarbete i grupp. Turtagning. Sortering. Former. Skillnader. Detaljer. Matematik. Para ihop, Följa instruktioner. Språkutvecklande. Begreppsuppfattning m.m i olika pedagogiska "spel" och övningar.
- Några exempel på nerladdade över Kullsta: *Memorim, Labyrint, Robotlab, Toca monsters/teaparty/house/store/train/ hairsalon, Bamse, Tizzy Season, Lego, Color Dots, Stavningslek, Colorflys, Caboos boktöver, siffror, former, Räkna djuren, Tripp Trapp träd, Radioapans kojträd/banankalas, Storycreator, Fingerprint, imotion osv....*
- Barnen har skapat en stopmotionfilm(bild-filmteknik) i imotionappen som var direkt kopplat till vårt utforskande fördjupningsämne tidigare i år, "Legofilmen".
- Vi har använt ipaden i dansen som inspiration med ljus, skugga, mönster, fraktaler till skärmduken. Kopplat till

projektor för att skapa oemotståndlig miljö och upplevelse, en "värld" i kuben. Ex korallrev.

- Barnen har tidigare år skapat egna berättelser/sagor med teckning/inspelning med röst.
- Skriver och ritat sitt namn.
- Barnen tar kort med ipaden på olika mönster, byggen eller konst som de vill använda vidare eller förmedla till andra.

- Pedagogisk dokumentation: Barnen reflekterar tillsammans med oss pedagoger genom ipaden på olika sätt(foton, filmer) för att fånga deras frågeställningar.
- Vi läser e-böcker från ipaden på lässtunden.
- Läst qr-koder med ipaden i vår Värdegrundskalender.
- Lyssnar på musik genom ipaden.
- Vi söker tillsammans reda på information på internet som barn behöver i sitt utforskande.

-
- Ipaden kan fungera som en "sporre", hjälpmedel för barn med behov eller för att kort fånga upp en grupp som är rörlig ex innan en rutinövergång.

-
- Barnen använder ipaden kortare stunder.
- -Vi pedagoger använder ipaden hela dagarna i vårt dokumenterande, reflekterande uppdrag.
- Vi instagrammar tillsammans med barnen med ipaden.

Ipadprojekt - Språkstimulans

Genom ett av kommunens språksatsningar har Kullsta Förskola en pedagog av "Ipadpiloterna" i tätorten. Vårt arbete med Ipad kommer att ta mer plats för oss pedagoger tillsammans med barngrupperna framöver då vi får tid att lära oss använda den på ett språkstimulerande sätt.

Barnen har varit väldigt positiva och intresserade av projektets stunder kring Ipaden. Där är samspelet också ett stort område. Först och främst riktar sig projektet till de äldre barnen, det vill säga femåringarna.

Februari 2014

Vi kan nu med glädje meddela att varje avdelning har fått sin egen Ipad att använda som ett pedagogiskt verktyg i vår utforskande verksamhet tillsammans med barnen.



Ett självporträtt och namn skrivet av ett barn på Ipaden.



Samspelsbild med "Tocaboca Teaparty" på Ipaden.



Ett barn sorterar i ett pedagogiskt spel på Ipaden.