

PM - Terminsbetyg i årskurs 6

Vårterminen 2018



Sammanfattning

Redovisningen avser terminsbetygen i årskurs 6 vårterminen 2018. Jämförelser görs med tidigare års resultat.

- 275 elever i Nynäshamns kommun erhöll ett terminsbetyg vårterminen 2018.
- Eleverna läste i genomsnitt 12,6 ämnen. Antalet ämnen varierar mellan kommunens skolenheter. Riksgenomsnittet är 15,1 ämnen.
- 215 elever (78,2 %) uppnådde kunskapskraven för minst betyget E i alla lästa ämnen. Det är en något högre andel än riket totalt (77,1 %).
Kommunens resultat har förbättrats något i de två senaste mätningarna i relation till föregående år. Både i riket totalt och i Stockholms län gäller det motsatta och resultatutvecklingen har varit negativ de senaste åren.
- Kommunens resultat varierar relativt mycket mellan skolenheterna. Andelen elever med minst betyget E i alla ämnen varierar med närmare 30 procentenheter.
- Pojkarna har i högre grad än flickorna ett terminsbetyg med enbart godkända betyg. Det motsatta gäller för riket totalt.
På ämnesnivå erhåller kommunens flickor i genomsnitt ett högre betyg än pojkarna.
- 14 elever i undersökningen är nyanlända eller har en okänd bakgrund. Exkluderas denna grupp ur redovisningen förbättras resultatet något.
- Kommunens resultat är något lägre än resultatet i flertalet av länets kommuner.
- Elevgruppens sammansättning påverkar resultaten. Två betydande faktorer är invandringsår och föräldrarnas utbildningsnivå.

Innehåll

Resultat	1
----------------	---

Resultat

Följande redovisning avser terminsbetyg i årskurs 6 vårterminen 2018. Uppgifterna har hämtats ur Skolverkets databas SIRIS. Kompletterande uppgifter har hämtats ur kommunens elevadministrativa system Extens. Jämförelser med länet och riket avser samtliga huvudmän.

Vårterminen 2018 avslutade drygt 112 000 elever årskurs 6. Omkring 83 % av eleverna gick hos kommunala huvudmän. 275 elever erhöll terminsbetyg från en skolenhet i Nynäshamns kommun.

Eleverna får betyg enligt en sex-gradig skala A – F, där A är det högsta betyget.

Betyg A – E är godkända betyg och för respektive ämne redovisas andelen elever med minst betyget E. I Skolverkets redovisning beräknas även en genomsnittlig betygspoäng. Varje steg i betygsskalan poängsätts från 20 poäng (A) till noll poäng (F). Urvalsgruppens poäng räknas samman och delas med antalet satta betyg.

	Nynäshamns kommun				Riket (samtliga huvudmän)			
	Andel (A-E)		Betygspoäng		Andel (A-E)		Betygspoäng	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Bild	94,4%	98,9%	13,1	13,6	97,8%	97,4%	13,8	13,8
Engelska	88,0%	89,0%	13,3	13,6	90,6%	90,3%	14,1	14,1
Hem- och konsumentkunskap	97,7%	97,8%	13,2	13,7	97,5%	97,2%	13,8	13,8
Idrott och hälsa	90,3%	92,6%	14,1	13,8	93,5%	92,8%	14,0	13,9
Matematik	92,6%	92,7%	12,9	12,4	89,6%	89,5%	12,6	12,7
Modersmål	86,7%	100,0%	15,6	15,0	92,0%	91,4%	14,3	14,3
Musik	96,2%	98,5%	13,4	14,2	97,2%	96,9%	14,0	14,1
Naturorienterande ämnen (block)	95,1%	95,4%	13,4	13,9	94,5%	93,6%	13,4	13,2
Biologi		94,1%		13,2	94,0%	93,7%	13,0	13,1
Fysik		94,1%		13,2	93,6%	93,4%	12,9	12,9
Kemi		94,1%		12,7	93,3%	93,0%	12,7	12,8
Samhällsorienterande ämnen (block)	95,8%	93,2%	13,4	13,8	94,4%	93,9%	13,5	13,5
Geografi		97,1%		13,3	93,6%	93,2%	13,1	13,1
Historia		97,2%		13,5	93,3%	93,1%	13,0	13,0
Religionskunskap		96,2%		13,7	94,2%	93,9%	13,0	13,1
Samhällskunskap		98,1%		13,7	94,1%	93,8%	13,1	13,1
Slöjd	94,4%	97,0%	13,5	12,9	97,7%	97,6%	13,6	13,6
Svenska	92,2%	96,4%	13,1	13,9	94,2%	94,4%	13,4	13,6
Svenska som andraspråk	83,3%	76,0%	10,2	9,0	60,2%	62,4%	7,3	7,8
Teknik	97,7%	96,6%	13,9	13,3	95,9%	95,5%	13,1	13,2

I jämförelse med föregående år är det små variationer i kommunens resultat. Det gäller för flertalet ämnen. Andelarna elever med godkända betyg ökar något i flera ämnen samtidigt som den genomsnittliga betygspoängen minskar i samma omfattning. I ämnet matematik är andelen elever med ett godkänt betyg i det närmaste oförändrad men den genomsnittliga betygspoängen sjunker något. I ämnet svenska ökar såväl andelen elever med ett godkänt betyg som den genomsnittliga betygspoängen. I ämnena bild, musik och modersmål är andelen godkända elever högst. Den

genomsnittliga betygspoängen är högst i modersmål och musik.

I engelska och NO (block) är andelen elever med betyget A störst. I engelska är även andelen elever med betyget F hög. Tabellen nedan visar andelen elever i Nynäshamns kommun med betygen A och F.

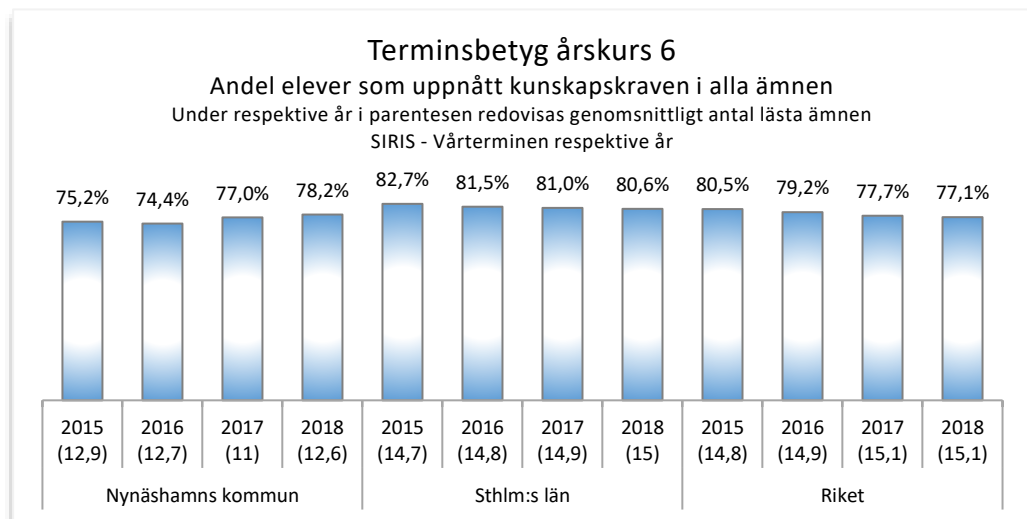
	BL	EN	HKK	IDH	MA	ML	MU	NO	BI	FY	KE	SO	GE	HI	RE	SH	SL	SV	SVA	TK
Betyget A	6,2%	19,6%	3,7%	8,8%	7,3%	5,6%	9,5%	11,8%	0,0%	0,0%	0,0%	9,8%	4,6%	4,5%	9,1%	0,9%	2,2%	10,8%	0,0%	2,6%
Betyget F	0,4%	10,5%	1,1%	4,7%	6,9%	0,0%	0,0%	2,3%	3,7%	3,7%	3,7%	6,1%	1,8%	1,8%	2,7%	0,9%	1,8%	3,6%	20,0%	1,8%

12 elever erhöj ej betyg (-) i ett eller flera ämnen på grund av att underlag saknades för betygsättning. Låg närvaro är ett sådant skäl och totalt rör det sig totalt om 39 ämnen. Sju elever erhöj (-) i ämnet idrott och hälsa.

Tio elever hade sin studiegång anpassad i ett eller flera ämnen, totalt 62 ämnen. Anpassad studiegång innebär att skolan frångår timplanen för en elev genom att reducera antalet ämnen.

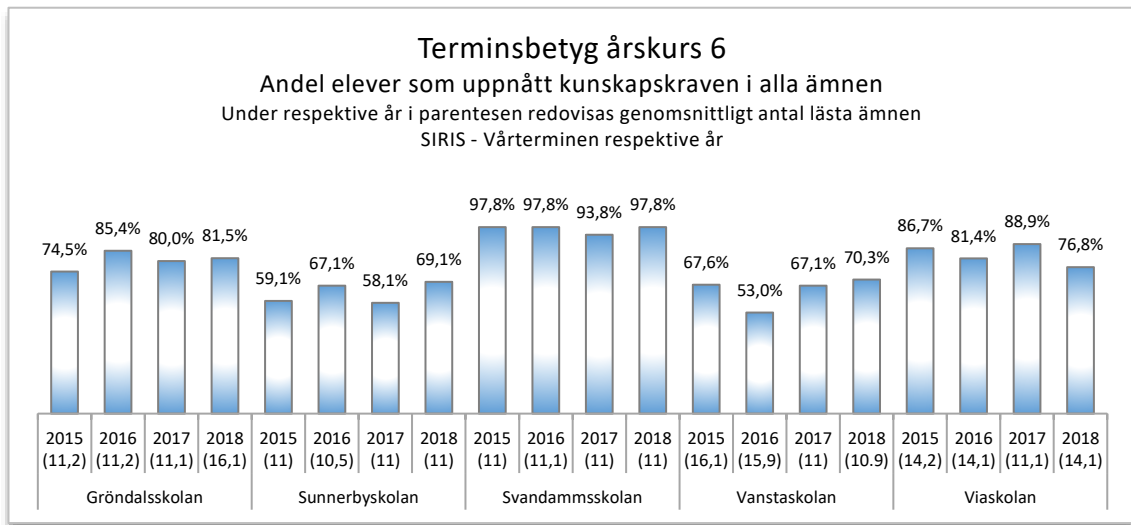
Antalet ämnesbetyg varierar i årskurs 6. Det kan i någon mån kopplas till organisation men huvudsakligen beror det på om eleverna får sammanvägda betyg i natur- och/eller samhällsorienterande ämnen. På grund av att eleverna läser olika ämnen och olika antal ämnen under årskurs 6 är måtten för andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen inte direkt jämförbara mellan län, kommuner eller skolenheter.

215 av kommunens 275 elever (78,2 %) lämnade årskurs 6 med enbart godkända betyg i terminsbetyget. I motsats till Stockholms län och riket totalt redovisar kommunen en liten förbättring i jämförelse föregående år. I årets mätning är kommunens resultat bättre än rikets totalt. I jämförelsen bör beaktas att det genomsnittliga antalet lästa ämnen är relativt lågt i Nynäshamns kommun i motsats till både Stockholms län och riket totalt. Läsåret 2017/2018 erhöj flertalet av kommunens elever blockbetyg i samhälls- och naturorientering.

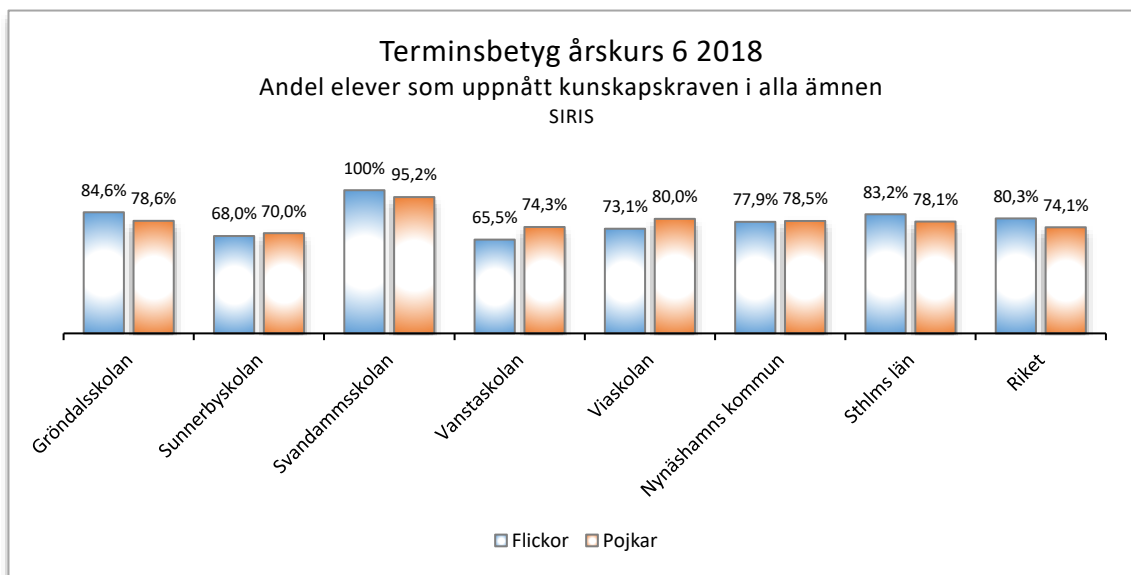


27 av eleverna i årskurs 6 (9,8 %) har enbart ett icke godkänt betyg i sitt terminsbetyg. Det är en något högre andel än för riket totalt (8,3 %). Två elever erhöj inte något godkänt betyg.

Diagrammet nedan visar hur resultatet varierar mellan kommunens skolenheter. Vissa variationer förekommer även inom skolenheter både mellan klasser och över tid. Gröndalsskolan och Viaskolan har ökat det genomsnittliga antalet lästa ämnen.



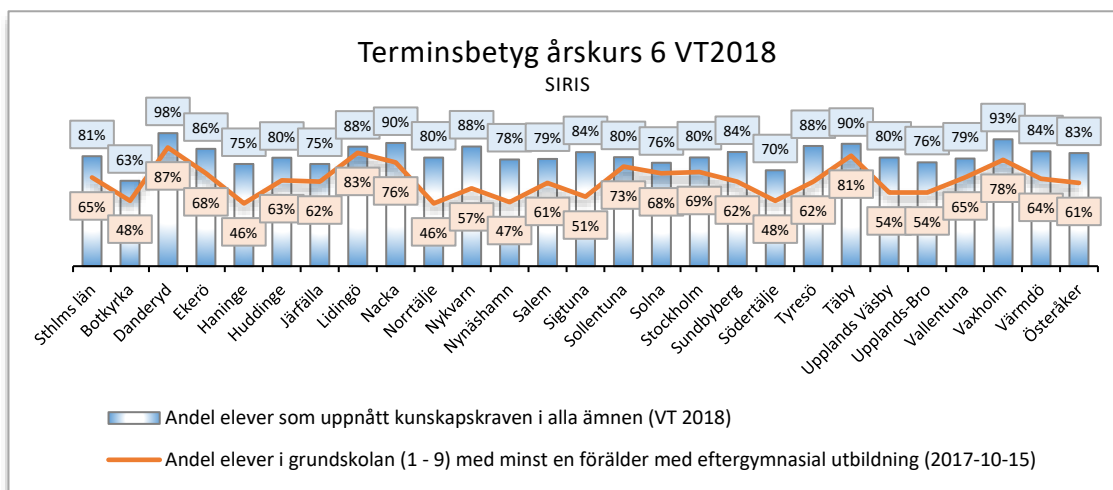
Kommunens resultat på aggregerad nivå visar små skillnader mellan flickor och pojkar. Det skiljer sig från länets och rikets med en högre andel pojkar än flickor som uppnått kunskapskraven i alla ämnen. Kommunens flickor har i högre grad än pojkarna enbart ett icke godkänt betyg. Pojkarna resultat 2018 står sig väl i jämförelse med både länets och rikets. På skolenhetsnivå är skillnaderna större i flera fall och i någon skolenhet är skillnaderna mycket stora på klassnivå. Observera att urvalen blir små och att enskilda elevers resultat får stort utslag.



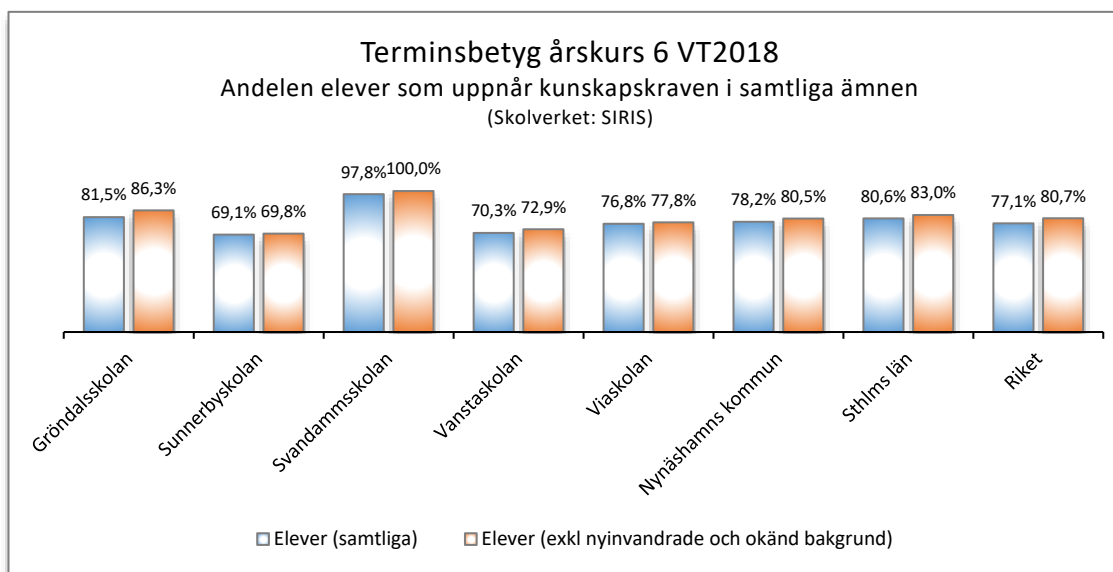
På ämnesnivå är förhållandena annorlunda. Kommunens flickor erhåller i genomsnitt ett bättre ämnesbetyg än pojkarna i samtliga ämnen utom engelska. Det gäller både andelen elever med godkänt betyg och den genomsnittliga betygspoängen.

Den genomsnittliga andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen är något lägre i Nynäshamns kommun i jämförelse med flertalet av länets kommuner. Flera av kommunerna med jämförelsevis låga resultat ligger på Södertörn.

Redovisningen kan kompletteras med elevstatistik från grundskolan. Den avser hela grundskolan (årskurserna 1 – 9) och samlades in av SCB den 15 oktober 2017. Det är dock rimligt att anta att resultatet inte avviker i någon större omfattning nedbrutet på enbart årskurs 6. Här redovisas andelen elever som har minst en förälder med eftergymnasial utbildning. Andelarna varierar mellan 46 – 87 %. Eleverna i Nynäshamns kommuns skolor har en relativt låg andel elever med minst en förälder med eftergymnasial utbildning. Diagrammet nedan visar hur föräldrarnas utbildningsnivå i relativt hög grad samvarierar med elevernas betygsresultat vårterminen 2018.



I Skolverkets redovisning ingår flera perspektiv. Ett sådant är att redovisa resultatet exklusive elever med kortare tid i Sverige än fyra år och elever med okänd bakgrund som inte är folkbokförda i Sverige. Med detta perspektiv ökar andelen elever med enbart godkända betyg i terminsbetyget med ett par procentenheter. Det gäller för flertalet urvalsgrupper nedan.



Skolverket fördjupar redovisningen av betygsresultaten i årskurs 6 och bryter ned resultaten på fler elevgrupper. Här framkommer att det finns flera faktorer som i hög grad påverkar resultaten. För elever med utländsk bakgrund har invandringsåret stor betydelse och elever med kort tid i Sverige riskerar i hög grad att inte nå kunskapskraven i kursplanerna. Det samma gäller för elever med föräldrar som endast har förgymnasial utbildning. Motsvarande redovisning finns inte på kommunnivå.

	Antal elever	Andel elever som uppnått kunskapskraven
Samtliga elever	112 478	77,1%
Pojkar	57 710	74,1%
Flickor	54 768	80,3%
Skolor med kommunal huvudman	92 984	75,9%
Skolor med enskild huvudman	19 391	82,6%
Föräldrar med högst förgymnasial utbildning	6 311	34,9%
Föräldrar med högst gymnasial utbildning	37 497	70,5%
Föräldrar med högst en kort eftergymnasial utbildning	17 564	78,7%
Minst en föräldrar med en lång eftergymnasial utbildning	48 024	89,8%
Elever som invandrat till Sverige före ordinarie skolstart	5 596	69,0%
Elever som invandrat till Sverige efter ordinarie skolstart	9 109	31,4%
Nyinvandrade elever (kortare tid i Sverige än fyra år)	6 001	21,7%
Elever med okänd bakgrund	961	24,1%
Samtliga elever (exkl nyinvandrade och elever med okänd bakgrund)	105 516	80,7%

Mats Nilsson
Utredare
Barn- och utbildningsförvaltningen