



GRUNDSKOLANS ELEVENKÄT VT 2017

Sid 1(3)

Välj årskurs: **Årskurs 8** | Välj skola: **Alla** | Välj klass: **Alla** | Välj kön: **Alla**

Färgformateringen indikerar större avvikelser än +/- 3 % i relation till det genomsnittliga värdet för 2015 och 2016. Rött indikerar en negativ avvikelse och grönt en positiv.

	2017	2016	2015
Elever i urvalet:	262	265	234
Respondenter i urvalet (skickat svar):	203	219	192
Svarsfrekvens:	77%	83%	82%

INLEDNING	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
Jag trivs bra i skolan.	77	106	15	5	38%	52%	7%	2%	3,26	3,12	3,38
Jag kan rekommendera min skola till en kompis.	26	90	50	37	13%	44%	25%	18%	2,52	2,53	2,52

OM GRUNDLÄGGANDE VÄRDEN	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
Jag känner mig trygg i skolan.	102	86	12	3	50%	42%	6%	1%	3,41	3,38	3,52
Ingen kränker mig eller behandlar mig illa i skolan.	139	49	12	3	68%	24%	6%	1%	3,60	3,54	3,58
Det finns alltid någon vuxen i skolan som jag kan prata med.	76	81	27	19	37%	40%	13%	9%	3,05	3,12	3,18
I min skola är lärare och elever justa mot varandra.	36	121	37	9	18%	60%	18%	4%	2,91	2,93	2,99
I min skola respekterar vi varandras olikheter.	51	115	26	11	25%	57%	13%	5%	3,01	2,94	3,03
Jag känner inte till att någon elev blir kränkt eller illa behandlad i min skola.	75	64	36	28	37%	32%	18%	14%	2,92	2,92	2,88
De vuxna i skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.	50	103	38	12	25%	51%	19%	6%	2,94	3,08	3,08
Jag vet vem i skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev.	95	68	20	20	47%	33%	10%	10%	3,17	3,18	3,43
I min skola arbetar vi aktivt med att förhindra kränkande behandling.	42	102	46	13	21%	50%	23%	6%	2,85	2,85	2,78
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.	55	98	33	17	27%	48%	16%	8%	2,94	2,94	2,84
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.	44	104	32	23	22%	51%	16%	11%	2,83	2,97	2,96
Mina lärare ger flickor och pojkar samma förutsättningar.	89	68	31	15	44%	33%	15%	7%	3,14	3,14	3,15
I min skola följer vi elever de ordningsregler som finns.	25	106	55	17	12%	52%	27%	8%	2,68	2,75	2,68
Mina lärare ser till att ordningsreglerna i skolan följs.	47	109	37	10	23%	54%	18%	5%	2,95	3,06	2,98

OM UNDERVISNINGEN	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
Jag tycker att skolarbetet känns meningsfullt.	49	100	44	10	24%	49%	22%	5%	2,93	2,94	3,03
Jag tar ansvar för mitt skolarbete.	97	78	27	1	48%	38%	13%	0%	3,33	3,22	3,32
Varje arbetsområde har en tydlig planering.	30	116	48	9	15%	57%	24%	4%	2,82	2,88	2,85
Jag vet vad jag ska lära mig varje lektion.	23	108	59	13	11%	53%	29%	6%	2,69	2,76	2,81
Jag lär mig nya saker på lektionerna.	27	136	32	8	13%	67%	16%	4%	2,90	3,04	3,03
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.	12	71	79	41	6%	35%	39%	20%	2,27	2,28	2,22
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	53	122	21	7	26%	60%	10%	3%	3,09	3,02	3,15



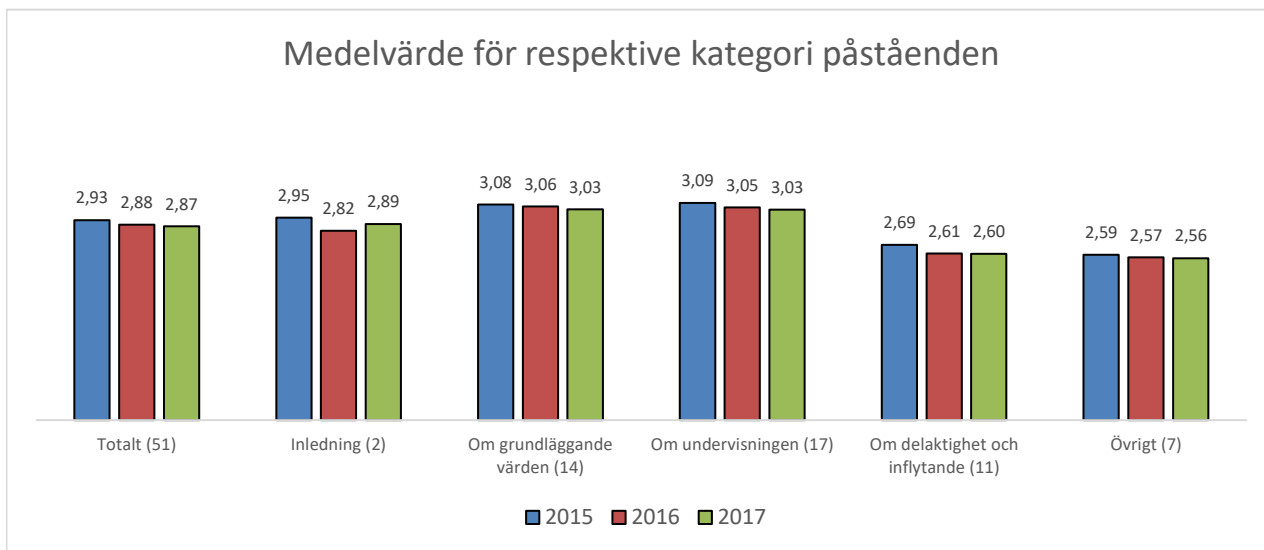
Årskurs 8	Alla skolor				Alla klasser				Alla kön			
	Stämmer:				Stämmer:				Medel:			
OM UNDERVISNINGEN (FORTS)	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015	
	Mina lärare talar om för mig vad jag kommer att bli bedömd på.	50	104	39	10	25%	51%	19%	5%	2,96	3,07	3,01
	Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet.	53	97	43	10	26%	48%	21%	5%	2,95	2,95	3,10
	Jag vet vad jag ska kunna för att klara kunskapskraven i de olika ämnena.	52	97	39	15	26%	48%	19%	7%	2,92	2,94	3,02
	Mina lärare förväntar sig att jag klara kunskapskraven i alla ämnen.	103	83	14	3	51%	41%	7%	1%	3,41	3,45	3,51
	Mina lärare tror att jag kan lyckas i skolan.	111	74	12	6	55%	36%	6%	3%	3,43	3,49	3,48
	Mina lärare hjälper mig i skolarbetet, när jag behöver det.	70	103	23	7	34%	51%	11%	3%	3,16	3,24	3,26
	I min skola kan jag få hjälp med läxorna på annan tid än lektionstid.	118	63	16	6	58%	31%	8%	3%	3,44	3,50	3,38
	Jag tar hjälp av mina klasskamrater, när jag inte förstår.	89	90	19	5	44%	44%	9%	2%	3,30	3,18	3,42
	Jag hjälper mina klasskamrater.	100	87	11	5	49%	43%	5%	2%	3,39	3,23	3,39
Jag har studiero på lektionerna.	18	96	54	35	9%	47%	27%	17%	2,48	2,66	2,59	

OM DELAKTIG OCH INFLYTANDE	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
Lärarna i min skola vill veta vad vi elever tycker i olika frågor.	46	104	43	10	23%	51%	21%	5%	2,92	2,98	2,92
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter.	30	115	42	16	15%	57%	21%	8%	2,78	2,88	2,90
Min rektor är intresserad av vad vi elever tycker.	40	73	54	36	20%	36%	27%	18%	2,58	2,42	2,68
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.	36	90	59	18	18%	44%	29%	9%	2,71	2,69	2,82
Jag får information från elevrådet.	49	67	42	45	24%	33%	21%	22%	2,59	2,70	3,08
Jag framför mina åsikter när vi har klassråd eller motsvarande.	47	78	41	37	23%	38%	20%	18%	2,67	2,56	2,84
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.	16	70	61	56	8%	34%	30%	28%	2,23	2,25	2,411
I min skola har vi elever inflytande över undervisningens innehåll.	18	107	62	16	9%	53%	31%	8%	2,63	2,64	2,604
I min skola är vi elever med och planerar hur vi ska arbeta med ett arbetsområde.	16	85	77	25	8%	42%	38%	12%	2,45	2,47	2,38
I min skola är vi elever med och påverkar hur vi ska redovisa det vi har lärt oss.	22	111	48	22	11%	55%	24%	11%	2,66	2,64	2,55
I min skola är vi elever med och påverkar hur undervisningen ska utvärderas.	17	79	80	27	8%	39%	39%	13%	2,42	2,42	2,36

ÖVRIGT	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
Jag tycker att skolans lokaler är bra.	22	106	51	24	11%	52%	25%	12%	2,62	2,74	2,68
Jag äter lunch i skolan varje dag.	62	55	40	46	31%	27%	20%	23%	2,66	2,63	2,46
Skollunchen serveras i en lugn och trivsamt miljö.	14	73	69	47	7%	36%	34%	23%	2,27	2,17	2,27
I min skola diskuterar vi frågor om en hållbar miljö.	27	87	64	25	13%	43%	32%	12%	2,57	2,36	2,54
I min skola får vi lära oss om riskerna med alkohol, narkotika och tobak.	36	76	57	34	18%	37%	28%	17%	2,56	2,90	2,99
Jag tycker att det finns bra aktiviteter för barns och ungas fritid i Nynäshamns kommun.	42	103	34	24	21%	51%	17%	12%	2,80	2,70	2,66
Jag deltar aktivt i föreningsverksamhet utanför skolan.	51	49	40	63	25%	24%	20%	31%	2,43	2,46	2,55

Diagrammet nedan jämför urvalets elever över tid, 2015 - 2017.

Observera att resultatet läses från vänster till höger (2015 - 2017).



Diagrammet nedan jämför medelvärdet per kategori för urvalets elever med resultatet för alla 449 elever.

