



# GRUNDSKOLANS ELEVENKÄT VT 2017

Sid 1(3)

Välj årskurs:	Välj skola:	Välj klass:	Välj kön:
Årskurs 5	Alla	Alla	Alla

Färgformateringen indikerar större avvikelser än +/- 3 % i relation till det genomsnittliga värdet för 2015 och 2016. Rött indikerar en negativ avvikelse och grönt en positiv.

	2017	2016	2015
Elever i urvalet:	276	285	290
Respondenter i urvalet (skickat svar):	246	249	229
Svarsfrekvens:	89%	87%	79%

INLEDNING	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
Jag trivs bra i skolan.	104	120	15	7	42%	49%	6%	3%	3,30	3,12	3,26
Jag kan rekommendera min skola till en kompis.	71	120	30	25	29%	49%	12%	10%	2,96	2,82	2,99

OM GRUNDLÄGGANDE VÄRDEN	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
Jag känner mig trygg i skolan.	116	108	15	7	47%	44%	6%	3%	3,35	3,20	3,31
Ingen kränker mig eller behandlar mig illa i skolan.	132	80	19	15	54%	33%	8%	6%	3,34	3,28	3,38
Det finns alltid någon vuxen i skolan som jag kan prata med.	121	80	32	13	49%	33%	13%	5%	3,26	3,02	3,17
I min skola är lärare och elever justa mot varandra.	70	142	31	3	28%	58%	13%	1%	3,13	2,88	3,05
I min skola respekterar vi varandras olikheter.	123	97	23	3	50%	39%	9%	1%	3,38	3,10	3,13
Jag känner inte till att någon elev blir kränkt eller illa behandlad i min skola.	107	71	39	29	43%	29%	16%	12%	3,04	2,86	2,98
De vuxna i skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.	117	92	30	7	48%	37%	12%	3%	3,30	3,04	3,25
Jag vet vem i skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev.	146	73	22	5	59%	30%	9%	2%	3,46	3,32	3,41
I min skola arbetar vi aktivt med att förhindra kränkande behandling.	107	114	21	4	43%	46%	9%	2%	3,32	3,09	3,27
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.	128	98	16	4	52%	40%	7%	2%	3,42	3,20	3,35
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.	119	94	24	9	48%	38%	10%	4%	3,31	3,02	3,24
Mina lärare ger flickor och pojkar samma förutsättningar.	175	48	15	8	71%	20%	6%	3%	3,59	3,21	3,43
I min skola följer vi elever de ordningsregler som finns.	38	148	55	5	15%	60%	22%	2%	2,89	2,68	2,85
Mina lärare ser till att ordningsreglerna i skolan följs.	119	100	25	2	48%	41%	10%	1%	3,37	3,16	3,29

OM UNDERVISNINGEN	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
Jag tycker att skolarbetet känns meningsfullt.	127	99	15	5	52%	40%	6%	2%	3,41	3,24	3,43
Jag tar ansvar för mitt skolarbete.	142	87	15	2	58%	35%	6%	1%	3,50	3,57	3,60
Varje arbetsområde har en tydlig planering.	104	118	19	5	42%	48%	8%	2%	3,30	3,13	3,23
Jag vet vad jag ska lära mig varje lektion.	106	107	27	6	43%	43%	11%	2%	3,27	3,09	3,22
Jag lär mig nya saker på lektionerna.	100	129	13	4	41%	52%	5%	2%	3,32	3,14	3,27
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.	39	136	52	19	16%	55%	21%	8%	2,79	2,75	2,81
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.	99	103	35	9	40%	42%	14%	4%	3,19	3,07	3,07



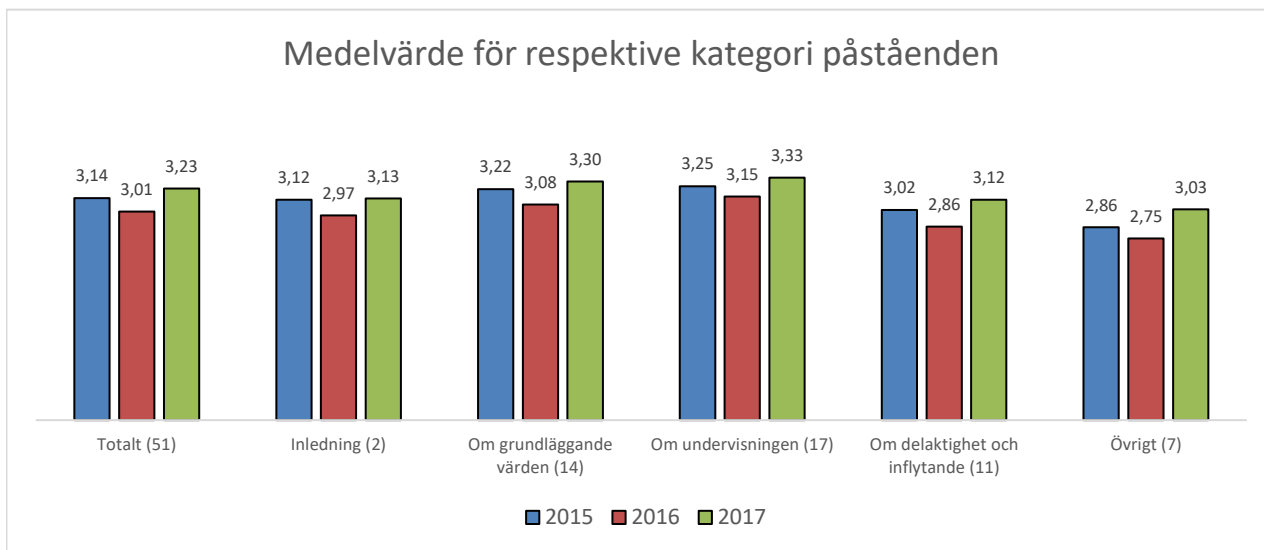
Årskurs 5	Alla skolor				Alla klasser				Alla kön		
OM UNDERVISNINGEN (FORTS)	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
	Mina lärare talar om för mig vad jag kommer att bli bedömd på.	116	98	21	11	47%	40%	9%	4%	3,30	2,93
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet.	124	100	12	10	50%	41%	5%	4%	3,37	3,06	3,22
Jag vet vad jag ska kunna för att klara kunskapskraven i de olika ämnena.	94	122	27	3	38%	50%	11%	1%	3,25	3,06	3,09
Mina lärare förväntar sig att jag klara kunskapskraven i alla ämnen.	143	87	14	2	58%	35%	6%	1%	3,51	3,48	3,41
Mina lärare tror att jag kan lyckas i skolan.	179	63	4	0	73%	26%	2%	0%	3,71	3,49	3,52
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet, när jag behöver det.	157	78	10	1	64%	32%	4%	0%	3,59	3,35	3,44
I min skola kan jag få hjälp med läxorna på annan tid än lektionstid.	168	55	17	6	68%	22%	7%	2%	3,57	3,21	3,36
Jag tar hjälp av mina klasskamrater, när jag inte förstår.	120	98	21	7	49%	40%	9%	3%	3,35	3,13	3,29
Jag hjälper mina klasskamrater.	137	87	19	3	56%	35%	8%	1%	3,46	3,31	3,48
Jag har studiero på lektionerna.	50	110	69	17	20%	45%	28%	7%	2,78	2,60	2,71

OM DELAKTIG OCH INFLYTANDE	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
	Lärarna i min skola vill veta vad vi elever tycker i olika frågor.	116	109	15	6	47%	44%	6%	2%	3,36	3,14
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter.	108	105	29	4	44%	43%	12%	2%	3,29	2,99	3,15
Min rektor är intresserad av vad vi elever tycker.	94	99	39	14	38%	40%	16%	6%	3,11	2,99	2,98
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.	92	111	34	9	37%	45%	14%	4%	3,16	2,84	3,07
Jag får information från elevrådet.	121	78	29	18	49%	32%	12%	7%	3,23	3,25	3,40
Jag framför mina åsikter när vi har klassråd eller motsvarande.	111	97	28	10	45%	39%	11%	4%	3,26	3,06	3,23
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.	73	114	40	19	30%	46%	16%	8%	2,98	2,53	2,668
I min skola har vi elever inflytande över undervisningens innehåll.	68	135	32	11	28%	55%	13%	4%	3,06	2,84	3,026
I min skola är vi elever med och planerar hur vi ska arbeta med ett arbetsområde.	46	126	56	18	19%	51%	23%	7%	2,81	2,49	2,67
I min skola är vi elever med och påverkar hur vi ska redovisa det vi har lärt oss.	79	134	25	8	32%	54%	10%	3%	3,15	2,84	3,04
I min skola är vi elever med och påverkar hur undervisningen ska utvärderas.	62	121	51	12	25%	49%	21%	5%	2,95	2,52	2,71

ÖVRIGT	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2017	2016	2015
	Jag tycker att skolans lokaler är bra.	80	113	42	11	33%	46%	17%	4%	3,07	2,76
Jag äter lunch i skolan varje dag.	126	63	33	24	51%	26%	13%	10%	3,18	3,06	2,88
Skollunchen serveras i en lugn och trivsamt miljö.	37	91	64	54	15%	37%	26%	22%	2,45	2,18	2,27
I min skola diskuterar vi frågor om en hållbar miljö.	86	121	31	8	35%	49%	13%	3%	3,16	2,74	2,82
I min skola får vi lära oss om riskerna med alkohol, narkotika och tobak.	87	92	42	25	35%	37%	17%	10%	2,98	2,61	2,78
Jag tycker att det finns bra aktiviteter för barns och ungas fritid i Nynäshamns kommun.	114	97	23	12	46%	39%	9%	5%	3,27	3,09	3,17
Jag deltar aktivt i föreningsverksamhet utanför skolan.	113	77	22	34	46%	31%	9%	14%	3,09	2,79	3,07

Diagrammet nedan jämför urvalets elever över tid, 2015 - 2017.

**Observera att resultatet läses från vänster till höger (2015 - 2017).**



Diagrammet nedan jämför medelvärdet per kategori för urvalets elever med resultatet för alla 449 elever.

