

# PM - Slutbetyg i grundskolan

Läsåret 2018/2019



## Sammanfattning

- 255 elever erhöll ett slutbetyg från den kommunala skolan i Nynäshamns kommun vårterminen 2019.
- Flera faktorer påverkar skolresultat. Resultat redovisas ur följande perspektiv.
  - För riket gäller att pojkar som grupp har lägre resultat än flickor. För Nynäshamns kommun gäller detta enbart i någon del. Pojkar som grupp är i högre grad behöriga ett yrkesprogram i gymnasieskolan än gruppen flickor. Detta gäller även för andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen. Däremot för flickorna i hög grad ett bättre betyg än pojkarna. Det visar sig i redovisningarna av betyg på ämnesnivå och det genomsnittliga meritvärdet. Andelen pojkar i kommunens skolor är relativt låg, 47,5 %.
  - Gruppen elever med minst en förälder med eftergymnasial utbildning når högre resultat än elevgruppen där föräldrarna har högst gymnasial utbildning.
  - En låg andel av kommunens elever med slutbetyg 2019 har minst en förälder med eftergymnasial utbildning. Det gäller vid en jämförelse med både länet och riket.
  - För kommunen gäller att andelen elever med utländsk bakgrund motsvarar riksgenomsnittet. Elever med kort tid i Sverige har svårare att klara läroplanens kunskapskrav.
- 221 av kommunens 255 elever (86,7 %) blev behöriga ett yrkesprogram i gymnasieskolan. Det är drygt två procentenheter högre än resultatet för samtliga huvudmän i riket.
- 185 av kommunens 255 elever (72,5 %) klarade kunskapskraven för minst betyget E i samtliga ämnen. Det är något högre än föregående år men ett par procentenheter lägre än resultatet för samtliga huvudmän riket.
- Kommunens genomsnittliga meritvärde är 224,8. Det är en ökning med drygt tio poäng i jämförelse med föregående år men ändå något lägre än riksgenomsnittet.
- Resultaten varierar i hög grad mellan kommunens skolenheter.
- Studieresultaten för samtliga elever folkbokförda i Nynäshamns kommun, oavsett val av huvudman, är något bättre än det samlade resultatet för kommunens egna skolenheter.

## Innehåll

Inledning.....	1
Elevsammansättning .....	1
Slutbetyg per ämne .....	3
Behörighet till gymnasieskolan.....	4
Godkända betyg i samtliga ämnen .....	7
Genomsnittligt meritvärde .....	10

## Inledning

Denna rapport sammanställer Skolverkets redovisning av slutbetygen i grundskolan 2019. Syftet är att presentera ett underlag för vidare analyser.

## Elevsammansättning

Drygt 112 000 elever avslutade årskurs 9 och erhöll ett slutbetyg våren 2019. Det är en ökning med omkring 2000 elever i jämförelse med föregående läsår. Fyra av fem elever i grundskolan går i en skolenhet med en kommunal huvudman.

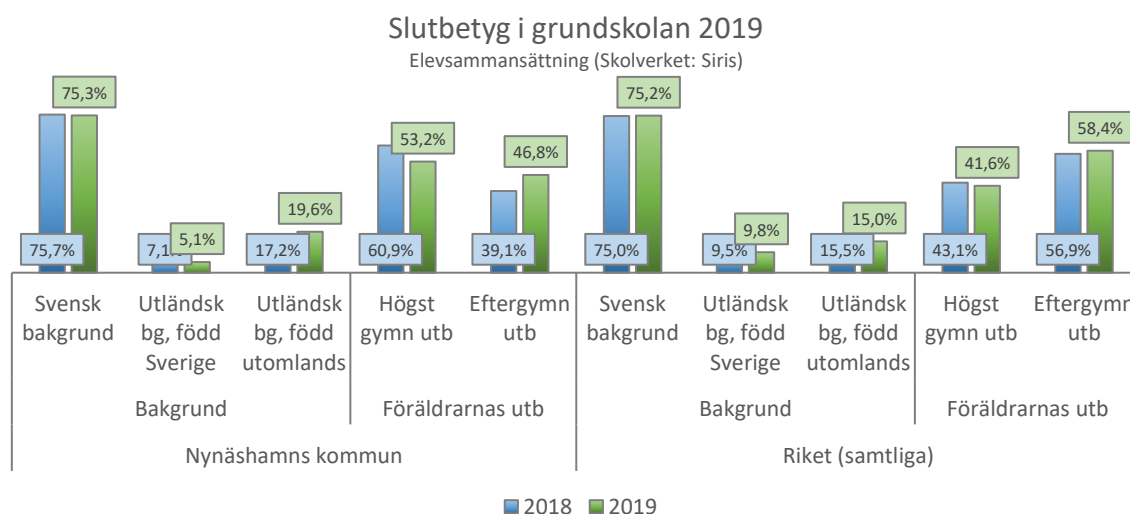
255 elever erhöll ett slutbetyg från någon av Nynäshamns kommunala grundskoleenheter.

Diagrammet nedan redovisar elevsammansättningen läsåret 2018/2019 i jämförelse med föregående läsår. Sammanställningen exkluderar elever med okänd bakgrund. Ett fullständigt personnummer är nödvändigt för att SCB ska kunna leverera bakgrundsdata för en elev. Läsåret 2018/2019 erhöll 820 elever med okänd bakgrund ett slutbetyg från grundskolan i riket totalt. Det motsvarar 0,7 % av samtliga elever och antalet är halverat i jämförelse med föregående år. Nynäshamns kommun hade inte någon elev med tillfälligt personnummer som gick ut grundskolan våren 2019.

Andelen pojkar i kommunens skolenheter är fortfarande låg, 47,5 %, vilket motsvarar föregående års resultat. Några år före 2018 var läget det omvända och fler än hälften av eleverna var pojkar. Andelen pojkar i riket ligger någon eller några procentenheter över 50 % över tid. Andelen pojkar är något lägre hos enskilda huvudmän.

Andelen elever i Nynäshamns kommun med utländsk bakgrund motsvarar sammansättningen i riket. Omkring var fjärde elev har utländsk bakgrund. Här avses elever med båda föräldrarna födda utomlands oavsett vilket land eleven själv är född i.

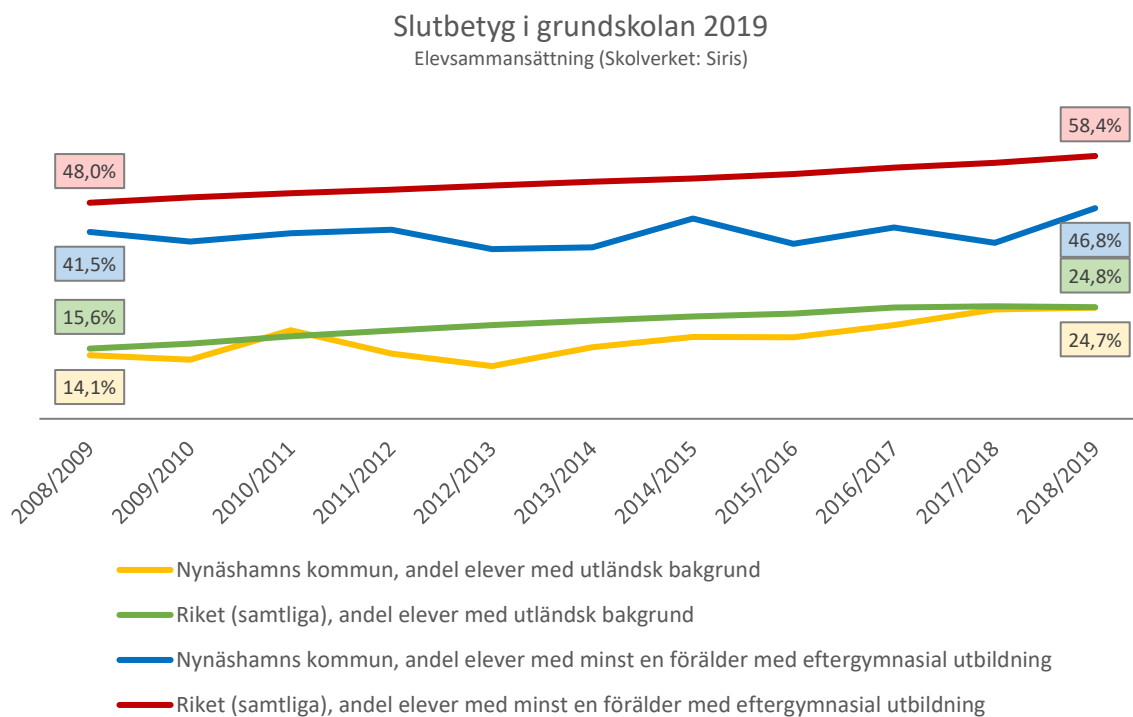
Eleverna i Nynäshamns kommun har som grupp en lägre andel föräldrar med eftergymnasial utbildning än riket totalt.



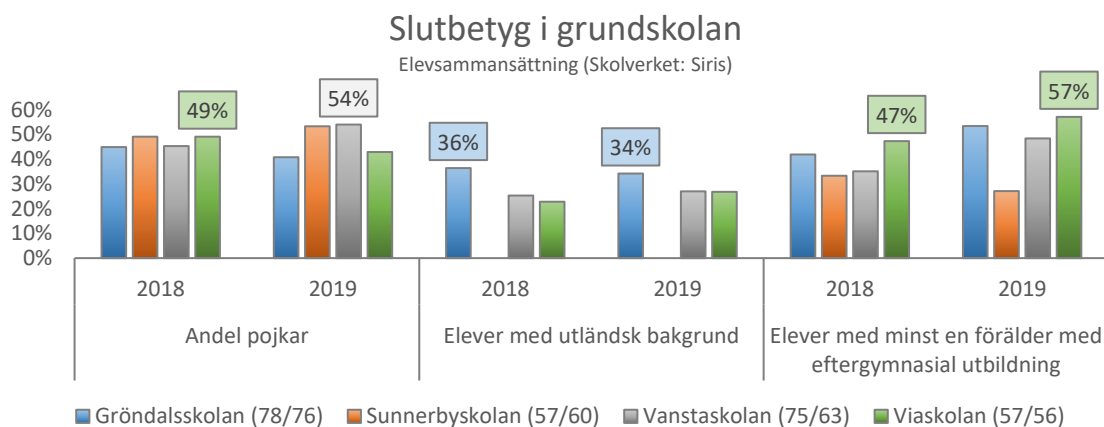
Diagrammet nedan redovisar elevsammansättningen över tid. Skillnaden i föräldrarnas utbildningsbakgrund mellan Nynäshamns kommun och riket totalt tenderar att öka mätt på elever i årskurs 9. Kommunens resultat varierar dock i relativt hög grad. Årets resultat, där drygt 46 %

av eleverna har minst en förälder med eftergymnasial utbildning, är den högst uppmätta andelen i kommunen de senaste tio åren. Det är rimligt att anta att detta i någon grad påverkar årets resultat. Variationsbredden under samma period är närmare tio procentenheter.

Utvecklingen av andelen elever med utländsk bakgrund följer relativt väl utvecklingen i riket. Med utländsk bakgrund menas här elever som har båda föräldrarna födda utomlands oavsett vilket land eleven är född i. Omkring var fjärde elev har utländsk bakgrund enligt denna definition.



Bakgrundsfaktorerna varierar mellan kommunens skolenheter. Sunnerbyskolan har färre än tio elever med utländsk bakgrund och av denna anledning redovisar Skolverket inte resultatet. Andelen pojkar varierar stort mellan kommunens skolenheter.



## Slutbetyg per ämne

Eleverna ska bedömas för betyg i minst 16 ämnen. Betygen ges enligt en skala i sex steg (A – F), där A är det högsta betyget. Betygen A – E är godkända betyg. Andelen elever med godkända betyg beräknas på alla elever med betyg A – F samt elever som inte fick betyg på grund av att betygsunderlag saknades (-). För samtliga elever i riket gäller att andelen elever med minst betyget E ökar i 14 av 19 redovisade ämnen i jämförelse med slutbetygen 2018. I samhällskunskap är andelsökningen störst och minskningen är störst i matematik.

För Nynäshamns kommun gäller att andelen elever med minst betyget E har ökat i 10 av 19 ämnen. Störst är ökningen i biologi. Andelen har minskat i åtta ämnen. Störst är minskningen i idrott och hälsa, -5,6 %. Värt att notera är att andelen elever med minst betyget E i matematik ökar med 2,5 % i jämförelse med föregående år.

För varje ämne beräknas även en genomsnittlig betygspoäng. Varje betyg poängsätt från A (20p) – F (0 p). Summan av elevernas betygspoäng divideras med antalet elever. Enbart elever med betyg (A-F) ingår i basen för beräkningarna. Den genomsnittliga betygspoängen blir ett mått på hur höga betyg eleverna erhållit. För samtliga elever i riket gäller att den genomsnittliga betygspoängen har ökat i 10 av 19 ämnen i jämförelse med slutbetygen 2018. Ökningen är störst i samhällskunskap, 0,4 poäng.

För Nynäshamns kommun gäller att den genomsnittliga betygspoängen har ökat i tio av 19 ämnen. Störst är ökningen i matematik, 0,8 poäng. I sex av 19 ämnen minskar den genomsnittliga betygspoängen. Störst är minskningen i svenska som andraspråk, 2,2 poäng. Observera att urvalsgruppen endast består av 19 elever och att variationer på elevnivå får stora effekter i utfall.

	Nynäshamns kommun				Riket (samtliga)			
	Betygs-poäng		Andel (A-E)		Betygs-poäng		Andel (A-E)	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Bild	14,5	14,6	95,4%	95,2%	14,7	14,7	95,8%	95,9%
Engelska	14,3	14,4	91,8%	92,9%	14,4	14,5	90,8%	91,5%
Hem- och konsumentkunskap	14,6	14,8	93,4%	93,5%	14,6	14,7	94,6%	94,9%
Idrott och hälsa	14,3	14,3	91,7%	86,1%	14,5	14,6	92,0%	92,0%
Matematik	11,6	12,4	86,9%	89,4%	12,2	12,0	88,9%	88,2%
Moderna språk (språkval)	14,2	14,0	91,0%	93,3%	14,4	14,4	96,0%	95,9%
Modersmål	18,3	18,1	100%	100,0%	16,4	16,5	94,8%	95,7%
Musik	13,7	14,9	94,5%	94,8%	14,6	14,7	94,9%	95,1%
Biologi	13,3	14,0	91,1%	94,4%	13,5	13,5	91,9%	92,2%
Fysik	13,0	13,6	90,2%	92,8%	13,2	13,2	91,1%	91,4%
Kemi	13,3	13,0	91,8%	87,9%	13,1	13,1	90,9%	91,2%
Geografi	12,8	12,8	92,5%	90,8%	13,6	13,8	92,0%	92,6%
Historia	13,0	13,3	89,4%	92,0%	13,7	13,8	91,9%	92,3%
Religionskunskap	12,8	12,8	90,6%	91,2%	13,8	13,7	92,8%	92,8%
Samhällskunskap	13,1	13,6	91,8%	93,3%	13,6	14,0	92,1%	93,1%
Slöjd	14,4	14,2	93,8%	91,6%	14,7	14,8	96,2%	96,3%
Svenska	13,8	13,5	96,3%	92,8%	14,3	14,2	96,0%	95,7%
Svenska som andraspråk	10,9	8,7	79,2%	73,7%	8,0	8,0	63,4%	63,6%
Teknik	13,1	13,4	93,7%	92,4%	13,8	13,9	93,5%	93,8%

Skolverket: SIRIS

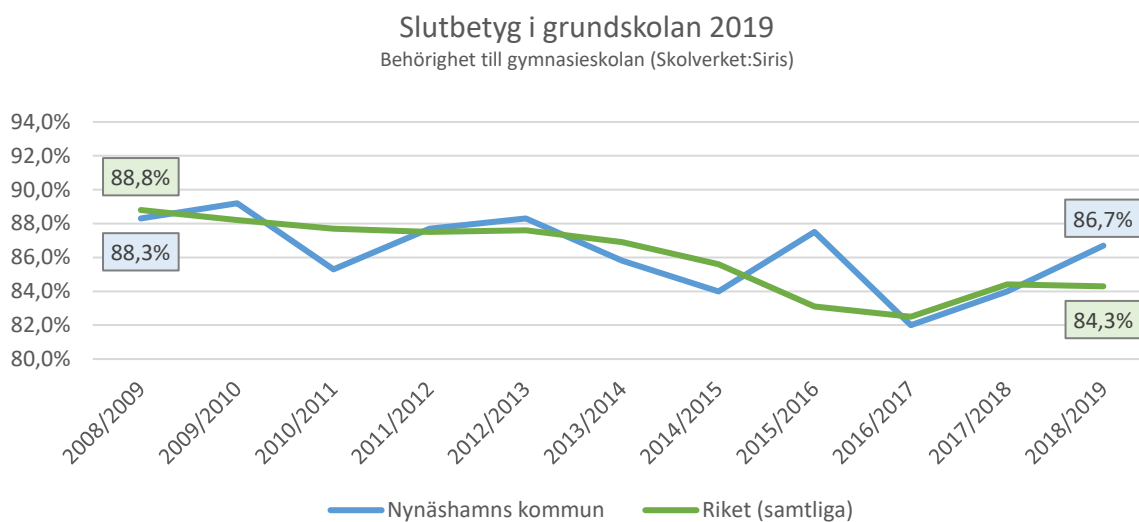
I riket gäller att flickor som grupp i högre grad än pojkar erhåller ett godkänt betyg. De får även en genomsnittligt högre betygspoäng i jämförelsen mellan könen. Även i Nynäshamns kommun och i flertalet ämnen gäller att flickor som grupp erhåller ett högre betyg än gruppen pojkar.

## Behörighet till gymnasieskolan

Slutbetyget används vid antagningen till gymnasieskolan. För att bli behörig ett yrkesprogram ska eleven ha minst betyget E i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk samt godkända betyg i ytterligare fem ämnen.

Gymnasiebehörigheten har minskat över tid. Läsåret 2016/2017 var andelen som lägst med 82,5 % i riket. Läsåret 2017/2018 vände den negativa kurvan och andelen behöriga ökade med 1,9 procentenheter. Skolverket kommenterade utvecklingen som ett trendbrott. Läsåret 2018/2019 motsvarade inte föregående års utveckling och andelen behöriga elever i riket minskade marginellt.

Behörigheten för eleverna i Nynäshamns kommun varierar i större grad över tid. Det kan i någon del kopplas till små urval där enskilda elevers eller grupper resultat får stort genomslag på aggregerad nivå. Trenden har dock varit nedåtgående för perioden. De två senaste åren har dock resultaten vänt uppåt. I årets mätning blev eleverna i Nynäshamns skolor i högre grad än eleverna i riket behöriga ett yrkesprogram i gymnasieskolan. I diagrammet över tid nedan gäller att behörighetskraven skärptes något till läsåret 2010/2011. Före detta år gällde enbart godkända betyg i engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk för att eleverna skulle bli behöriga ett nationellt program i gymnasieskolan.



Resultatet varierar i hög grad mellan rikets kommuner. För kommunala huvudmän läsåret 2018/2019 skiljer det närmare 40 procentenheter mellan högsta och lägsta värde, 97,8 % - 58,5 %. Medianvärdet för kommunala huvudmän är 82,1 %.

Behörigheten till ett yrkesprogram i gymnasieskolan är högst hos eleverna i en skolenhet med enskild huvudman. I årets mätning framkommer att behörigheten i riket sjunker något oavsett huvudman.

**Andelen elever behöriga ett yrkesprogram**

Nynäshamns kommun			Riket (enskild huvudman)			Riket (kommunal huvudman)			Riket (samtliga huvudmän)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
82,0%	84,0%	86,7%	91,9%	92,0%	91,8%	80,5%	82,7%	82,5%	82,5%	84,4%	84,3%

Skolverket: Siris

Läsåret 2018/2019 blev 221 av kommunens 255 elever behöriga ett yrkesprogram i gymnasieskolan. Det motsvarar 86,7 %. Behörigheten varierar mellan kommunens skolenheter. Inom någon skolenhet varierar även resultatet relativt mycket i förhållande till föregående år.

**Andelen elever behöriga ett yrkesprogram**

Gröndalsskolan			Sunnerbyskolan			Vanstaskolan			Viaskolan		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
77,3%	87,2%	81,6%	86,6%	78,9%	76,7%	71,2%	77,3%	90,5%	94,8%	94,7%	100,0%

Skolverket: Siris

Skolverket presenterar årligen studieresultat som är nedbrutna på olika elevgrupper. De bygger på individdata från SCB. Statistiken visar att resultaten varierar mellan olika elevgrupper. De faktorer som beaktas är kön, föräldrarnas utbildningsbakgrund och utländsk bakgrund. I Skolverkets PM – Slutbetyg i grundskolan, våren 2019 framkommer att kommuner och övriga huvudmän har svårt att kompensera för elevernas bakgrund och förutsättningar.

Sammantaget gäller att flickor som grupp i högre grad blir behöriga ett yrkesprogram i gymnasieskolan än pojkar. Årets minskning av andelen behöriga elever kan i någon grad kopplas till att pojkarnas resultatförbättring inte väger upp flickornas resultatförsämring. Skillnaderna mellan könen fortsätter att jämnas ut något. Det kan i någon del förklaras med att andelen nyinvandrade elever sjunker, vilka i hög grad var pojkar.

I Nynäshamns kommun har gruppen pojkars resultat förbättrats i relativt hög grad samtidigt som flickornas resultat försämrats marginellt. Pojkarna är i högre grad än flickorna behöriga ett yrkesprogram. På grund av att urvalet representeras av få elever är det dock svårt att träffa rätt i analysen.

**Andelen elever behöriga ett yrkesprogram**

	Nynäshamns kommun		Riket (enskild)		Riket (kommunal)		Riket (samtliga)	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2017	85,3%	79,0%	92,6%	91,1%	84,8%	76,8%	86,4%	79,2%
2018	85,9%	81,7%	92,7%	91,3%	85,2%	80,4%	86,7%	82,3%
2019	85,8%	87,6%	92,0%	91,5%	84,3%	80,9%	85,8%	82,9%

Skolverket: Siris

Skolverkets redovisning visar att föräldrarnas utbildningsbakgrund får stort genomslag på elevernas resultat. Föräldrarna till eleverna i årskurs 9 i Nynäshamns kommun har som grupp lägre utbildningsnivå än vad som gäller för föräldrarna i riket totalt. Skillnaden är drygt 10 procentenheter. Resultaten i riket försämrats något ur båda perspektiven nedan. Samtidigt ökar andelen elever med minst en förälder med eftergymnasial utbildning, vilket reducerar nedgången för samtliga elever något. I Nynäshamns kommun förbättras resultat för elever med minst en förälder med eftergymnasial utbildning samtidigt som denna grupp elever ökar. Detta ger en förklaring till kommunens resultatförbättring.

**Andel elever behöriga ett yrkesprogram**

	Nynäshamns kommun			Riket (samtliga)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Föräldrar, högst gymnasial utb	77,9%	80,5%	79,7%	78,1%	78,1%	75,7%
Föräldrar, eftergymnasial utb	93,6%	90,2%	94,9%	93,4%	93,5%	92,8%

Skolverket: Siris



Andelen elever med utländsk bakgrund har ökat med cirka tio procentenheter den senaste tioårsperioden. I årets redovisning har var fjärde elev båda sina föräldrar födda i ett annat land än Sverige. Elevernas invandringsår påverkar resultaten.

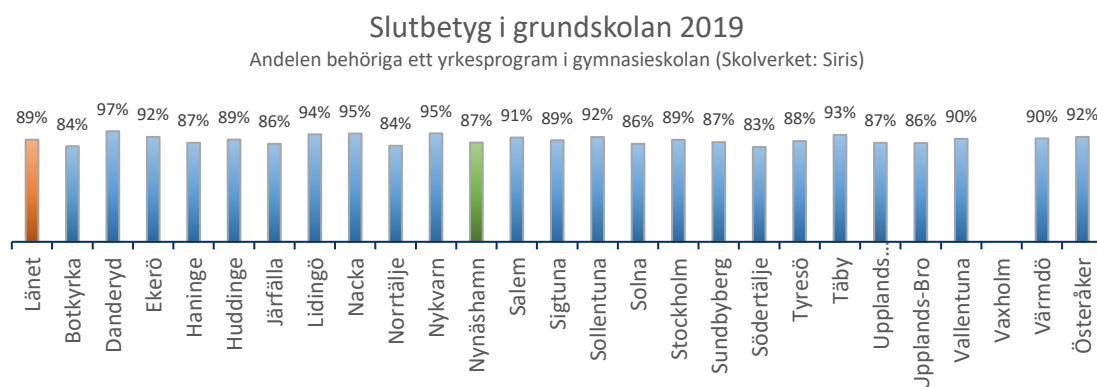
	Andel elever behöriga ett yrkesprogram					
	Nynäshamns kommun			Riket (samtliga)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Exkl nyinv och okänd bg	85,3%	85,2%	88,5%	88,7%	88,9%	87,8%
Svensk bg	85,7%	82,7%	87,0%	90,8%	90,9%	90,1%
Utl bg (född Sverige)	100,0%	~100 %	~100 %	84,4%	86,1%	83,4%
Utl bg (född utomlands)	68,3%	87,0%	84,0%	57,9%	58,4%	58,3%

På nationell nivå sjunker andelen elever behöriga ett yrkesprogram i gymnasieskolan något i samtliga urvalsgrupper. Knappt sex av tio elever med utländsk bakgrund (födda utomlands) blev behöriga ett yrkesprogram.

Exkluderas gruppen nyinvandrade elever och elever med okänd bakgrund ur redovisningen förbättras andelen behöriga med ett par procentenheter i riket totalt. Knappt 30 % av eleverna som är nyinvandrade och som har kommit till Sverige något av de senaste fyra åren blev behöriga ett yrkesprogram i gymnasieskolan.

Återigen blir kommunens resultat svåra att analysera. Små urval gör resultaten mycket känsliga för enskilda individers resultat. I Nynäshamns kommun har gruppen elever med utländsk bakgrund (födda i Sverige) haft relativt goda resultat de senaste åren. 2017 blev samtliga 14 elever behöriga ett yrkesprogram. 2018 år var gruppen något större och andelen fortfarande relativt hög (~100%)<sup>1</sup>. Av årets 13 elever blev flertalet behöriga gymnasieskolan. Hälften av kommunens nyinvandrade elever blev behöriga ett yrkesprogram i gymnasieskolan.

Behörigheten i Stockholms län varierar mellan kommunerna. Ett resultat är missvisande i diagrammet. Skolverket redovisar Vaxholms resultat som ~100%. Det innebär att endast någon eller några elever i kommunen inte blev behöriga ett yrkesprogram. Detta går inte att redovisa i diagrammet. Nynäshamns kommun är en av 13 kommuner som förbättrar resultatet i jämförelse med föregående år.



<sup>1</sup> ~100 % --> Skolverket använder denna form när få elever (1 – 4) inte klarar ett kriterium.

Flera elever som är folkbokförda i Nynäshamns kommun väljer att gå i grundskolan hos en annan kommunal eller enskild huvudman. På samma sätt finns det elever i Nynäshamns skolomheter som är folkbokförda i andra kommuner. Detta ger ytterligare två perspektiv i resultatredovisningar.

- Nynäshamn som skolkommun (lägeskommun).  
Här avses resultatet för samtliga elever i kommunens skolor, oavsett vilken kommun de är folkbokförda i. Resultaten ovan avser Nynäshamn som skolkommun. Närmare 95 % av eleverna som erhölet ett slutbetyg i kommunens skolor, är folkbokförda i Nynäshamns kommun.
- Nynäshamn som hemkommun.  
Här avses resultaten för samtliga elever som är folkbokförda i Nynäshamns kommun, oavsett om de går i kommunens egna skolor eller de har valt en annan kommunal eller enskild huvudman. Närmare 77 % av eleverna erhölet ett slutbetyg från en skolenhet i Nynäshamns kommun.

Observera att en stor andel av eleverna finns i båda perspektiven. Andelen elever som blev behöriga ett yrkesprogram är något högre för Nynäshamn (hemkommun) än för Nynäshamn (skolkommun). Eleverna hos annan huvudman bidrar i hög grad till detta.

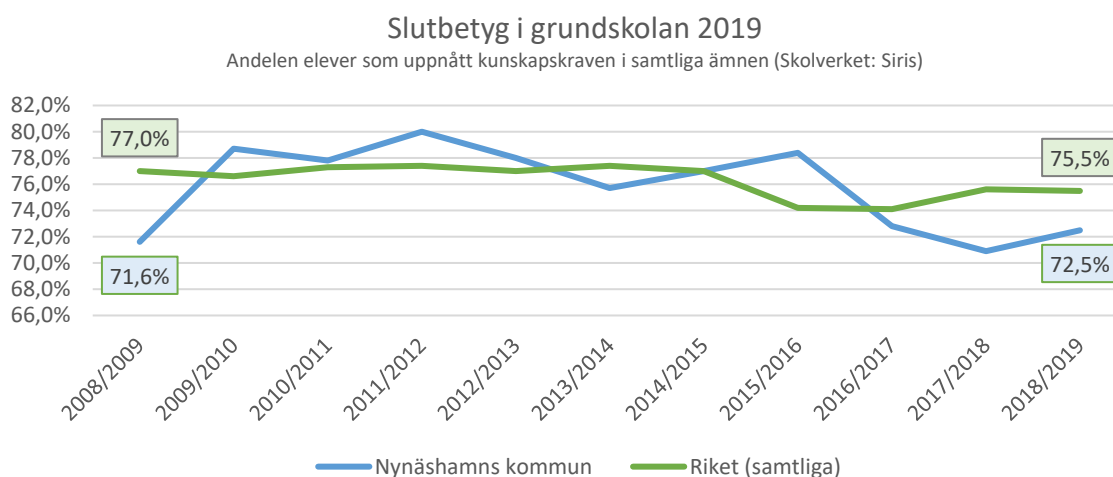
#### Andelen elever behöriga ett yrkesprogram

	2017	2018	2019
Nynäshamn (hemkommun)	84,7%	85,3%	87,9%
Nynäshamn (skolkommun)	82,0%	84,0%	86,7%

KOLADA

## Godkända betyg i samtliga ämnen

Ett centralt mått vid redovisningen av slutbetygen är hur stor andel av eleverna som har uppnått kunskapskraven (A – E) i samtliga ämnen. Kommunens resultat har varierat i högre grad än rikets i perioden nedan.



Rikets resultat försämrades något 2019 i jämförelse med föregående år. I grundskolor med enskild huvudman är tillbakagången något större än vad som gäller för kommunala huvudmän. Resultatet varierar i hög grad mellan rikets kommuner. För kommunala huvudmän 2019 skiljer det omkring

50 procentenheter mellan högsta och lägsta värde, (96,3 % - 44,7 %). Medianvärdet för kommunala huvudmän är 71,6 %.

**Andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen**

Nynäshamns kommun			Riket (enskild huvudman)			Riket (kommunal huvudman)			Riket (samtliga huvudmän)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
72,8%	70,9%	72,5%	84,4%	84,6%	84,3%	71,8%	73,5%	73,4%	74,1%	75,6%	75,5%

Skolverket: Siris

185 av kommunens 255 elever (72,5 %) erhöll ett slutbetyg med enbart godkända betyg. Det är en högre andel i jämförelse med föregående år. Resultaten varierar mellan kommunens skolenheter.

**Andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen**

Gröndalsskolan			Sunnerbyskolan			Vanstaskolan			Viaskolan		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
65,9%	73,1%	77,6%	80,6%	68,4%	56,7%	61,0%	58,7%	66,7%	86,2%	87,7%	89,3%

Skolverket: Siris

70 av kommunens 255 elever saknar godkänt betyg i ett, flera eller samtliga ämnen. Kommunens resultat varierar något i jämförelse med föregående år. Här måste hänsyn tas till kommunens små urvalsgrupper. Fördelningen i riket är mer stabil.

**Elever som ej nått kunskapskraven i samtliga ämnen**

	Nynäshamns kommun		Riket	
	2018	2019	2018	2019
I ett ämne	6,7%	9,0%	6,7%	6,9%
I två eller flera ämnen	20,1%	16,1%	16,2%	16,2%
I samtliga ämnen	2,2%	2,4%	1,4%	1,4%

Skolverket: Siris

I riket gäller att flickor som grupp i högre grad än pojkar klarade godkända betyg i samtliga ämnen. Flickornas resultat försämrades något. Trots en liten resultatförbättring hos pojkarna sjönk resultatet marginellt för samtliga elever.

I Nynäshamns kommun förbättrades resultatet för pojkarna med drygt åtta procentenheter och en högre andel pojkar än flickor nådde kunskapskraven i samtliga ämnen. Detta medförde en resultatförbättring för samtliga elever trots att flickornas resultat försämrades med ett par procentenheter.

**Andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen**

	Nynäshamns kommun		Riket (enskild)		Riket (kommunal)		Riket (samtliga)	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2017	76,7%	69,2%	86,0%	82,7%	77,3%	67,1%	79,0%	69,7%
2018	76,1%	65,1%	85,7%	83,5%	77,3%	70,1%	79,0%	72,5%
2019	71,6%	73,6%	85,1%	83,4%	76,6%	70,4%	78,3%	72,8%

Skolverket: Siris

Föräldrarnas utbildningsbakgrund får stort genomslag i resultaten. Observera att variationer i fördelningen av elever också påverkar resultatet för samtliga elever. För Nynäshamns kommun

gäller att trots en minskning av andelarna i båda grupperna så påverkar det faktum att en högre andel elever har föräldrar med eftergymnasial utbildning resultatet positivt.

#### Andel elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen

	Nynäshamns kommun			Riket (samtliga)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Föräldrar, högst gymnasial utb	69,1%	66,0%	65,4%	66,1%	65,8%	63,7%
Föräldrar, eftergymnasial utb	85,5%	80,4%	80,3%	87,5%	87,2%	86,2%

Skolverket: Siris

Färre än hälften av rikets samtliga elever med utländsk bakgrund (födda utomlands) klarade kunskapskraven för minst betyget E i samtliga ämnen. Andelen är något högre i Nynäshamns kommun. Observera att elevsammansättningen i denna grupp varierar i hög grad på kommunnivå. Andelen elever med kort tid i Sverige påverkar resultatet i hög grad.

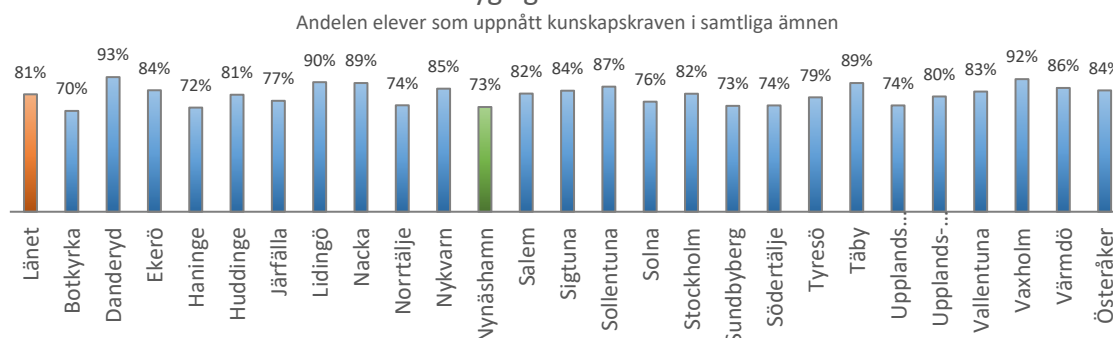
#### Andel elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen

	Nynäshamns kommun			Riket (samtliga)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Exkl nyinv och okänd bg	77,3%	72,7%	74,5%	80,2%	80,1%	78,9%
Svensk bg	77,6%	71,3%	73,4%	83,2%	83,1%	82,1%
Utl bg (född Sverige)	92,9%	84,2%	84,6%	71,4%	73,1%	71,1%
Utl bg (född utomlands)	53,7%	65,2%	66,0%	47,0%	47,2%	47,4%

Skolverket: Siris

Resultaten varierar mellan kommunerna i Stockholms län. Hälften av kommunerna förbättrade sina resultat. Redovisningen avser samtliga huvudmän.

#### Slutbetyg i grundskolan 2019



Andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen är något högre för Nynäshamn (hemkommun) än för Nynäshamn (skolkommun). Eleverna hos annan huvudman bidrar i hög grad till detta.

#### Andelen elever som uppnått kunskapskraven i samtliga ämnen

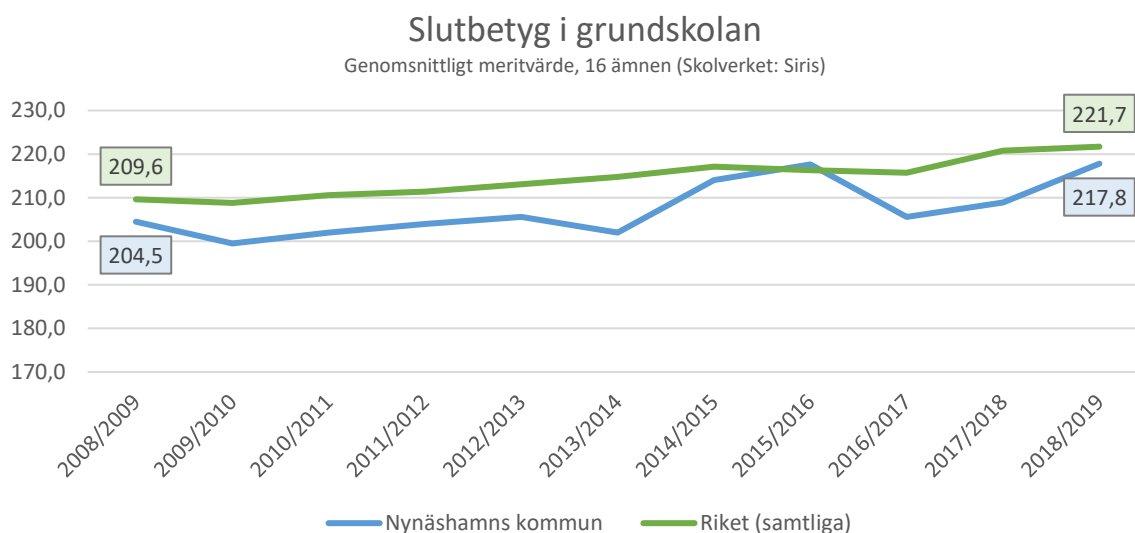
	2017	2018	2019
Nynäshamn (hemkommun)	75,6%	72,2%	73,5%
Nynäshamn (skolkommun)	72,8%	70,9%	72,5%

KOLADA

## Genomsnittligt meritvärde

Elevernas samtliga betyg räknas samman till ett meritvärde. Det beräknas på elevens 16 bästa betyg, maximalt 320 poäng. Från och med läsåret 2014/2015 får elever som läser moderna språk också räkna med betygspoängen från detta ämne i meritvärdet. Dessa elever kan få 340 poäng i meritvärde. Det genomsnittliga värdet beräknas på de elever som har erhållit minst betyget E i ett eller fler ämnen.

Meritvärdet är ett mått på hur höga betyg eleverna får. Det genomsnittliga meritvärdet (16) för alla elever i riket har ökat med fler än tio poäng i perioden nedan. Uppgången har varit relativt jämn. Kommunens meritvärde har varierat i högre grad men har ökat med drygt 13 poäng i perioden.



För kommunala huvudmän är spridningen stor mellan högsta och lägsta resultat. 2019 är skillnaden närmare 100 poäng, (271,2 – 174,8) räknat på 17 ämnen. Medianvärdet för kommunala huvudmän är 218,4.

Det genomsnittliga meritvärdet för kommunens elever ökar i relativt hög grad 2019 i jämförelse med föregående år. Räknat på 17 ämnen blir resultatet 224,8 poäng, vilket är drygt tio poäng högre än 2018. Resultatet motsvarar det genomsnittliga värdet för samtliga kommunala huvudmän men är betydligt lägre än det genomsnittliga värdet för samtliga skolenheter med en enskild huvudman.

**Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen)**

Nynäshamns kommun			Riket (enskild huvudman)			Riket (kommunal huvudman)			Riket (samtliga huvudmän)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
212,3	214,6	224,8	249,3	252,0	251,9	217,7	223,3	224,5	223,5	228,7	229,8

Skolverket: Siris

Det genomsnittliga meritvärdet varierar mellan kommunens skolenheter. För flera skolenheter varierar resultatet i jämförelse med föregående år.

**Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen)**

Gröndalsskolan			Sunnerbyskolan			Vanstaskolan			Viaskolan		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
199,9	212,2	223,6	219,1	215,3	204,1	201,8	198,8	231,8	233,0	240,7	240,3

Skolverket: Siris

Flickor som grupp erhåller genomgående ett högre betyg än pojkar. I Nynäshamns kommun är skillnaden i meritvärde 23,4 poäng till flickornas fördel. Det är en betydligt mindre skillnad än föregående år. Pojkarnas genomsnittliga meritvärde ökade med närmare 20 poäng och bidrar i hög grad till kommunens resultatutveckling.

**Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen)**

	Nynäshamns kommun		Riket (enskild)		Riket (kommunal)		Riket (samtliga)	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2017	230,2	195,8	260,8	237,4	235,9	202,1	240,8	208,0
2018	233,8	192,7	262,5	241,2	238,4	209,7	243,2	215,3
2019	235,9	212,5	262,2	241,1	238,5	211,5	243,3	217,0

Skolverket: Siris

Föräldrarnas utbildningsbakgrund påverkar i hög grad det genomsnittliga meritvärdet. Det gäller oavsett huvudman.

**Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen)**

	Nynäshamns kommun			Riket (samtliga)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Föräldrar, högst gymnasial utb	196,3	196,1	206,2	203,4	204,5	202,2
Föräldrar, eftergymnasial utb	245,7	246,0	244,5	252,1	253,7	252,8

Skolverket: Siris

För riket gäller att elever med utländsk bakgrund (födda utomlands) erhåller ett lägre meritvärde än övriga grupper. För Nynäshamns kommun gäller att elever med utländsk bakgrund, oavsett födelseland, erhåller ett relativt högt meritvärde. Observera att urvalsgrupperna är små och att enskilda elevers resultat får stort genomslag.

**Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen)**

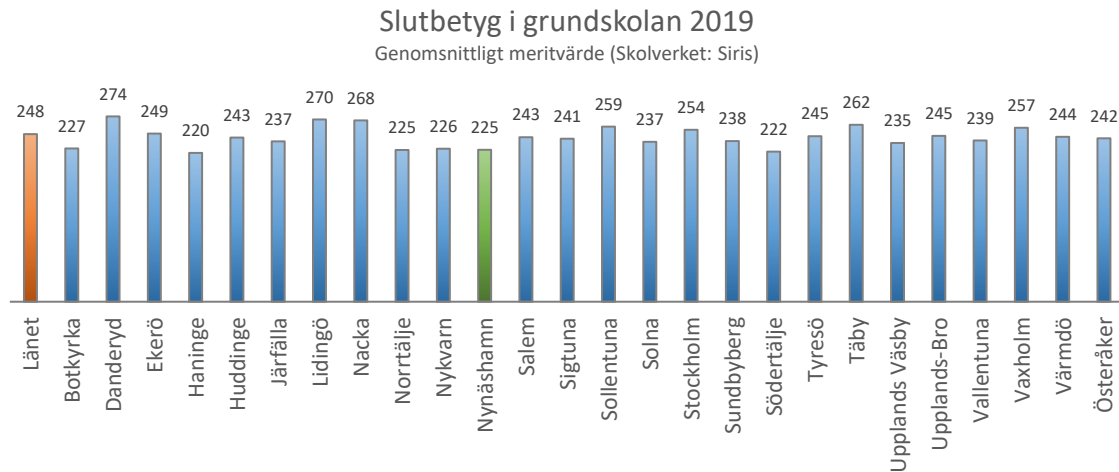
	Nynäshamns kommun			Riket (samtliga)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Exkl nyinv och okänd bg	219,3	218,0	227,8	234,4	236,2	235,7
Svensk bg	221,6	212,3	223,7	238,2	239,9	239,9
Utl bg (född Sverige)	219,1	252,9	260,6	225,3	229,2	227,1
Utl bg (född utomlands)	182,4	212,8	220,5	179,4	183,4	184,0

Skolverket: Siris

Resultaten varierar stort mellan kommunerna i Stockholms län. Redovisningen avser samtliga huvudmän, såväl kommunala som enskilda. Drygt hälften av länets kommuner förbättrade sitt genomsnittliga meritvärde. Botkyrka, Nynäshamn och Upplands Bro kommuner har de största ökningarna.

I sex av länets kommuner är det genomsnittliga meritvärdet högre än 255 poäng. Det betyder

att eleverna i dessa kommuner i genomsnitt har ett något bättre betyg än C i samtliga ämnen. Samtliga kommuner ligger i länets norra delar.



Det genomsnittliga meritvärdet är något högre för Nynäshamn (hemkommun) än för Nynäshamn (skolkommun). Eleverna hos annan huvudman bidrar i hög grad till detta.

**Genomsnittligt meritvärde (17 ämnen)**

	2017	2018	2019
Nynäshamn (hemkommun)	217,0	218,0	226,0
Nynäshamn (skolkommun)	212,3	214,6	224,8

KOLADA

Mats Nilsson  
Utredare