

Översiktsdiagnos — Olav Lunde

Översiktsdiagnosen är indelad för att testa elevens starka respektive svaga sidor inom olika områden. Så här ser indelningen ut:

- A. Rumsuppfattning, spatial förmåga (uppgift 1-5)
- B. Taluppfattning (uppgift 6-12)
- C. Form och storlek (uppgift 13-17)
- D. Problemlösning och språkförståelse (uppgift 18-21)
- E. Minne och koncentration (uppgift 22)

Du ger följande instruktioner

1. Lägg pappret (ett A4) så att den längsta sidan ligger mot dig.
2. Mitt på pappret ska du rita en cirkel som är ungefär lika stor som en femkrona.
3. Från cirkeln drar du fyra linjer ut till vart och ett av hörnen på pappret.
4. Rita nu fyra linjer ut till mitten på varje sida av pappret.
5. Pappret är nu indelat i många rum. Peka på det rum som ligger överst till vänster.
6. Du ska skriva en etta i det rummet du pekade på. Skriv den i den smala delen av rummet. När du gjort det ska du fortsätta att sätta nummer i resten av rummen.
7. Peka på rum nummer 1. Skriv det tal som kommer före 36.

8. Nu ska du räkna två i taget. Du ska börja på 6 och sluta på 20. Skriv i rum nummer 1.

9. Skriv i rum nummer 1 en gång till. Skriv det tal som kommer efter 29.

10. Skriv i rum nummer 2. Skriv en halv med siffror.

11. I samma rum ska du skriva 12. Så ska du skriva 72, 102, 21, 201.

12. Skriv det tal som är två mer än 999.

13. Peka på rum nummer 3. Här ska du rita fem streck. Två av strecken ska vara lika långa. Det mittersta ska vara kortare än alla de andra strecken.

14. I samma rum ska du rita fyra fyrkanter. Den sista i raden ska vara hälften så stor som de andra.

15. I rum nummer 4 ska du rita ett streck som du anser är 4 cm långt.

16. I samma rum ska du rita en klocka som visar halv fyra.

17. I rum nummer 4 ska du skriva hur brett du tror att hela pappret är.

18. Peka på rum nummer 5. Jag läser ett problem högt, två gånger. Du ska ta reda på svaret. Kom ihåg att inte börja förrän jag läst färdigt två

gångar.

En spik är 10 cm lång. Den slås ner i en bräda som är 8 cm tjock. Hur många cm av spiken sticker ut utanför brädan? Du får gärna rita bilder hur du tänker.

19. Du ska nu skriva i rum nummer 6. Här kommer ett nytt problem. Jag läser två gånger.

Lars har ett äpple. Han delar det på mitten. Så delar han var och en av delarna på mitten, och till slut delar han varje bit igen. Hur många bitar har Lars nu? Du får gärna rita hur du tänker.

20. Skriv i rum nummer 7. Nu läser jag ett nytt problem två gånger. Du har fått 10 kr till att köpa choklad av din mormor. I affären hittar du två chokladkakor som du tycker om. Den ena kostar fyra kronor och den andra kostar fem kronor. Hur mycket pengar får du tillbaka?

21. Denna uppgift ska lösas i rum nummer 7. Jag läser högt.

Föreställ dig att du ska laga soppa till hela klassen. En påse med soppa räcker till fyra personer. Hur många påsar behöver du använda?

22. Du ska peka på det sista rummet. Du ska rita det hus jag nu beskriver för dig. Jag läser bara en gång. Börja inte förrän jag läst klart.

Huset har tre fönster och en dörr. Taket sluttar. Det finns en skorsten med rök på taket. Vid sidan om huset står en flaggstång med en flagga på. Solen skiner.