



Delrapport för projektet om barns- och elevers psykiska hälsa

Sammanfattning

Grund- och förskoleområdet ansökte hösten 2009 om medel till ett treårigt folkhälsoprojekt "Barns och elevers psykiska hälsa" med start våren 2010. Kommunstyrelsen beviljade projektet 3 miljoner kronor för 2010. Ansökan om nya medel för 2011 inlämnades under november 2010 och projektet beviljades 3,5 miljoner kronor för 2011.

Bakgrunden till projektet är att psykisk ohälsa ökar och går ner i åldrarna. Både Nynäshamns folkhälsorapport 2006 och rapporten "Skolhälsovården i Nynäshamns kommun 2007" vittnar om detta. På nationell nivå riktas stort fokus mot barns och ungdomars psykiska ohälsa. Konjunkturläget med ökande arbetslöshet och sämre ekonomi för många kommuninnevånare är faktorer som vi vet påverkar den psykiska ohälsan, vilket ytterligare motiverar ett medvetet och systematiskt arbetssätt kring barns och ungdomars hälsa. Förskolan och grundskolan är två viktiga arenor för folkhälsoarbete. Där nås barn, elever och föräldrar. Projektet arbetar med barns och ungdomars hälsa, både genom att öka skyddsfaktorer som föräldrastöd, elevstöd och ökad fysisk aktivitet, och genom att minska riskfaktorer som exempelvis upplevd stress, dålig självkänsla eller mobbning.

Projektets mål är att förbättra den psykiska hälsan hos barn och elever, att motverka barns och elevers utanförskap idag samt att förebygga barns och elevers utanförskap imorgon. För att kunna arbeta långsiktigt och uppnå resultat innehåller projektets aktivitetsplan aktiviteter utifrån tre inriktningar: föräldrastöd, pedagogiska insatser och fysisk aktivitet. Inom föräldrastöd har föreläsningar för föräldrar till barn och elever i grund- och förskola genomförts, samt teaterevent med forumteater i syfte att ge verktyg i föräldrarollen. De pedagogiska insatserna består främst av arbetet med elevstödjare och specialpedagoger ute på skolorna. Syftet med elevstödjarnas uppdrag är att stötta, stärka, uppmuntra, se och samtala med elever. Att skapa en trygghet och ett lugn i skolans elevutrymmen, att förebygga utanförskap, konflikter, mobbing och trakasserier. I specialpedagogens roll ligger att handleda pedagogerna i mötet med barn i behov av särskilt stöd samt att hjälpa elever med stora problem. Skolorna arbetar även med att öka den fysiska aktiviteten bland eleverna med inriktning mot mindre fysiskt aktiva elever.

Projekt som arbetsform har gett både förskolan och grundskolan möjlighet att både pröva nya vägar och att satsa på sådant som av erfarenhet ger resultat och gör skillnad. Projektet intar ett undersökande förhållningssätt till insatser för att skaffa vägledning i det framtida arbetet gällande fördelning av resurser och satsningar ute i verksamheterna. Projektet har möjliggjort att pröva sådant man tror på, men inte har möjlighet att testa fullt ut inom ordinarie ram. Karolinska Institutet och Institutionen för folkhälsovetenskap har anlitats för att förstärka projektets utvärdering.

Ärendebeskrivning

Enligt projektets kommunikationsplan ska till barn- och utbildningsnämnden avrapportering och uppföljning av projektets verksamhet och ekonomi ske en gång per termin. Projektledningen överlämnar här delrapport för första halvåret 2011.

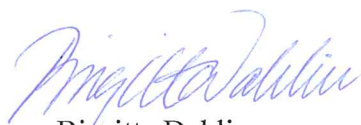
Bilagor

Bilaga 1 Delrapport för projektet om barns- och elevers psykiska hälsa

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta.

1. Lägga delrapporten för projektet om barns- och elevers psykiska hälsa till handlingarna.



Birgitta Dahlin
förvaltningschef



Marie Löf
grund- och förskolechef