



2017-04-06

## PM – Elever och personal i grundskolan (inkl förskoleklass) 2016

Den 15 oktober varje år rapporterar skolhuvudmännen elever och personal till SCB. Skolverket är statistikansvarig myndighet och redovisar resultatet av inrapporteringen i april nästkommande år.

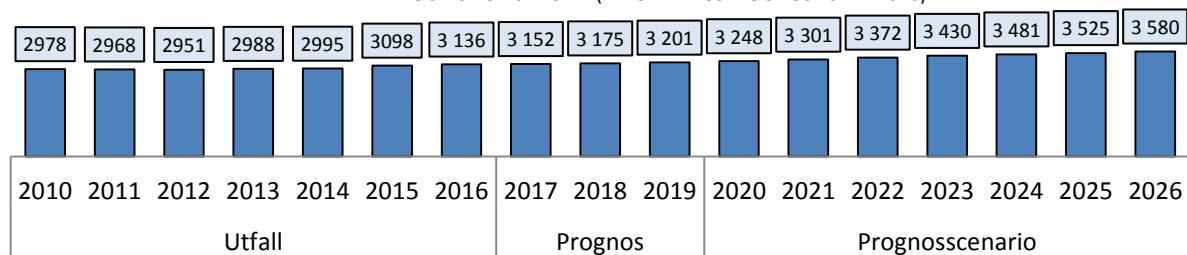
Redovisningen nedan är uppdelad i två avsnitt, elever och personal.

### Elever i förskoleklass och grundskola

Målgruppen för grundskolan (inklusive förskoleklass) är barn och unga 6 – 15 år. Den tidigare negativa trenden har vänt och från och med 2013 ökar antalet individer i målgruppen. Den 31 december 2016 var målgruppen 6 – 15 år 3 136 individer. Det är en ökning i förhållande till föregående år men utfallet motsvarar inte fullt prognosen för 2016.

#### BEFOLKNINGSUTVECKLING - NYNÄSHAMNS KOMMUN

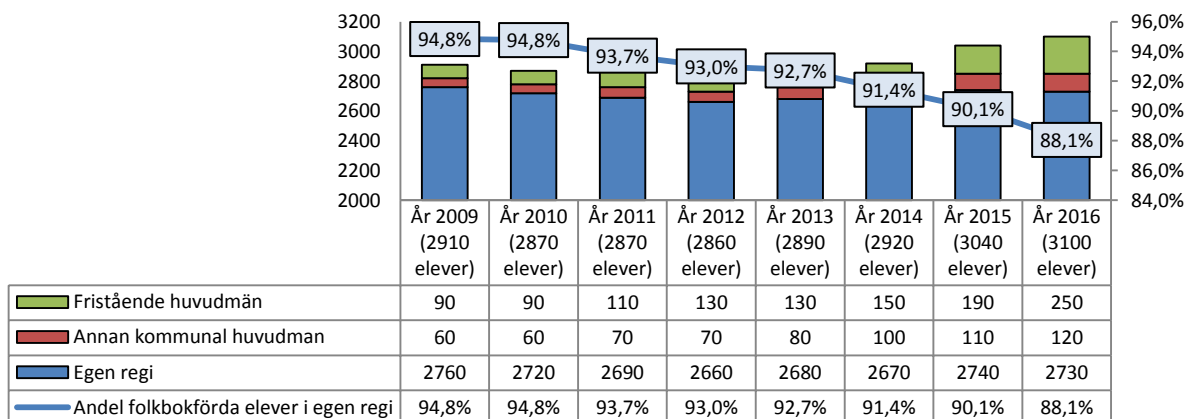
ANTALET BARN OCH UNGA 6 - 15 ÅR (BEFOLKNINGSPROGNOS 2017 - 2026)



Flertalet av målgruppen folkbokförda elever i grundskolan (inklusive förskoleklass) går i en skolenhet i kommunens egen regi. Andelen elever i annan kommunal eller fristående skolenhet ökar och närmar sig 12 % av det totala antalet elever.

#### ELEVER I GRUNDSKOLAN

ELEVER FOLKBOKFÖRDA I NYNÄSHAMNS KOMMUN FÖRDELADE PER HUVUDMAN (INKL F-KLASS)  
ANTAL ELEVER ÄR AVRUNDADE TILLNÄRMASTE TIOTAL (SKOLVERKET: 15 OKTOBER RESPEKTIVE ÅR)

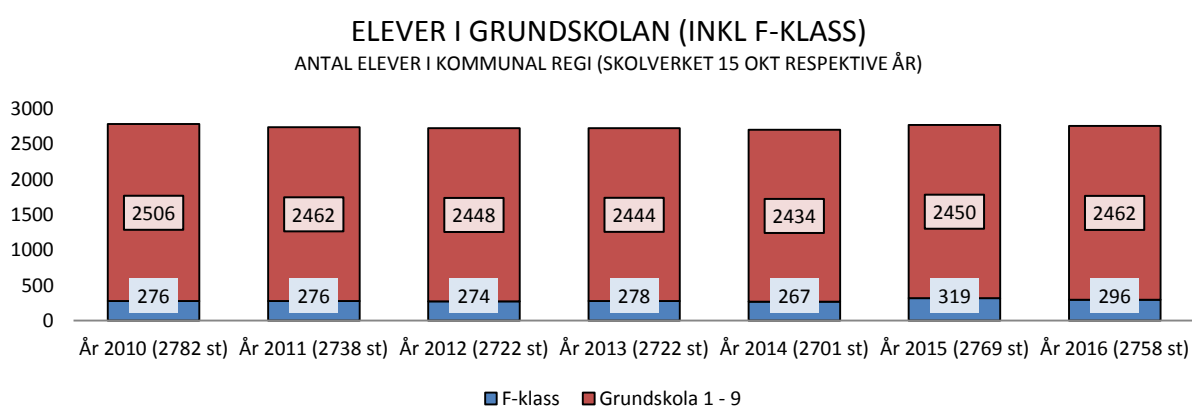


## Elever i kommunens grundskolor

Nynäshamns kommun är huvudman för tio skolor med grundskoleverksamhet. De är organiserade i tolv skolenheter<sup>1</sup> med sammanlagt 10 rektorer<sup>2</sup> (heltidstjänster). Vanstaskolan och Viaskolan rymmer två skolenheter. Vid skolenheterna i Ösmo bedrivs även verksamheterna grundsär- och gymnasiesärskola.

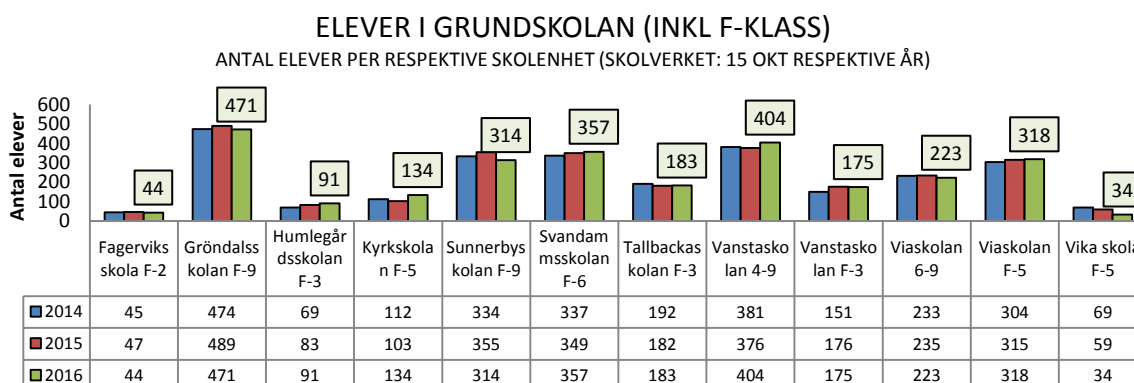
NYNÄSHAMN	ÖSMO	SORUNDA
Gröndalsskolan F – 9	Tallbackaskolan F – 3	Fagerviks skola F – 2
Humlegårdsskolan F – 3	Vanstaskolan F – 3	Kyrkskolan F – 5
Svandammsskolan F – 6	Vanstaskolan 4 – 9	Sunnerbyskolan F – 9
Viaskolan F – 5		Vika skola F – 5
Viaskolan 6 – 9		

Antalet elever har varit relativt stabilt i den kommunala skolan de senaste åren.



I ett något längre perspektiv (2001 – 2016) har antalet elever i den kommunala grundskolan (åk 1 – 9) minskat stort, från 3292 elever (2001) till 2462 elever vid mätningen den 15 oktober 2016.

Diagrammet och tabellen nedan redovisar elevutvecklingen på skolenhetsnivå. I redovisningen nedan saknas tio nyanlända elever. De var vid rapportdatum den 15 oktober 2016 registrerade i en mottagningsenhet.



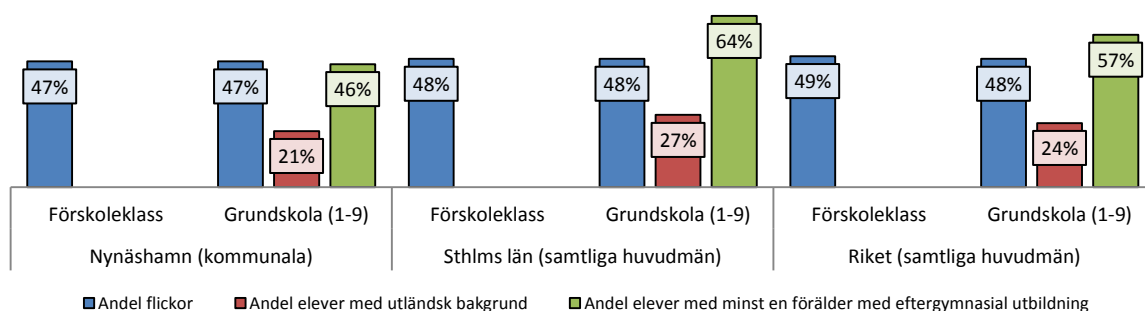
<sup>1</sup> I och med att skollagen (2010:800) började tillämpas ersattes skola som organisatorisk enhet med begreppet skolenhet.

<sup>2</sup> Med rektor menas här en person som arbetar som rektor, biträdande rektor, studierektor etc

Enligt officiell statistik för läsåret 2016/2017 hade Nynäshamns kommun en något lägre andel elever med utländsk bakgrund<sup>3</sup> än det genomsnittliga värdet för Stockholms län och riket. Det gällde även för andelen elever med föräldrar som har eftergymnasial utbildning<sup>4</sup>.

### ELEVER I GRUNDSKOLAN (INKL F-KLASS)

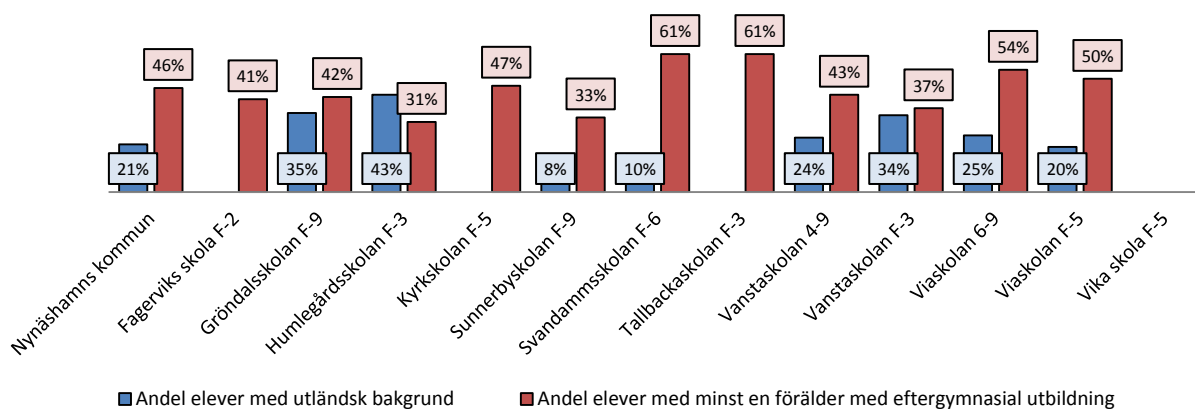
(SKOLVERKET: 15 OKTOBER 2016)



Andelen elever med utländsk bakgrund och andelen elever med föräldrar som har eftergymnasial utbildning varierar mellan kommunens skolenheter. De skolenheter som saknar värde nedan har för få elever i respektive kategori för att Skolverket ska redovisa resultatet.

### ELEVER I GRUNDSKOLAN

(SKOLVERKET: 15 OKTOBER 2016)



### Pedagogisk personal i grundskolan

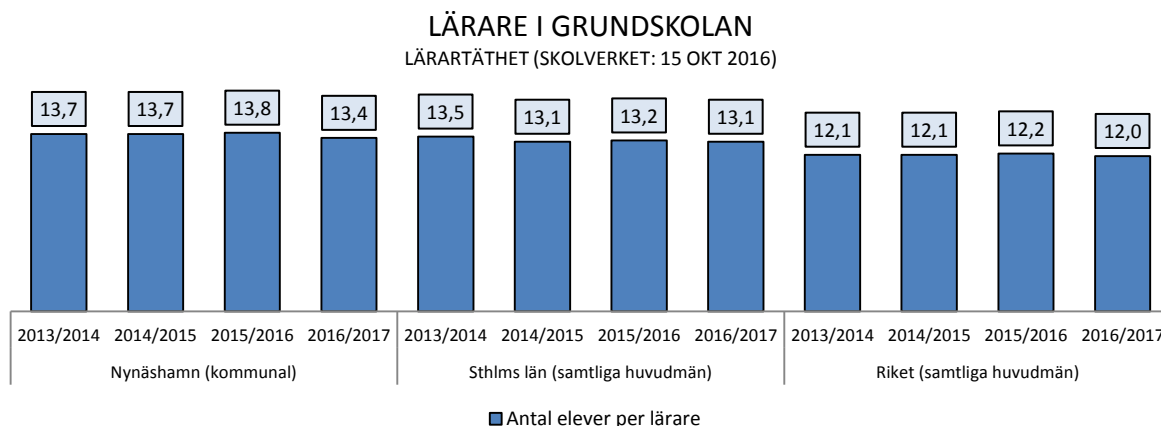
Den 15 oktober 2016 hade den kommunala grundskolan i Nynäshamns kommun 183,5 lärare (heltidstjänster) och 2462 elever totalt i årskurserna 1 – 9<sup>5</sup>. Tre av fyra lärare var kvinnor. Andelen kvinnor var högre i de lägre årskurserna. 80,6 % av lärarna var tillsvidareanställda vid mätdatum. Nynäshamns kommun rapporterade 25,7 förstelärare i grundskolan den 15 oktober 2016.

<sup>3</sup> Med utländsk bakgrund avses elever som är födda utomlands eller födda i Sverige men med båda föräldrarna födda utomlands.

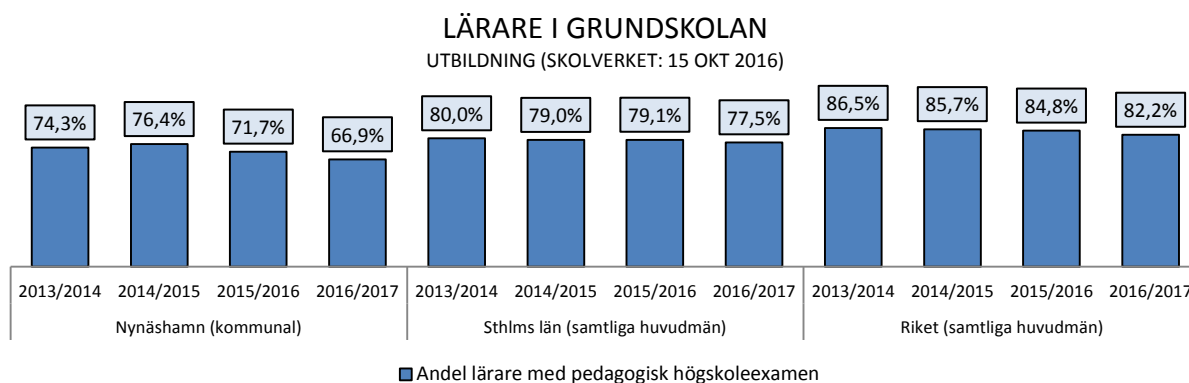
<sup>4</sup> Här avses elever med minst en förälder med eftergymnasial utbildning

<sup>5</sup> Skolverket SIRIS

Personaltäthet mäts som antal elever per lärare. Nynäshamns kommun har haft fler elever per lärare än genomsnittet för riket i de senaste årens mätningar.



Två av tre lärare i kommunens grundskolor hade en pedagogisk högskoleexamen den 15 oktober 2016. Det är en minskning i jämförelse med 2015 och andelen är lägre än det genomsnittliga värdet för rikets samtliga huvudmän för samma period.



Personaltäthet och personalens utbildning varierar mellan kommunens skolenheter.

**LÄRARE I GRUNDSKOLAN - KOMMUNALA SKOLENHETER**  
SKOLVERKET: 15 OKTOBER 2016

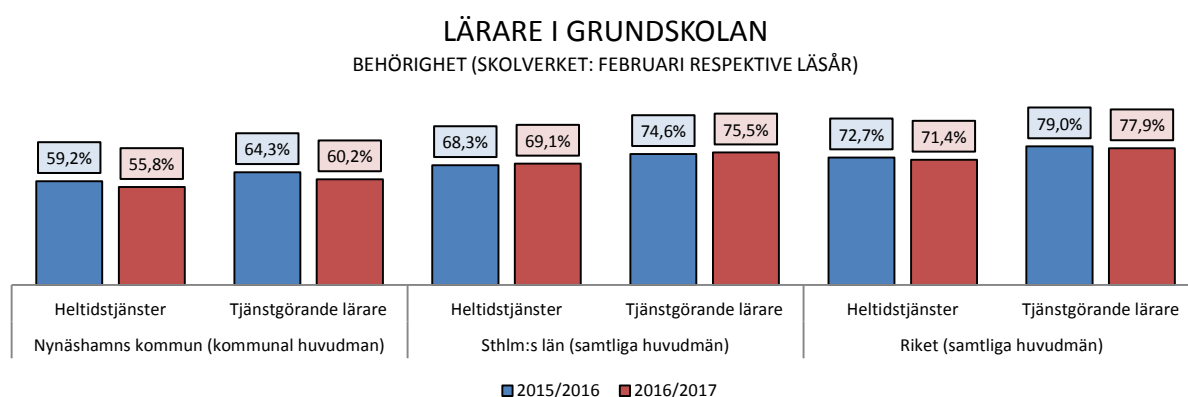
	Fagerviks skola	Gröndalsskolan	Humlegårdsskolan	Kyrkskolan	Sunnerbyskolan	Svandammsskolan
Antal elever per lärare	20,5	12,7	15,2	13,0	11,9	15,0
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	55,8%	63,4%	75,5%	84,6%	52,5%	84,9%

	Tallbackaskolan	Vanstaskolan 4-9	Vanstaskolan F-3	Viaskolan 6-9	Viaskolan F-5	Vika skola
Antal elever per lärare	14,5	13,8	16,4	12,8	18,7	7,6
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	92,6%	61,2%	93,8%	44,5%	68,0%	69,8%

Från och med läsåret 2013/2014 redovisar Skolverket hur stor del av undervisningen som bedrivs av behöriga lärare. Här avses legitimerad behörighet för skolform, årskurs och ämne. Tidigare har Skolverket enbart redovisat om personer i verkets register över pedagogisk personal har innehaft en pedagogisk högskoleexamen. Den har inte kunnat kopplas till aktuell tjänstgöring. Från och med insamlingsåret 2013 (15 oktober) utökades

skolhuvudmännens rapportering av lärarpersonal att även omfatta de årskurser och ämnen som de undervisar i. Dessa uppgifter samkörs med registret för lärarlegitimationer. Diagrammet nedan redovisar hur stor andel av lärarpersonalen som är legitimerade i minst ett av ämnena de undervisar i. Nynäshamns kommun redovisar en lägre andel legitimerade lärare än det genomsnittliga värdet för länet och riket.



Behörigheten varierar mellan ämnen. Lägst andel behöriga lärare har ämnena hem- och konsumentkunskap och moderna språk (spanska).

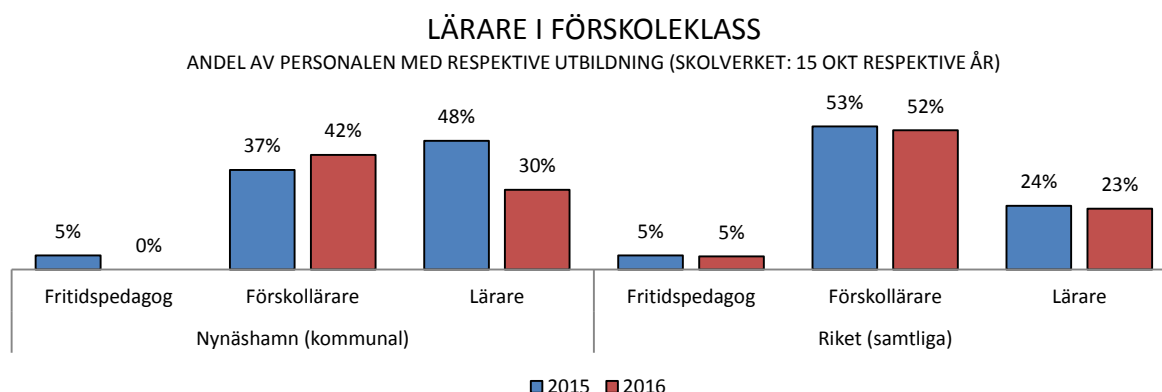
Lärares behörighet i Nynäshamns kommunala grundskolor (2017-02-13)			
Ämne (antal heltidstjänster)	Antal tjänstgörande lärare	Pedagogisk högskoleexamen	Lärarlegitimation och behörighet i ämnet
Bild (5,4 heltidstjänster)	19	78,9%	47,4%
Biologi (4 heltidstjänster)	70	75,7%	64,3%
Engelska (10,1 heltidstjänster)	72	69,4%	33,3%
Fysik (4,1 heltidstjänster)	71	76,1%	62,0%
Geografi (4,5 heltidstjänster)	74	79,7%	67,6%
Hem- och konsumentkunskap (4,4 heltidstjänster)	7	28,6%	0,0%
Historia (4,5 heltidstjänster)	74	79,7%	67,6%
Idrott och hälsa (10,3 heltidstjänster)	25	60,0%	40,0%
Kemi (4,2 heltidstjänster)	72	75,0%	58,3%
Matematik (31,1 heltidstjänster)	92	78,3%	70,7%
Moderna språk, franska (2 heltidstjänster)	3	66,7%	33,3%
Moderna språk, spanska (3,5 heltidstjänster)	4	25,0%	25,0%
Moderna språk, tyska (2,6 heltidstjänster)	4	50,0%	50,0%
Musik (5,5 heltidstjänster)	44	79,5%	43,2%
Religionskunskap (4,3 heltidstjänster)	73	80,8%	63,0%
Samhällskunskap (5,3 heltidstjänster)	78	79,5%	65,4%
Slöjd (12,2 heltidstjänster)	15	46,7%	46,7%
Svenska (40,9 heltidstjänster)	106	73,6%	62,3%
Svenska som andraspråk (3,2 heltidstjänster)	10	60,0%	40,0%
Teknik (4 heltidstjänster)	44	77,3%	31,8%
	Antal tjänstgörande lärare	Pedagogisk högskoleexamen	Lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne
Tjänstgörande lärare (166,2 heltidstjänster)	186	63,4%	60,2%

Behörigheten minskar i grundskolans högre årskurser. Något färre än hälften av lärarna som undervisar i årskurserna sju till nio har lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne.

Lärares behörighet i Nynäshamns kommunala grundskolor (2017-02-13)			
	Antal tjänstgörande lärare	Pedagogisk högskoleexamen	Lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne
Lärare 1-3	77	79,2%	71,4%
Lärare 4-6	104	55,8%	52,9%
Lärare 7-9	90	50,0%	48,9%
Speciallärare	13	92,3%	7,7%
Förstelärare	27	92,6%	96,3%
Lektor	0		
Lärare för asylsökande	0		

### Pedagogisk personal i förskoleklass

Den 15 oktober 2016 rapporterade Nynäshamns kommun 24 lärare (18,5 årsarbetare) i förskoleklass. 72 % av dessa har en pedagogisk högskoleexamen. Det är en klar minskning i relation till föregående år. Andelen med förskollärarexamen respektive lärarexamen varierar stort i kommunen mellan åren.



72 % av personalen i förskoleklass är legitimerade förskollärare eller lärare. Det är en något lägre andel än det genomsnittliga värdet för riket (76 %).

Personaltäthet i förskoleklass mäts på samma sätt som i grundskolan och redovisas med antal elever per lärare.

