



## Arbetsplan för NKC – Vuxenutbildning i Nynäshamn 2008 – 2009

### 1. Pedagogik

#### Livslångt lärande

Personalen på NKC ska vara väl förtrogen med begreppet livslångt lärande.

Den nya lärplattformen, Fronter, har nyligen tagits i bruk och kommer att vidareutvecklas under året. Tid kommer att avsättas för pedagogiska diskussioner om hur Fronter kan användas. Digitala medier utökar tillgängligheten till studier på NKC.

Samordningen inom Södertörns vux (se mer under punkt 5 nedan) innebär också ökade möjligheter för kommunens medborgare att studera.

Samordningen kommer att utvecklas under arbetsåret.

#### Individualisering

Målet är att se alla studerande som enskilda individer med olika förutsättningar att studera. Därför arbetar vi på NKC med mentorer och individuella studieplaner. Vi vill också bli bättre på att upptäcka och arbeta med olika typer av funktionshinder. Vi planerar och använder Fronter för uppföljning och utvärdering av mentorskap och studieplaner. Se mera nedan under punkt 3.

Studerande med olika typer av funktionshinder måste ha möjlighet att studera. Vi kommer under året att bjuda in personer med specialkunskaper om funktionshinder för att utöka våra kunskaper.

Den individuella studieplanen måste utvecklas vidare.

Många studerande saknar idag kunskaper i studieteknik, en förutsättning för individuellt arbete. Vi måste ägna mer tid åt att ge de studerande ökade möjligheter att studera, att förbättra deras studieteknik.

Vår strävan är också att ha parallella kurser, både dagtid och distans. Detta utökar tillgängligheten men innebär också ett steg mot individualisering, att ge möjlighet till studier i valfri takt, på valfri tid och plats.

#### Moduler i matematikämnet

Målet är att under 2008 och 2009 kunna validera kunskaper i matematik på A-nivå samt att förkorta studietiden. Studerande ska kunna göra prov på varje modul.

Vilka studerande som ska valideras beslutas i samråd mellan studievägledare och matematiklärare då de studerandes individuella studieplaner planeras eller revideras.

I samband med detta bör vi observera förändringar i arbetsuppgifter/arbetstid för personal och studerande både vad gäller traditionell klassrumsundervisning och distansundervisning. Förändrade metoder innebär också förändringar när det gäller arbetsvillkor.

Även studerande på grundläggande nivå ska ha möjlighet att valideras och direkt börja på A-nivå

#### Flexibla kurser i svenska

Målet är att så många som möjligt ska klara kurserna i svenska med goda resultat (grundläggande svenska, svenska A+B, svenska som andraspråk grundläggande, A+B). För att nå målet använder vi oss av individuell handledning och anpassad studietid samt möjlighet att studera på distans. Ansvariga lärare arbetar under året med att skapa en "röd tråd" genom hela ämnet svenska för att underlätta för de studerande.

### **Svenska för invandrare, SFI**

Vi förnyar diskussionerna om invandrarguider, alltså ett system där NKC hjälper invandrade studerande att få kontakt med svenskar.

För att SFI ska vara en integrerad del av verksamheten på NKC samarbetar vi på olika sätt:

- Lärare i andra ämnen anlitar SFI-studerande som ”experter”, t.ex. vad gäller religion, kultur, syn på hälsa och livskvalitet i andra delar av världen
- Lärare i andra ämnen bjuds in till SFI för att tala om något med utgångspunkt från sin ämnes- eller allmänna kompetens, t.ex. i form av samtalsgrupper
- Grundskolekurser erbjuds studerande som ännu inte är klara med SFI.
- Arbetet med att underlätta kontakter mellan kommunens olika förvaltningar ska fortsätta. Under året ska vi också försöka arrangera regelbundna besök på SFI från t.ex. polis och konsumentrådgivare
- Vi försöker starta en grupp för grundläggande läs- och skrivträning utanför ordinarie lektionstider
- Insatser från modersmålsstödjarna bör äga rum efter ordinarie lektionstider

Andra aktuella arbetsuppgifter rör kurser i cykling och simning och hjälp till de studerande att få kontakt med svenskar. Vi kommer också att genomföra en båtresa i Nynäshamns skärgård.

## **2. Särvox**

### **Mål**

Målet är att skapa en verksamhet där de studerande växer och utvecklas till trygga och samhällsfungerande medborgare.

### **Metod**

Vi vill att de studerande ska utveckla kunskaper och förmåga att fungera som kreativa och självständiga individer genom att:

- göra de studerande delaktiga i planering och beslut
- varje studerande har en anpassad, individuell studieplan
- ge de studerande uppgifter utifrån deras förutsättningar och behov
- den studerandes tro på sin egen förmåga måste förstärkas
- de studerande har möjlighet att påverka innehållet och utvärdera arbetsuppgifterna
- respekt, trygghet och glädje råder
- de studerande får möjlighet att diskutera och bearbeta viktiga frågeställningar

Under arbetsåret 2008/09 planerar vi följande:

- Nya regler i skollagen för särvox ska förankras i verksamheten
- Vi startar en ny datakurs med inriktning mot tidningen Kom loss och arbetstagarna på Torpängen
- Ett nytt projekt (Tvärkulturprojektet) startas i samarbete med en dramapedagog från Kulturskolan och en danslärare från Gymnasiesär. Målsättningen är en föreställning på Kulturskolan sommaren 2009.
- Den nya lärplattformen Fronter kommer att innehålla ett särskilt rum för studerande på Särvox.

### 3. Medinflytande

#### Mentorskap – utveckling/lärande kunskaper

Alla som studerar minst halvtid på NKC erbjuds en stödperson/mentor. Mentorskapet är en möjlighet för den studerande att få handledning och stöd. Inom SFI är undervisande lärare mentor.

- Ett mål är ökad handledning för den studerande i hela studiesituationen
- Ytterligare ett mål är att fler studerande fullföljer sina studier
- Uppföljning sker i slutet av kursen
- Mentorskapet kommer att utvärderas under arbetsåret
- Mentor ska så långt det är möjligt också vara undervisande lärare för den studerande

Alla mentorer och deras studerande bör finnas på en gemensam lista för att underlätta kontakter mellan lärare.

#### Individuell studieplan

Alla som studerar på NKC ska ha en individuell studieplan.

- Den studerande upprättar och planerar tillsammans med studie- och yrkesvägledare en studieplan, som är anpassad för att den studerande ska nå uppsatta mål
- Om möjligt sker avstämning med den studerande och mentor efter halva kursen
- Uppföljning sker med den studerande och mentor i slutet av kursen
- Under arbetsåret ska begreppet ”individuell studieplan” definieras

#### Studeranderåd

NKC kommer, om behov finns, att aktivt stödja och inspirera till engagemang i studeranderådet genom att erbjuda studerande kurser som anknyter till studerandedemokrati. Studie- och yrkesvägledaren kommer under året att stödja utvecklingen av studeranderådet. Studeranderådet utser skyddsombud. Utvärdering sker i samband med den årliga kvalitetsredovisningen.

#### Skolkonferens

Studerande och personal i konferensen ska allsidigt representera verksamheten på NKC. Skolkonferensen har möten två gånger per arbetsår. Målet är att studerande och personal prioriterar dessa möten och på det sättet ökar de demokratiska möjligheterna på NKC. Utvärdering av skolkonferenserna återkopplas till studeranderådet och arbetsplatsträffarna. Vi undersöker möjligheten att starta en lokal kurs med anknytning till arbete i studeranderådet och skolkonferensen.

#### Utvärdering och delaktighet

Lärarna ska med jämna mellanrum diskutera med kursdeltagarna hur kursen och studierna fungerar. Lärare och grupp kommer tillsammans fram till hur eventuella förändringar i planering och innehåll ska göras. På det sättet blir de studerande delaktiga i och medvetna om utformningen av kursen. Den här formen av utvärdering är viktig.

Skriftliga utvärderingar ska om möjligt göras efter halva kursen med hjälp av dokumentet Mitterminsutvärdering eller motsvarande. I slutet av kursen ska en utvärdering göras. Resultatet av utvärderingarna ligger till grund för planering och utveckling av pågående och kommande kurser. Det är också viktigt att undersöka orsakerna bakom studieavbrott.

### 4. Personal

#### Individuellt riktad kompetensutveckling mot verksamhetens mål

Formuläret för individuell kompetensutveckling, som framförallt ska inriktas mot individuella behov av kunskaper, ska kontinuerligt uppdateras. I planen ska tidsramar för kompetensutvecklingen finnas med.

Det är varje individs ansvar att formuläret fylls i och att det förankras hos rektor.

Varje anställd ska årligen utvärdera sin kompetensutvecklingsplan.

Arbetsåret 2008/09 prioriterar vi gemensam kompetensutveckling angående den digitala tekniken som pedagogiskt hjälpmedel (Fronter, Office 2007, kompenserande teknik, distansutbildning). Vi kompletterar med studiebesök på andra vuxenutbildningar och att utöka vår kunskap om funktionshinder.

I planerna ingår också en studieresa till Storbritannien.

### **Relationer och stämning**

NKC ska av alla upplevas som en trygg och harmonisk arbetsplats, där alla visar ömsesidig respekt och där alla ska kunna få stöd i de situationer som så kräver, av medarbetare och chef. Under året ska NKC arbeta med personalbefrämjande åtgärder såsom mentorskap för ny personal och sociala aktiviteter. Den nyanställda får en informationsmapp och erbjudande om en mentor.

Vid medarbetarsamtal ska alltid den fysiska och psykosociala miljön tas upp, ansvaret ligger både hos chef och anställda

NKC har en plan mot kränkande särbehandling – Likabehandlingsplanen. Den ska utvärderas under arbetsåret.

När det gäller trivsel på arbetsplatsen kan vi också ”använda” den personal vi har: fotokurs, kurs i svenska och enkel matematik, enkla korta sammanträffanden med något tema.

Under arbetsåret har vi gemensamma träffar med fika varje torsdag.

En kombination av kompetensutveckling och trivsel är den planerade studieresan till Storbritannien.

## **5. Samarbete med näringsliv och andra utbildningsanordnare**

### **Södertörns vux**

Vi fortsätter att utveckla det pedagogiska och organisatoriska samarbetet inom Södertörns vux. Under 2007/08 utvecklades ett system med frisök, ett försök som vi strävar efter att utöka. Under 2008/09 provas frisök fullt ut (ej SFI) mellan Haninges och Nynäshamns vuxenutbildningar. Gäller i mån av plats i kurserna. Samordningen gäller tills vidare också läsår och perioder.

Under arbetsåret undersöker vi möjligheten att samarbeta när det gäller kurser inom grundläggande vuxenutbildning.

Södertörns vux kommer att ha regelbundna nätverksträffar för all personal. Samarbetet kommer att utvärderas årligen.

Samarbetet på Södertörn när det gäller gymnasiala yrkesutbildningar ska utökas. Målet är att varje kommun på Södertörn ska ha ansvar för var sin yrkesutbildning där Södertörns samtliga kommuner ska kunna erbjuda platser för av arbetsmarknaden prioriterade grupper.

NKC deltar i arbetet med att regionalt utveckla nya inriktningar inom SFX, dvs. svenska för invandrare inriktad mot olika yrkesgrupper (se mer nedan).

### **Högskoleutbildningar på distans**

Vi ska utöka möjligheterna att studera på högskolenivå i Nynäshamn under arbetsåret. Samarbetet gäller främst Örebro universitet, Mälardalens högskola och Karlstads universitet. Under arbetsåret har en grupp blivande sjuksköterskor Nynäshamn som studieort, liksom några lärare inom ungdomsskolan. Inom följande områden kommer vi att stödja de studerande genom:

- att kunna använda våra datorer under studietiden
- att erbjuda tentamenstillfällen
- att använda våra lokaler som träffpunkt för basgrupper
- att vara en samordnande part mellan högskola och studerande
- erbjuda möjlighet till videokonferenser

Resultaten redovisas i den årliga kvalitetsredovisningen.

### **Uppdragsutbildning**

Under 2008/09 kommer vi att fortsätta att bedriva uppdragsutbildning utifrån företagens behov. Under året kommer vi att återigen ansvara för kommunens utbildning av personliga assistenter, sammanlagt sju återkommande kurser i ett rullande schema. Målet är att utöka uppdragsutbildningarna inom minst ett område. Utvärdering sker årligen.

### **Marknadsföring och uppsökande verksamhet**

- NKC kommer att delta i de publika tillfällen vi har möjlighet att närvara vid, t.ex. mässor, utställningar, möten.
- NKC:s personal kommer att informera på biblioteket vid ett par tillfällen per år
- Annonser i lokalpress, butiksvideo och lokal-tv
- Varje marknadsföringstillfälle följs upp på efterföljande arbetsplatsträff
- För att marknadsföra kvalificerad yrkesutbildning arbetar NKC aktivt med att ha en hemsida där Stockholms läns samtliga KY-utbildningar presenteras
- NKC marknadsförs under begreppet ”Vuxenutbildning”

## **6. Yrkesutbildningar**

### **Kvalificerad yrkesutbildning - KY**

För närvarande finns på NKC en KY-grupp med logistiker och en utbildning av processtekniker. En ny processteknikerutbildning beräknas starta i oktober 2008. Tillsammans med representanter för näringslivet undersöker vi möjligheten att starta en ny KY-utbildning hösten 2009.

Under 2008/09 planeras tätare möten för personal som undervisar på KY för informationsutbyte och samordningsfrågor.

### **SFV**

I november 2008 startar vi en ny utbildning, svenska för vårdpersonal, SFV. Den är avsedd för invandrare som redan har en utbildning som t.ex. undersköterska eller mentalskötare från sina hemländer och som har nått en viss nivå i sina svenskastudier. Utbildningen är en blandning av språk och praktik. Utbildningen tar emot studerande från hela Stockholms län och anordnas i samarbete med bland annat Nynäs Vård och äldreomsorgen i Nynäshamns kommun. Syftena med utbildningen är att förse ett bristyrke med personal och att hjälpa invandrare till en ny yrkeskarriär i Sverige.

### **Ekonomiassistent**

En ny, ettårig lokal utbildning till ekonomiassistent startar på NKC i augusti 2008. Intresset har varit mycket stort, utbildningen är fullbelagd.

### **Elevassistent**

En ettårig, statlig påbyggnadsutbildning för elevassistenter startar i augusti 2008. Kursen har riksintag. Samtidigt lämnar vi in en ny ansökan till Skolverket om att få starta ännu en omgång hösten 2009.

### **Matchning Södertörn**

NKC deltar under arbetsåret aktivt i genomförandet av Matchning Södertörn, ett samarbete på Södertörn för att underlätta för nyanlända att komma in på arbetsmarknaden.

### **Arbets- och utvecklingscentrum**

Vi är en aktiv part i det nya Arbets- och utvecklingscentrat i Nynäshamn med start i september 2008. Utbildning, försäkringskassa, arbetsförmedling och integration förväntas samordna en del av sina verksamheter för att underlätta för brukarna.

### **Omvårdnadsprogrammet**

Målet är att vidareutveckla omvårdnadsprogrammet på gymnasial nivå mot bland annat lokala arbetsgivare. I samband därmed utvecklar vi olika arbetsformer för de studerandes redovisning av kunskaper, anpassade efter deras förutsättningar.

Verksamheten utvärderas kontinuerligt, t.ex. via personliga samtal.  
Under 2008/09 kommer vi att utveckla samarbetet mellan alla lärare inblandade i  
omvårdnadsprogrammets ämnen.

### **Validering**

Studerande på NKC ska kunna omvandla kompetens som de fått exempelvis i arbetslivet till formell kompetens. För närvarande sker detta inom Omvårdnadsprogrammet och SFI.

Valideringen genomförs genom självskattning, individuella samtal, muntlig/skriftlig redovisning och intyg. Inom SFI sker validering vid introduktionssamtalet med den studerande och sedan kontinuerligt i samband med tester eller byten av grupp.

Uppföljning och utvärdering sker kontinuerligt.

## **7. Internationalisering**

I NKC:s uppdrag ingår att arbeta med internationella frågor, t.ex. vänortsutbyte. Vi förbereder en studieresa till Storbritannien under våren/sommaren 2009.

## **8. Redovisning av resultat**

För att ha en målinriktad verksamhet på NKC bör vi skapa en bättre överblick över följande områden:

- studieresultat
- nationella prov, redovisning av antalet godkända resultat
- studieavbrott; när under terminen, varför och i vilken omfattning
- enkätsvar

Redovisning av dessa punkter ska ske i den årliga kvalitetsredovisningen

**Arbetsplanen är ett levande dokument och därför kommer den att efter varje läsår uppdateras, utvärderas och utvecklas.**