

## SKL – Öppna jämförelser gymnasieskola 2017

I mitten av september publicerade Sveriges kommuner och landsting (SKL) *Öppna jämförelser Gymnasieskola 2017*. Öppna jämförelser ska bidra till att fördjupa analysen av skolans resultat och bli ett av underlagen i skolhuvudmännens systematiska förbättringsarbete.

Årets rapport har ett särskilt tema, *Inkluderande lärmiljöer*. Det tar upp frågor om hur gymnasieskolan kan bli bättre på att möta elevers olikheter och behov.

Rapporten innehåller ett antal centrala nyckeltal för gymnasieskolan läsåret 2015/2016. Resultaten presenteras ur två perspektiv.

- Hemkommun. Här avses alla gymnasieelever som är folkbokförda i kommunen oavsett vilken gymnasieskola de har valt för sina studier.
- Kommunens egen gymnasieverksamhet. För detta perspektiv presenteras även modellberäknade värden som tar hänsyn till elevsammansättningen.

I årets rapport presenteras resultat från Skolinspektionens elevenkät för första gången.

Skolkommisionen har på regeringens uppdrag lämnat förslag på hur kunskapsresultaten, kvaliteten och likvärdigheten i gymnasieskolan ska öka. De föreslår följande målsättningar.

- Genomströmningen i gymnasieskolan ska öka
- Andelen ungdomar med fullföljd gymnasieutbildning ska öka.

Redovisningen av studieresultat nedan kommer i huvudsak att koncentreras till genomströmningen i gymnasieskolan och följa resultatperspektiven ovan. Fler resultat finns att tillgå Öppna jämförelser tabellbilaga.

### Genomströmning i gymnasieskolan

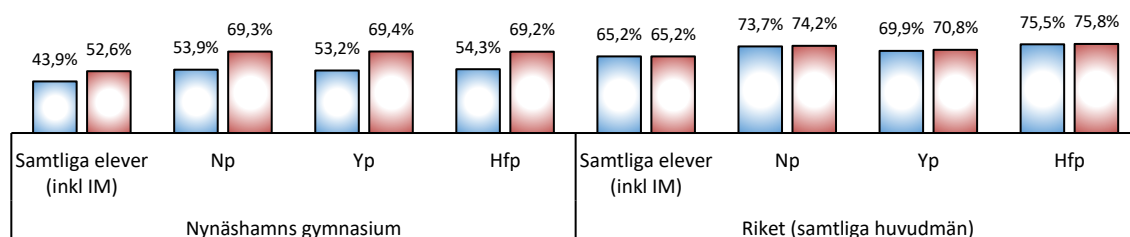
En slutförd gymnasieutbildning är en avgörande faktor för ungdomars etablering på arbetsmarknaden eller övergång till fortsatta studier. Målsättningen är att eleverna ska uppnå examen inom tre år.

Tre årskullar elever har läst hela sin gymnasieutbildning enligt den nya gymnasieskolan, GY11.

Trenden är positiv. För varje årskull har andelen elever i ett nationellt program (Np) och som klarade sin gymnasieexamen inom tre år ökat. I SKL:s redovisning framkommer att elever som studerade i kommunala gymnasieskolor i högre grad klarade sin gymnasieexamen inom tre år.

### Resultat i gymnasieskolan

Andelen elever som klarade en gymnasieexamen inom tre år (SIRIS)

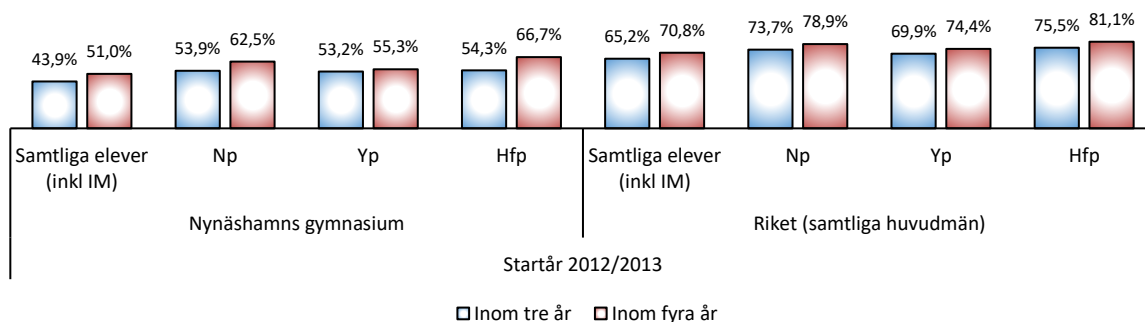


□ Startår 2012/2013   □ Startår 2013/2014

För eleverna som började gymnasieskolan läsåren 2011/2012 och 2012/2013 redovisa även andelen elever som har slutfört sin examen inom fyra eller fem år. I diagrammet nedan redovisas resultaten för de gymnasieelever som påbörjade sin utbildning läsåret 2012/2013. Knappt åtta av tio av rikets samtliga elever som påbörjade sina gymnasiestudier i ett nationellt program läsåret 2012/2013 klarade en gymnasieexamen inom fyra år. Det innebär att ytterligare cirka fem procentenheter av elevgruppen klarade en gymnasieexamen.

## Resultat i gymnasieskolan

Andelen elever som klarade en gymnasieexamen inom tre eller fyra år (SIRIS)

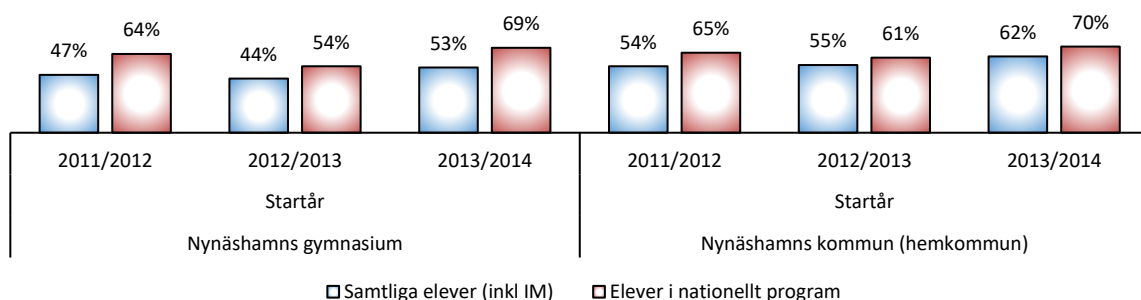


För elever som påbörjade sina gymnasiestudier läsåret 2011/2012 följer Skolverket även upp hur stor andel av eleverna som klarade en examen inom fem år. Här redovisas små skillnader mellan det fjärde och femte året.

Andelen elever som klarade en gymnasieexamen inom tre år är högre räknat på alla elever som är folkbokförda i Nynäshamns kommun än för eleverna i Nynäshamns gymnasium. Det är rimligt att anta att skillnaden beror på att flertalet av kommunens elever i introduktionsprogram går i Nynäshamns gymnasium. Görs jämförelsen enbart med elever i ett nationellt program är skillnaderna mindre.

## Resultat i gymnasieskolan

Andelen elever som klarade en gymnasieexamen inom tre år (SIRIS)



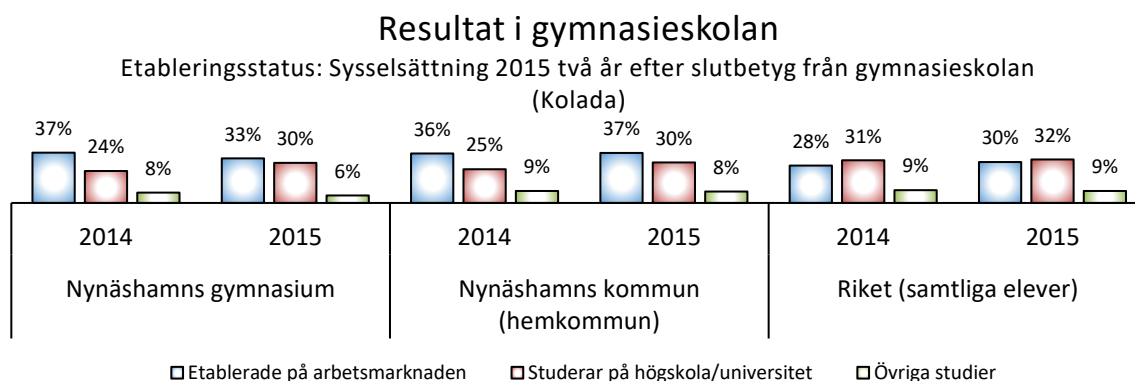
Öppna jämförelser rangordnar kommunernas resultat. För resultatåret 2015/2016 (startår 2013/2014) rangordnas Nynäshamns kommun (hemkommun) på plats 213 av landets 290 kommuner. Nynäshamns gymnasium, i egentlig mening den kommunala gymnasieskolan i Nynäshamns kommun, placerade sig på plats 171 bland de 235 kommuner som har en egen gymnasieverksamhet.

SKL tar även fram modellberäknade värden för genomströmningen för att beskriva kommunernas resultat i relation till elevsammansättning. Kön, migrationsbakgrund och föräldrarnas utbildning är några av faktorerna som ingår i beräkningsmodellen. Beräkningarna görs enbart för kommunal gymnasieverksamhet. En positiv avvikelse från modellberäknat värde visar att fler elever än förväntat har uppnått det efterfrågade resultatet. Modellen förklarar omkring 60 % av variationerna i resultat mellan kommunerna. Övriga 40 % förklaras av andra faktorer, exempelvis kvaliteten i undervisningen.

Nynäshamns kommun har en negativ avvikelse från modellberäknat värde avseende andelen elever som klarade en gymnasieexamen inom tre år. För resultatåren 2014 – 2016 varierar avvikelsen mellan -6,0 och -18,5 procentenheter. För läsåret 2015/2016 är andelen elever som klarade en gymnasieexamen inom tre år 52,6 %. Det modellberäknade värdet (förväntat värde) var 64,3 %. Det ger en avvikelse på -11,7 %. Det innebär att gymnasieverksamheten i Nynäshamns kommun har ett lägre resultat än den genomsnittliga kommunen med motsvarande elevsammansättning.

### Övergång till arbete eller studier

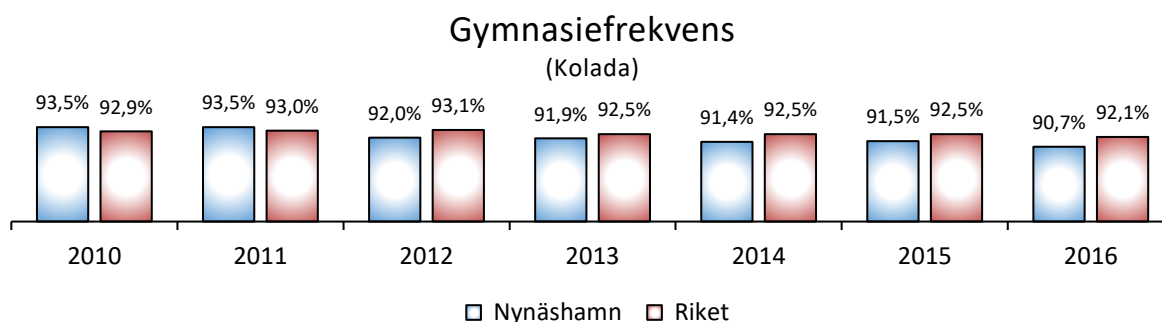
Gymnasieskolan ska förbereda eleverna för arbete eller fortsatta studier. En del av Öppna jämförelser för gymnasieskolan redovisar ungdomarnas etableringsstatus, vilket anger sysselsättning två år efter fullföljda gymnasiestudier. Måttet har en viss eftersläpning. I årets rapport redovisas etableringsstatus för de ungdomar som fick ett slutbetyg<sup>1</sup> våren 2013 och deras sysselsättning 2015.



År 2015 var tre fjärdedelar (75 %) av kommunens ungdomar med ett slutbetyg från läsåret 2012/2013 etablerade på arbetsmarknaden eller studerade. Motsvarande resultat för rikets samtliga elever är 71 %. Andelen ungdomar som studerade på högskola eller universitet ökade mer i Nynäshamns kommun än i riket totalt vid en jämförelse av etableringsstatus mellan åren 2014 och 2015.

### Gymnasiefrekvens

En bakgrundsvariabel i Öppna jämförelser är kommunernas gymnasiefrekvens. Här avses andelen av kommunens ungdomar 16 – 18 år som är inskrivna i gymnasieskolan.



Gymnasiefrekvensen är relativt stabil i riket med en liten nedgång de senaste åren. Kommunens gymnasiefrekvens har minskat något vid flertalet av de senaste årens mätningar.

### Skolinspektionens elevenkät

51 elever i Nynäshamns gymnasium (årskurs 2) besvarade Skolinspektionens elevenkät vårterminen 2016. Det motsvarar en svarsfrekvens på 66 %. I Öppna jämförelser görs ett urval av enkätfrågor. Resultatet redovisas som andelen positiva svar, vilket innebär att svarsalternativen *Stämmer helt och hållet* och *Stämmer ganska bra* summeras. Nedan redovisas resultatet för några av enkätens

<sup>1</sup> Denna grupp var de sista eleverna som lämnade gymnasieskolan enligt den tidigare gymnasieordningen.

Våren 2013 erhöll 300 elever i Nynäshamns kommun ett slutbetyg från gymnasieskolan. 183 elever fick ett slutbetyg från Nynäshamns gymnasium.

påståenden. Observera att 51 respondenter är ett relativt litet urval och att enskilda respondenters svar får stor påverkan på det genomsnittliga värdet.

Respondenterna i Nynäshamns gymnasium menar i högre grad än samtliga respondenter som deltog våren 2016 att det är studiero på lektionerna och att lärarna hjälper dem i skolarbetet när de behöver det. Det omvända gäller för påståendet att *I min skola respekterar elever och lärare varandra*. Se respondenterna svar på samtliga frågor i tabellbilagan.

Utredare  
Mats Nilsson