

Från förskola till vuxenutbildning



SKOLPLAN 2003–2006

Vad vi vill med förskolan och skolan i Nynäshamn

Barn- och utbildningsnämnden med dess verksamheter ska ge alla barn, ungdomar och vuxna som bor i kommunen goda inlärningsmöjligheter, som stimulerar intellektuell, emotionell och social utveckling.

Vi ser lärandet som en av de viktigaste hörnstenarna i vårt samhälle. Vi vill betona det livslånga lärandet. Det har därför varit självklart för oss att alla skolformer, från ettårningen till vuxenutbildningens äldsta elev ska omfattas av vår skolplan.

Vår ambition är en verksamhet där barnet/eleven står i centrum. Förskolans och skolans uppgift är att anpassa undervisning och organisation så att alla barns/elevs förutsättningar tas tillvara. Vi ser framför oss en individanpassad, sammanhållen lärande skola utan trösklar och hindrande indelningar eller skillnader i synsätt mellan olika skolformer där förskolan är grundstenen i det livslånga lärandet. Ambitionen är att barn/elever med olika bakgrund integreras.

Förskolan och skolan i Nynäshamn ska stimulera barn/elevs nyfikenhet och lust att lära. För att skapa en bra förskola och skola krävs kunskap, stimulans och ömsesidig respekt.

Planen har utarbetats av barn- och utbildningsnämnden tillsammans med företrädare för verksamheten. I vårt gemensamma arbete har barnens och elevernas bästa varit vägledande.

Organisation och ansvarsförhållanden

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för kommunens samtliga skolformer – från förskola till vuxenutbildning – samt kost, kultur- och fritidsverksamhet. Nämnden ansvarar för verksamheternas övergripande mål och budgetramar. I detta arbete är uppföljningen särskilt viktig.

Barn- och utbildningsförvaltningen ansvarar för att ge barn- och utbildningsnämnden beslutsunderlag samt verka för att nämndens beslut genomförs. Förvaltningen ska även stödja verksamhetsutveckling för att de nationella målen ska nås.

Rektor och förskoleansvarig har, inom givna budgetramar, ansvar för att bedriva sin verksamhet, vilket innebär att uppnå de nationella målen med särskild inriktning på utvecklingsområdena i detta dokument.



Inledning

Förskolan, grundskolan, särskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen har rikstäckande läroplaner, som alla skolformer måste följa. Varje kommun ska därutöver ha en skolplan av vilken det framgår hur kommunen avser att nå de nationella målen i läroplanerna. Skolplanen ska kontinuerligt följas upp.

I skolplanen har vi valt fyra utvecklingsområden som vi särskilt vill prioritera här i Nynäshamn. Med denna prioritering, utan att därför glömma läroplanernas övriga mål, bedömer vi att möjligheterna att nå de nationella målen ökar. Vår målsättning är att alla elever som lämnar grundskola och gymnasiet ska ha godkända betyg i samtliga ämnen. Därför kommer vi under perioden noggrant att följa betygsutvecklingen. Skolplanen är kopplad till kommunens mål och budget och gäller från 2003 till utgången av 2006.

Varje förskola/skola ska dessutom ha en arbetsplan som ska förtydliga läroplanernas och skolplanens mål. Arbetsplanen är enhetens främsta instrument i arbetet med att nå de nationella målen och målen i skolplanen. Arbetsplanen ska utarbetas under medverkan av lärare och övrig berörd personal samt representanter för eleverna. Rektor och förskoleansvarig beslutar om arbetsplanen, vilken ska följas upp, utvärderas och revideras årligen.

Utvecklingsområden

Förskolans och skolans uppdrag är att nå de nationella målen i läroplanerna. För att lyckas så bra som möjligt med detta har vi i skolplanen valt att betona några utvecklingsområden som vi särskilt vill satsa på.

Vi har valt följande fyra utvecklingsområden:

- ▶ Normer och värden
- ▶ Utveckling/Lärande/Kunskaper
- ▶ Ansvar och inflytande
- ▶ Hälsa, fysisk aktivitet och miljö



Normer och värden

Mål att uppnå

- ▶ Inga barn/elever upplever att de utsätts för mobbning/kränkande behandling.

Uppföljning

Elevenkät, utvecklingssamtal, kvalitetsredovisning

Ansvar: förskoleansvarig/rektorer

Mål att uppnå

- ▶ Varje enhet uppmärksammar/manifesterar normer och värden kontinuerligt och med en speciell aktivitet minst en gång per år.

Uppföljning

Kvalitetsredovisning

Ansvar: förskoleansvarig/rektorer

Vi har valt utvecklingsområdet då det är av största vikt att barn och elever med olika bakgrund får en gemensam värdegrund. Vi accepterar inte mobbning/kränkande behandling.

Av skollagen (1 kap 2 § 3:e stycket) framgår att:

»Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan

1. främja jämställdhet mellan könen samt
2. aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.«

Utveckling/Lärande/Kunskaper

Utveckling och lärande är förskolans och skolans kärnverksamhet. Vi har valt utvecklingsområdet då vi anser att det är av största vikt att höja kunskapsnivån i kommunen och ge barnen, ungdomarna och de vuxna goda möjligheter för att möta framtiden. Kontinuiteten i lärandet är väsentlig.

För att underlätta detta ska det finnas en skriftlig individuell utvecklingsplan som följer barnet/eleven genom skolformerna. Planen ska främst gälla barnets/elevens kunskapsutveckling men också ta hänsyn till barnets/elevens sociala och emotionella utveckling. Utformningen ska variera utifrån de krav och förutsättningar som finns i den aktuella verksamhetsformen och barnets/elevens ålder och utgå från målen i de nationella styrdokumenterna.



Av förskolans läroplan framgår att:

»Förskolans verksamhet ska präglas av en pedagogik, där omvårdnad, omsorg, fostran och lärande bildar en helhet.«

Av grundskolans- och särskolans läroplan framgår att:

»Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för fortsatt utbildning. Skolan skall bidra till elevernas harmoniska utveckling. Utforskande, nyfikenhet och lust att lära skall utgöra en grund för undervisning. Lärarna skall sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former.«

Mål att uppnå

- ▶ Det ska finnas en skriftlig individuell utvecklingsplan för alla barn/elever. Planen ska följas upp med föräldrar/elever terminsvis i samband med utvecklingssamtalet.

Uppföljning
Elev- och föräldraenkät,
kvalitetsredovisning

Ansvar: förskoleansvarig/rektor

Mål att uppnå

- ▶ Inom förskoleverksamheten ska stor vikt läggas vid att stimulera barns tal och språkutveckling. Varje förskola ska ha en tydlig plan för hur detta arbete bedrivs.

Uppföljning
Föräldraenkät, kvalitetsredovisning,

Ansvar: förskoleansvarig

Mål att uppnå

- ▶ Öka andelen elever som lämnar grundskolan med godkända betyg i samtliga ämnen.

Uppföljning
Betyg, nationella prov,
kvalitetsredovisning

Ansvar: rektor

Mål att uppnå

- ▶ Öka andelen elever som är behöriga till högskolan.

Uppföljning
Betyg, kvalitetsredovisning

Ansvar: rektor

Mål att uppnå

- ▶ Öka andelen elever som fortsätter till högre studier inom tre år efter avslutade gymnasie studier.

Uppföljning
SCB-statistik

Ansvar: rektor

Mål att uppnå

- ▶ Ökad valmöjlighet och tillgänglighet till studier för alla vuxna i kommunen.

Uppföljning
Kvalitetsredovisning

Ansvar: rektor

Ansvar och inflytande

Mål att uppnå

- ▶ Andelen barn och elever som upplever att de har ansvar och inflytande i förskolan/skolan ökar.

Uppföljning

Elevenkät, föräldraenkät, kvalitetsredovisning

Ansvar: förskoleansvarig/rektor

Mål att uppnå

- ▶ Eleverna ska uppleva delaktighet i planeringen av undervisningen samt kunna påverka verksamhetens innehåll.

Uppföljning

Elevenkät, kvalitetsredovisning

Ansvar: rektor

Mål att uppnå

- ▶ Ungdomsfullmäktige upplevs av ungdomarna ge ett reellt inflytande i Nynäshamn.

Uppföljning

Elevenkät, kvalitetsredovisning

Ansvar:

Barn- och utbildningsnämnden (BUN)

Mål att uppnå

- ▶ Eleverna utvärderar den undervisning de deltar i minst en gång per termin i grundskolan/särskolan och en gång per kurs i gymnasiet/gymnasiesärskolan och inom vuxenutbildningen. Av arbetsplanen skall framgå hur man använder sig av resultaten.

Uppföljning

Elevenkät, kvalitetsredovisning

Ansvar: rektor

Vi har valt utvecklingsområdet då vi anser att barns och elevers delaktighet och inflytande rustar dem för ett livslångt lärande. Deras inflytande och medansvar skall anpassas till deras ålder och successivt ökas så att de kan ta ett allt större personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö, samt medverka i demokratiska beslutsprocesser.

Av förskolans läroplan framgår att:

»I förskolan läggs grunden för att barnen ska förstå vad demokrati är. Barnens sociala utveckling förutsätter att de allt efter förmåga får ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.«

Av grundskolans och särskolans läroplan framgår att:

»De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig skall omfatta alla elever. Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet och för skolmiljön samt att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Enligt skollagen åligger det alla som arbetar i skolan att verka för demokratiska arbetsformer.«

Läroplanen för de frivilliga skolformerna har en liknande formulering.



Hälsa, fysisk aktivitet och miljö

En bra miljö är ett väsentligt inslag i verksamheten. Kommunen ska präglas av en ekologisk helhetssyn vilken framgår av kommunens Agenda 21 och Folkhälsoprogram. I barn- och utbildningsnämndens miljö- och hälsoplan konkretiseras dessa mål. Under mandatperioden ska en satsning göras på förskolans och skolans fysiska miljö enligt en särskild investeringsplan.

Vi har valt utvecklingsområdet då fysiska aktiviteter främjar barnens/elevernas utveckling. Vi har därför höjt målsättningarna vad avser fysisk aktivitet gentemot läroplanernas mål. Förskolan/skolan ska i samarbete med hemmet och lokala idrottsföreningar stimulera barnen/eleverna till regelbundna fysiska aktiviteter. Skolan ska särskilt inrikta detta arbete på de yngre barnen/eleverna samt de barn/elever som idag inte tar del av idrottsundervisningen och inte idrottar utanför skolan. Av arbetsplanen ska särskilt framgå hur förskolan/skolan arbetar för att nå målen som avser fysisk aktivitet.



»I all undervisning är det angeläget att anlägga vissa övergripande perspektiv. Genom ett historiskt perspektiv kan eleverna utveckla en beredskap för framtiden och utveckla sin förmåga till dynamiskt tänkande. Genom ett miljöperspektiv får de möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och att skaffa sig ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.« (Lpo 94).

Mål att uppnå

- ▶ Den fysiska aktiviteten ska öka bland barnen/eleverna. Särskild uppmärksamhet ägnas de barn/elever som är mindre fysiskt aktiva än jämnåriga.

Uppföljning

Elev- och föräldraenkät, kvalitetsredovisning

Ansvar: förskoleansvarig/rektor

Mål att uppnå

- ▶ Barnen och eleverna utvecklar ett varaktigt intresse för att utöva spontana och organiserade fysiska aktiviteter efter skoldagen.

Uppföljning

Elev- och föräldraenkät, kvalitetsredovisning

Ansvar: rektor

Mål att uppnå

- ▶ Öka andelen elever som har godkänt betyg i idrott.

Uppföljning

Betyg, kvalitetsredovisning

Ansvar: rektor

Mål att uppnå

- ▶ Allt fler upplever att den fysiska miljön är god.

Uppföljning

Elev- och föräldraenkät, personalenkät, kvalitetsredovisning

Ansvar: BUN/rector/förskoleansvarig/administrativ chef

Mål att uppnå

- ▶ Varje enhet arbetar med miljökunskap och miljömedvetande.

Uppföljning

Elev- och föräldraenkät, kvalitetsredovisning

Ansvar: förskoleansvarig/rector



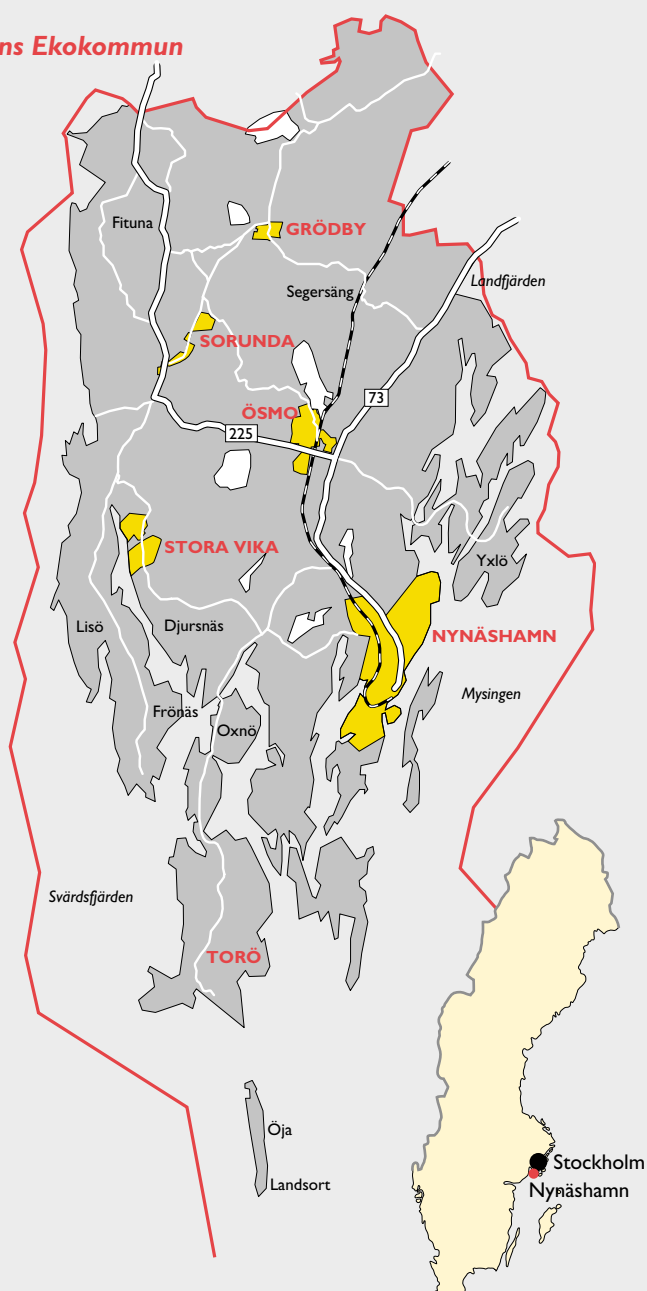
Årsuppföljning

Kvalitetssäkring av vår verksamhet inom skolväsendet är väsentlig. Av denna anledning ska det därför ske regelbunden uppföljning och utvärdering av verksamheten. Syftet med detta är att följa upp skolplanen, stödja enheterna i sin verksamhetsutveckling samt ge barn- och utbildningsnämnden goda förutsättningar för en bra resursfördelning.

Målen i skolplanen kommer att följas upp årligen i samband med enheternas kvalitetsredovisningar.

Ett antal nyckeltal kommer att redovisas årligen för varje enhet. Nyckeltalen räknas fram utifrån SCB:s definitioner när sådana finns. En målsättning med nyckeltalen är att kunna erbjuda barn- och utbildningsnämnden, förskolor och skolor och andra intressenter bra jämförelser såväl över tid som mellan enheter.

Nynäshamns Ekokommun



Information om Skolplan 2003–2006

Barn- och utbildningsförvaltningen tfn 08-520 680 00

www.nynashamn.se