



## BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Handläggare: Åsa Rabén  
Linda Gardelin

TJÄNSTEUTLÅTANDE 2012-7

2011-12-27

Dnr: 2011/85 061

### Remiss – medborgarförslag – Öka personaltätheten på Fjärdens förskola

#### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta.

1. Överlämna framlagt yttrande till kommunstyrelsen.

Birgitta Dahlin  
Förvaltningschef

#### Sammanfattning

I ett medborgarförslag inkommet till kommunstyrelsen den 1 december 2011, vill förslagsställarna att kommunfullmäktige ska ta ett beslut på att öka personaltätheten och minska barngruppsstorleken i Fjärdens förskola. Förslagsställaren menar att bl a stress- och ljudnivån under det gångna skolåret ökat markant och storleken på barngrupperna i Fjärdens förskola ligger under Skolverkets rekommendationer, vilket anses påverka barn och personal på både kort och lång sikt.

Verksamheten i Fjärdens förskola har varit ostabil, då en ordinarie personal varit föräldraledig under en tid. Pedagoggen återkommer emellertid i tjänst den 16 januari, vilket kommer att göra situationen mer hållbar och skapa kontinuitet och stabilitet för både barn och personal. Kompetensen på avdelningen i fråga är därefter hög med två förskollärare och en fritidspedagog.

## **Ärendets beredning**

Ärendet har handlagts av barn- och utbildningsförvaltningens administrativa enhet i samarbete med förskolechef.

## **Ärendebeskrivning**

Förslagsställarna anser att barngruppen på Fjärden är mycket stor, 23-24 barn, och består av relativt små barn, 3-4 år, och menar att de negativa effekterna av detta är hög ljudnivå, stress och konflikter hos både barn och pedagoger. Säkerheten anses vara åsidosatt i och med att personalens möjlighet till tillsyn har minskat. Det kvalitativa arbetet anses även ha minskat och förslagsställarna pekar på bristande dokumentation och avsaknad av t ex individuella utvecklingsplaner.

## **Förvaltningens ståndpunkt**

Det är av betydelse att se på varje förskola och avdelning som en unik arbetsplats och anpassa åtgärderna efter reella förhållanden. Barn- och utbildningsförvaltningen ser att förslagsställarnas oro till viss del är befogad, men kan samtidigt se att det i den närmaste framtiden kommer att finnas resurser och kompetens på plats för att verksamheten ska kunna leva upp till både läroplan, skollag och skolverkets rekommendationer.

Barn- och utbildningsförvaltningen vill också klargöra att det inte finns några bestämmelser om individuella utvecklingsplaner i förskolan.

Enligt *Läroplan för förskolan, reviderad 2010*, ansvarar förskollärare för att varje barns utveckling och lärande kontinuerligt och systematiskt dokumenteras, följs upp och analyseras för att det ska vara möjligt att utvärdera hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner.