

# NYNÄSHAMNS GYMNASIUM

# ELEVENKÄT 2011

Program: Hela skolan

Kön: Alla elever

	Inledning	D&V	K&L	H&L
Medelvärde:	3,06	2,88	3,03	2,86

## INLEDNING

	Helt	Nästan	Delvis	Inte alls	Medel	(2010)
Jag är nöjd med verksamheten i min skola.	24,2%	49,2%	23,5%	3,0%	2,95	2,93
Jag kan rekommendera min skola till andra elever.	32,6%	35,6%	19,7%	12,1%	2,89	3,14
Jag kan rekommendera mitt gymnasieprogram till andra elever.	54,5%	30,3%	9,8%	5,3%	3,34	3,43

## DEMOKRATI OCH VÄRDEGRUND

	Helt	Nästan	Delvis	Inte alls	Medel	(2010)
I Nynäshamns gymnasium behandlar lärarna alla elever rättvist.	27,3%	49,2%	19,7%	3,8%	3,00	2,88
Lärarna bemöter mig på ett positivt sätt.	50,0%	34,1%	14,4%	1,5%	3,33	3,36
I min skola arbetar vi aktivt mot mobbing.	20,5%	39,4%	31,1%	9,1%	2,71	2,73
Ingen mobbar mig eller behandlar mig illa.	82,6%	6,8%	3,0%	7,6%	3,64	3,61
Jag har själv inte upplevt att någon blivit mobbad på Nynäshamns gymnasium.	39,4%	31,1%	18,9%	10,6%	2,99	2,92
Hos oss ingriper vuxna när de ser eller hör att någon blir kränkt.	25,8%	44,7%	20,5%	9,1%	2,87	2,93
I Nynäshamns gymnasium behandlas flickor och pojkar lika.	42,4%	37,9%	15,2%	4,5%	3,18	3,18
I Nynäshamns gymnasium är det självklart att alla människor har lika värde oberoende av kön, social eller kulturell bakgrund.	53,0%	37,1%	6,1%	3,8%	3,39	3,39
Jag känner till skolans likabehandlingsplan.	21,2%	25,8%	28,0%	25,0%	2,43	2,40
Vi elever är med och arbetar fram skolans ordningsregler.	12,1%	34,8%	35,6%	17,4%	2,42	XX
Jag känner till skolans ordningsregler.	28,0%	33,3%	26,5%	12,1%	2,77	3,00
Jag har varit med och diskuterat skolans ordningsregler.	13,6%	15,9%	28,0%	42,4%	2,01	2,04
Eleverna på vår skola följer ordningsreglerna.	9,1%	40,9%	38,6%	11,4%	2,48	XX
Vi har elevrepresentanter i programgruppen.	48,5%	23,5%	17,4%	10,6%	3,10	3,18
I vår skola är vi överens om att alla ska ta ansvar för sina handlingar.	53,0%	31,8%	13,6%	1,5%	3,36	3,30
Elevernas synpunkter tas tillvara på ett bra sätt på min skola.	16,7%	50,0%	25,8%	7,6%	2,76	2,77
Ungdomsfullmäktige i Nynäshamn ger ungdomar ett inflytande i lokala frågor i kommunen.	16,7%	36,4%	30,3%	16,7%	2,53	2,33

## KUNSKAPER OCH LÄRANDE

	Helt	Nästan	Delvis	Inte alls	Medel	(2010)
Det är arbetsro på lektionerna.	17,6%	43,5%	30,5%	8,4%	2,70	2,86
Jag tar ansvar för mina studier.	44,3%	38,9%	14,5%	2,3%	3,25	3,19
Jag tror att jag kommer att ha bra betyg i alla ämnen när jag går ut gymnasiet.	32,1%	40,5%	24,4%	3,1%	3,02	2,90
Jag känner till kunskapsmålen.	37,4%	40,5%	20,6%	1,5%	3,14	3,05
Lärarna har höga förväntningar på oss elever.	34,4%	43,5%	15,3%	6,9%	3,05	XX
Mina lärare har informerat mig om vad som krävs för att uppnå de olika betygen.	54,2%	29,8%	14,5%	1,5%	3,37	3,24
Lärarna verkar tycka att det är viktigt att jag tar ansvar för mitt skolarbete.	64,1%	29,0%	4,6%	2,3%	3,55	3,46

Utvecklingssamtalet med min mentor/klassföreståndare känns meningsfullt.	42,7%	27,5%	20,6%	9,2%	3,04	3,01
Jag har en skriftlig individuell studieplan som följs upp och utvärderas vid utvecklingssamtalen.	35,9%	34,4%	19,1%	10,7%	2,95	3,22
Lärarna är kunniga i sina ämnen.	42,7%	44,3%	10,7%	2,3%	3,27	3,29
Mina lärare samverkar mellan ämnena.	35,9%	42,7%	18,3%	3,1%	3,11	2,77
Undervisningen håller hög kvalitet.	25,2%	50,4%	21,4%	3,1%	2,98	2,96
Jag får vara med och påverka innehållet i undervisningen.	13,7%	45,8%	31,3%	9,2%	2,64	2,60
Jag har möjlighet att påverka hur vi arbetar under lektionerna.	14,5%	52,7%	24,4%	8,4%	2,73	2,82
Det är stor variation på arbetsätten under lektionerna.	23,7%	35,1%	33,6%	7,6%	2,75	2,82
Vi elever kan påverka så att prov sprids jämt över veckan.	32,1%	32,8%	17,6%	17,6%	2,79	2,78
Vi elever utvärderar och diskuterar undervisningen tillsammans med våra lärare minst en gång per kurs.	33,6%	30,5%	25,2%	10,7%	2,87	2,98
Jag får extra stöd om jag behöver det.	52,7%	28,2%	16,0%	3,1%	3,31	3,21
Jag kan alltid få hjälp av någon lärare, även utanför lektionstid, om det är något jag inte har förstått.	46,6%	35,9%	12,2%	5,3%	3,24	3,30
Jag får bra information från studie- och yrkesvägledarna.	27,5%	37,4%	23,7%	11,5%	2,81	2,83

## HÄLSA OCH LIVSSTIL

	Helt	Nästan	Delvis	Inte alls	Medel	(2010)
Jag trivs bra i skolan.	59,5%	29,0%	9,9%	1,5%	3,47	3,40
Jag känner mig trygg i skolan.	75,6%	16,8%	6,1%	1,5%	3,66	3,64
Lärarna på vår skola uppmärksammar alltid ogiltig frånvaro.	56,5%	33,6%	7,6%	2,3%	3,44	XX
Lärarna har bra kontakt med mina föräldrar.	18,3%	30,5%	32,1%	19,1%	2,48	2,68
Det råder en positiv stämning och god sammanhållning i min skola.	39,7%	36,6%	20,6%	3,1%	3,13	3,04
Skolan har bra lokaler/klassrum.	20,6%	40,5%	26,7%	12,2%	2,69	2,83
Det finns trevliga lokaler där vi kan vara på håltimmar och raster.	19,1%	27,5%	35,1%	18,3%	2,47	2,84
På gymnasiet arbetar man med att få oss elever att röra på oss mer.	11,5%	33,6%	31,3%	23,7%	2,33	2,79
Jag deltar gärna i idrottslektionerna.	71,8%	13,7%	8,4%	6,1%	3,51	3,66
Jag brukar träna efter skoldagens slut.	54,2%	18,3%	16,0%	11,5%	3,15	3,15
I vår skola lär vi oss att tänka på miljön.	19,1%	35,9%	39,7%	5,3%	2,69	2,74
Vi lär oss hur människan påverkar naturens kretslopp.	32,8%	32,8%	26,0%	8,4%	2,90	2,88
I Nynäshamns gymnasium får jag lära mig om risker med alkohol, narkotika och tobak.	34,4%	29,8%	24,4%	11,5%	2,87	3,05
Jag äter frukost på morgonen innan jag går till skolan.	48,9%	16,8%	16,8%	17,6%	2,97	3,15
Jag äter skollunch varje dag i skolan.	50,4%	23,7%	18,3%	7,6%	3,17	3,21
Skolans mat är god.	8,4%	23,7%	35,9%	32,1%	2,08	2,07
Lunchen i skolan serveras i en trivsamt miljö.	27,5%	39,7%	21,4%	11,5%	2,83	2,80
Jag deltar aktivt i föreningsverksamhet utanför skolan.	19,1%	16,0%	19,1%	45,8%	2,08	2,53
Jag tycker att det finns bra med fritidsaktiviteter att välja på i Nynäshamns kommun.	16,8%	28,2%	30,5%	24,4%	2,37	2,69