



Svar på fråga från Roland Dehlin, från kommunstyrelsens sammanträde
2009-02-19

Uppföljningsansvaret för elever 16-19 år som inte påbörjar eller som hoppar av gymnasiet fungerar mycket väl.

På Nynäshamns gymnasium finns en studie- och yrkesvägledare (Syv) med särskilt ansvar för uppgiften. I genomsnitt rör det sig om 7-8 elever per kvartal, ett 30 tal per år.

Absolut vanligast är att ungdomen studerar på gymnasium i någon annan kommun eller i någon annan skolform som t ex folkhögskola. Några befinner sig utomlands. Några få är föräldralediga eller sjukskrivna.

Ett annat uppföljningsansvar som skolan har är att följa upp frånvarande elever som går i gymnasiet. En rutin för hur frånvaron ska registreras och följas upp finns utarbetad i skolan. Rutinen finns i First Class som är den lärplattform som skolan använder. Elever och föräldrar informeras om rutinen och hur ansvarsfördelningen ser ut. Där finns rutin för dagliga uppgifter och för uppföljning och insatser på lång och kort sikt.

Skolledningen går igenom rutinen med personal och elever vid varje terminsstart. Rutinen täcker väl in de åtgärder som behövs. Vikten av att alla arbetar enligt rutinen har särskilt uppmärksammats vid personalmöten.

Visst händer det att det fallerar. Det är då enskilda lärare som av olika anledningar inte följt rutinen. Skolledningen gör stora ansträngningar med att följa upp att lärare och mentorer tar allvarligt på uppgiften.

Läsåret 08/09 har skolan förändrat en del av fokus från frånvaro till närvaro. Det är viktigt att göra lärandet så inspirerande så att man som elev väljer att vara närvarande istället för att välja att vara frånvarande. Diskussioner förs i personallagen om hur man inleder lektioner för att genast fånga intresset, hur elever uppmärksammas så att de får en egen upplevelse över att det är viktigt att var och en är med i skolarbetet.

Den psykosociala miljön i skolan är ett ständigt förbättringsområde liksom den fysiska miljön. Nynäshamns gymnasium ligger i framkant i många avseenden och arbetar aktivt med att utveckla verksamheten.

Birgitta Dahlin
barn- och utbildningschef

