

LÅT OSS DISKUTERA FRAMTIDSFRÅGOR



NYNÄSHAMN

**FRIHET ATT
UTVECKLAS**

MEDBORGARDIALOG 2006

Medborgardialogen i Nynäshamns kommun 2006

Innehåll

1. Medborgardialogens upplägg
2. Marknadsföring
3. Tidplan
4. Vad händer med resultatet?
5. Ämnesområden – frågeställningar och underlagsmaterial

1. Medborgardialogens upplägg

Medborgardialogen genomförs i studiecirkelform i samarbete med ABF och Studieförbundet Vuxenskolan. Tanken är att medborgarna skall delta i gruppdiskussioner inom fyra olika ämnesområden - ny simhall i kommunen, Kvarnägens idrottsområde, gymnasiets utveckling samt turismens utveckling.

Grupperna leds av inspiratörer vars uppgift är att vara en sammanhållande länk och ett stöd i gruppernas arbete. Inspiratörernas bakgrund är att de är aktiva inom föreningsliv, näringsliv, politik och ett allmänt intresse av samhälliga utvecklingsfrågor. De kommer också att genomgå en gruppledarutbildning i studieförbundens regi. Någon ersättning till inspiratörerna utgår inte, förutom ersättning för resor till/från gruppträffarna.

Grupperna kommer att innehålla mellan 5-10 personer och samlas i Nynäshamn, Ösmo och Sorunda. Inriktningen är att grupperna bör samlas 4-5 gånger men grupperna bestämmer själva om de vill träffas fler eller färre gånger. Flera grupper inom samma ämnesområde kan bli aktuellt. Omfattningen av antalet grupper och mötesort är beroende av hur stort intresset blir för deltagande i medborgardialogen.

Grupperna har möjlighet att vid behov kalla kommunala tjänstemän till ett möte för att ytterligare belysa någon fråga. Detta sker via kontakt med Bertil Lindberg, Nynäshamns kommun tel 520 68 166 eller bertil.lindberg@nynashamn.se.

2. Marknadsföring

Medborgardialogen har i december presenterats på kommunens informationssida Ankaret i Nynäshamnsposten. Som avslutning på artikeln uppmanades intresserade att anmäla sig till kommunen. Under januari kommer Medborgardialogen att åter presenteras tillsammans med inspiratörerna. I samband med detta kommer allmänheten via annonser i Nynäshamnsposten att uppmanas att delta i Medborgardialogen. Kommunens hemsida på Internet kommer också att utnyttjas för att föra ut information om Medborgardialogen till allmänheten.

De kommunmedborgare som av olika skäl inte har möjlighet att delta i någon grupp kommer även att ges möjlighet att få sin röst hörd. Detta kommer att ske med hjälp av en sk chatfunktion som nås via kommunens hemsida. Synpunkterna kommer att kunna läsas av alla och även kommenteras offentligt.

3. Tidplan

Vecka 3	Utbildning av inspiratörer i Studieförbundens regi
Vecka 5 -12	Grupperna träffas ca 4-5 gånger
Vecka 13-14	En rapport utarbetas som redovisar gruppens diskussion, slutsatser och förslag
Vecka 17	Samtliga grupper bjuds in till ett seminarium där gruppernas rapporter redovisas.

4. Vad händer med resultatet?

Gruppernas rapporter kommer att publiceras på kommunens hemsida men även finnas i tryckt form. Vidare kommer en sammanfattning av rapporterna att publiceras på kommunens informationssida Ankaret i Nynäshamnsposten.

Ett seminarium kommer också att arrangeras där samtliga grupper kommer att ges möjlighet att presentera sina rapporter och slutsatser. Seminariet leds av en oberoende moderator. Till seminariet inbjuds samtliga politiska partier, allmänheten, föreningar, näringslivet samt massmedia.

Samtliga politiska partier kommer att få ta del av gruppernas rapporter för att sedan kunna ta ställning till förslagen inför valet i september 2006.

5. Ämnesområden – frågeställningar och underlagsmaterial

5.1 Simhall

- Behövs det en simhall i Nynäshamn?
- Behövs det 2 simhallar i kommunen?
- Vad ska en eventuellt ny simhall innehålla utöver normal standard? Ex spa, hopporn, rutschkanor, vågor m.m?
- Var ska en ny simhall placeras?
- Hur kan en ny simhall finansieras skattemedel, näringslivet m.m?

Vad kostar en ny simhall och vad motsvarar detta omräknat i annan kommunal verksamhet?

Räkneexempel som har sin utgångspunkt i de kalkyler som tagits fram av Värmdö kommun i samband med upphandling av en ny simhall i kommunen. Vi har valt ett mellanalternativ. (Andra nybyggda simhallar finns i Mjölby, Vänersborg och Torsby kommuner information finns på respektive kommuns hemsida.)

Investeringskostnad **75 mkr**

Driftskostnad inkl kapital- och personal, uppvärmning m.m. **14 mkr**

14 mkr motsvarar en höjning av kommunalskatten med **0,35 kr**.

Vad innebär 14 mkr om man översätter det till andra kommunala verksamheter?

- 40 personer kan anställas inom barnomsorgen.
- Sänka antalet barn i barngrupperna inom barnomsorgen med 2-3 barn.
- Ytterligare 35 lärare inom grundskolan
- 28 nya platser inom särskilt boende
- Öka kvalitén i skolmaten från 25 kr till 40 kr per portion vilket innebär en fördubbling av råvarudelen.

Från detta ska naturligtvis dras de intäkter som en simhall även innebär. Inträdesavgifter, hyresintäkter från gym, sponsring, bidrag m.m. I Värmdö är inträdesavgifterna beräknade till 3,4 miljoner kr, beräknat antal besök är 116 000.

Någon utredning av nettokostnaden/intäkten för en ny simhall i Nynäshamn har inte gjorts.

5.2 Kvarnängens idrottsområde

- Hur kan området utvecklas?
- Kan nya idrotter utövas i framtiden, vad krävs i såfall?
- Samverkan med föreningslivet?
- Samverkan med näringslivet?
- Skattefinansiering?
- Annan finansiering?
- Övernattningsmöjligheter?

Till exempel kostar det ca 2 mkr att anlägga konstgräs. (Se Förlövs IF, FIF.se) Kostnaden varierar beroende på vilka ideella lösningar som framförallt föreningsinitiativ kan innebära.

5.3 Gymnasiets utveckling

- Vad är bra med dagens gymnasium och vad kan förbättras? Hur ser ett attraktivt gymnasium ut?
- Hur ska vi hantera den kraftiga ökningen av antalet gymnasieelever som blir verklighet de närmaste åren?
- Varför väljer många ungdomar att söka till andra gymnasier i regionen?
- Vad innebär det ökade samarbetet mellan gymnasier på Södertörn som startar efter årsskiftet?
- Behövs en annan inriktning på utbudet av linjer på Nynäshamns gymnasium, som ex- vis idrottgymnasie, tekniskt gymnasium?

Gymnasiet

- Kostar ca 70 miljoner kr per år
- Kostnaden per elev är 77 000 kr/år i genomsnitt för de linjer som finns i Nynäshamn.
- För elever som väljer linjer som inte finns i Nynäshamn så kostar dessa 87 000 kr per elev och år.

5.4 Utvecklingen av turismen

- Hur kan Nynäshamn utnyttja de 1,3 miljoner passagerarna som reser med färjorna varje år?
- Kryssningstrafiken, hur kan vi ta vara på den möjligheten bättre?
- Våra besöksmål som Torö stenstrand, Strandvägen, Fiske- och Gästhamnsområdet, hur kan de göras mer attraktiva för våra besökare? Hur kan detta finansieras? Frivilliga krafter?
- Hur kan Nynäshamns centrum och Fiske- och Gästhamnsområdet knytas samman bättre?
- Hur får vi bättre och fler evenemang? Finansiering och organisation?

Idag omsätter turismen/besöksnäringen ca 230 mkr i Nynäshamn kommun.

5.5 Ytterligare frågeställningar

Ovanstående är ett försök att beskriva de frågeställningar som kommit upp i samband med förberedelserna för Medborgardialogen och dess fyra ämnesområden. Det bör poängteras att det står varje grupp fritt att formulera egna frågeställningar och föra en diskussion kring dessa.

Räkneexemplen har utarbetats för att relatera frågeställningarna till annan kommunal verksamhet och har gjorts på ett mycket övergripande sätt. Det kan därför finnas andra exempel som bättre belyser frågeställningarna som kommer fram i samband med gruppernas arbete.

Bertil Lindberg