



2009-10-13

Dnr: 2009/63 001

Gemensam organisation för NKC (vuxenutbildning, SFI) och gymnasieutbildning i Nynäshamns Kommun.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta.

1. Att godkänna ny sammanhållen organisation för det frivilliga skolväsendet efter grundskolan (verksamheter inom vuxenutbildning, SFI, och gymnasieutbildning i Nynäshamns Kommun)
2. att dra in tjänsten som gymnasiechef och tjänsten som biträdande rektor vid NKC
3. att inrätta en ny anställning som chef för gymnasie- och vuxenutbildning


Birgitta Dahlin
Barn-och utbildningschef

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av förvaltningschefen i samråd med rektor för NKC, och chefen för gymnasieutbildningen. Ärendet har MBL-förhandlats den 4 november 2009

Ärendebeskrivning

I ärendet benämns gymnasieskola, gymnasiesärskola som gymnasieutbildning. Särsvux, grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning, Svenska för invandare (SFI) Yrkehögskola och högskoleutbildning på distans benämns NKC

Gymnasieutbildningen leds övergripande av en gymnasiechef. Tre rektorer med 0,75 tjänster, ansvarar för verksamheten vid Nynäshamns gymnasium.. Nynäshamns KompetensCentrum (NKC) som driver vuxenutbildning och SFI leds av en rektor som tillsammans med en biträdande rektor bildar skolledning. Gymnasiechefen går i pension under första kvartalet 2010.

I flertalet kommuner, organiseras vuxenutbildning och gymnasieskola tillsammans. Fördelarna är flera, kopplingen mellan gymnasiet och vuxenutbildningarna är många, och bör också vara många. Det handlar kanske främst om de elever som inte fullföljt eller inte hittat sin plats inom gymnasieskolan. För dem kan en gemensam organisation innebära en mer långsiktig planering och ge eleverna ökade möjligheter till fortsatta studier eller inträde på arbetsmarknaden.

Samverkan och samarbetet med näringslivet är också ett gemensamt uppdrag där samordningsvinster finns för bl a kvalitetsutveckling. Det pågående samarbetet med näringslivet behöver både säkras och förstärkas. En gemensam organisation från gymnasiet till yrkeshögskolan kan underlätta det samarbetet.

Inom GY 11 kommer gymnasieskolan att anordna lärlingsutbildning och nuvarande förberedande yrkesutbildningsprogram blir yrkesprogram. Det kräver att kommunerna har fungerande programråd. Programrådet fungerar väl för gymnasiet idag. I en gemensam organisation kan programråden bli den drivande kraften för utveckling av yrkesutbildningar från gymnasie- till yrkesutbildningsnivå. Företagarna får genom sammanslagningen en samarbetspartner istället för i dagsläget två.

Antalet unga 18-25 år som står utanför arbetsmarknaden ökar. Det är därför viktigt att vidareutveckla samarbetet med Arbetsförmedlingen. Med en gemensam organisation når man hela den aktuella åldersgruppen. För att öka ungdomarnas möjligheter till arbete är det angeläget att erbjuda studie- och yrkesvägledning och studier på rätt nivå på gymnasiet som följs upp och fortsätter planeras inom vuxenutbildningen.

I det länsgemensamma samarbetet är det en fördel att Nynäshamn företräds av en ledning med liknande ansvarsområde och mandat som i del flesta övriga kommuner i länet. I gymnasieskolans och NKC's uppdrag i Nynäshamn ingår ansvaret för att anordna utbildning för elever mottagna i särskolan. Så även här finns gemensamma beröringspunkter som kan gynna elevernas skolgång.

Förvaltningens ståndpunkt

Fördelarna med en sammanhållen organisation är som tidigare nämnts många. I samband med att gymnasiechefen går i pension uppstår naturligt frågor om bemanning och organisation. I de resonemangen har det varit naturligt att diskutera en sammanslagning av de båda skolformerna. I samtal med rektorerna vid gymnasieskolan har det också funnits både förståelse och acceptans för en sådan förändring. Gymnasieskolan och vuxenutbildningen efterfrågar samma kompetens och erfarenhet på flera av lärartjänsterna. En sammanslagen organisation kan vid minskat elevunderlag skapa heltidstjänster genom kombinationer i de båda skolformerna. De kombinationstjänsterna skulle också kunna vara särskilt attraktiva för några. Det kan på sikt också finnas lokalmässiga vinster att göra både vad gäller yta och innehåll.

Förvaltningen föreslår därför att NKC med ingående verksamheter slås samman med gymnasieutbildningen från den 1 januari 2010.. En chef tillsätts med ansvar för de båda verksamheterna. Den nya ledningen har sedan att i samverkan med personalen organisera sin ledningsgrupp och verksamhet. Det innebär att tjänsten som gymnasiechef dras in liksom anställningen som biträdande rektor vid NKC