



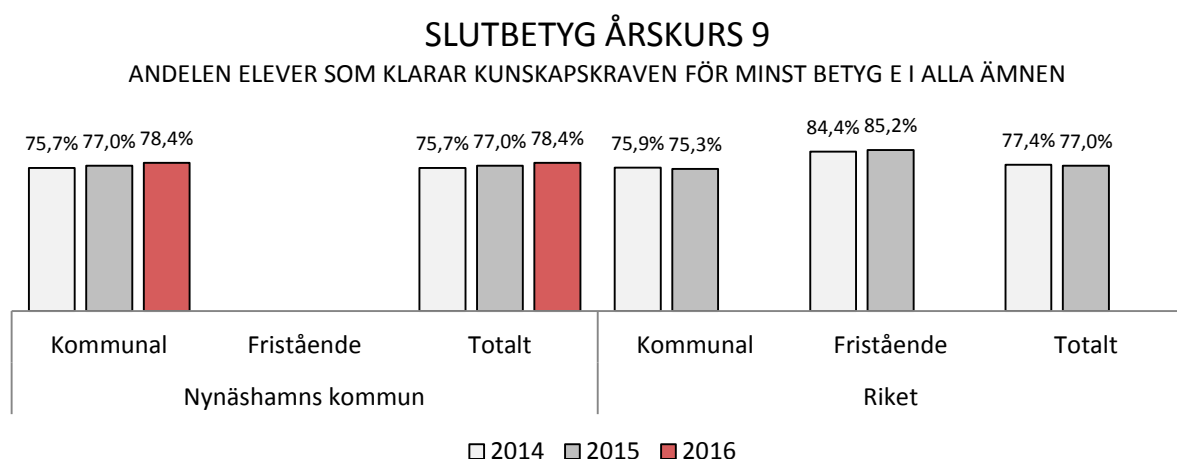
2016-06-20

PM - Studieresultat i Nynäshamns kommun läsåret 2015/2016

Sammanställningen nedan avser preliminära resultat i grundskolans årskurs 9 och gymnasieskolans årskurs 3 läsåret 2015/2016. Redovisningen följer barn- och utbildningsnämndens förslag till indikatorer i uppföljningen av studieresultat till kommunfullmäktige.

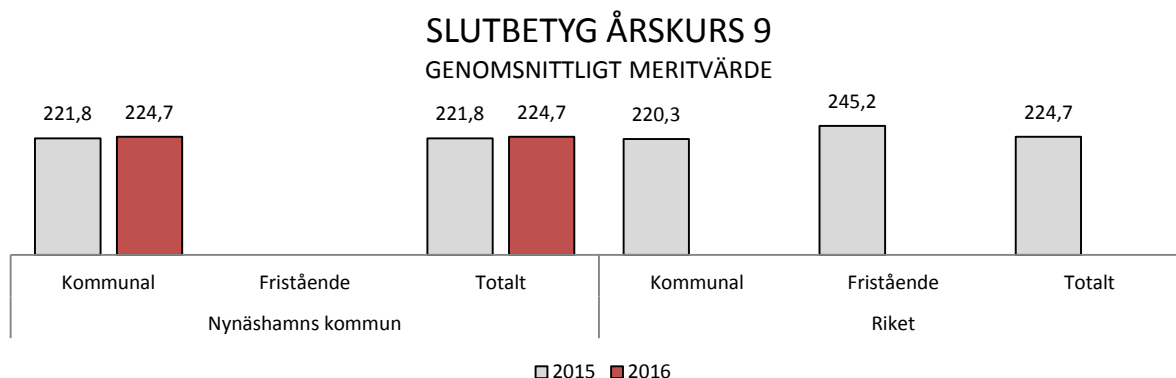
Grundskolan

Efter avslutad grundskola erhåller eleverna ett slutbetyg. Eleverna ska bedömas för betyg i minst 16 ämnen. Bedömningen styrs av kunskapskrav i kursplanerna och betygen meddelas enligt en sex-gradig skala (A – F), där A är det högsta betyget. Betygen A – E är godkända betyg. Ett betydelsefullt mått i grundskolan mäter andelen elever som klarar kunskapskraven för minst betyget E i alla ämnen. I detta avseende har kommunens resultat varit relativt stabila de senaste åren med små avvikelser mellan mätningarna. Det gäller även för 2016. Årets resultat är något bättre än föregående års och 182 av 232 elever (78,4 %) lämnade grundskolan med enbart godkända betyg i slutbetyget. I slutet av september redovisar Skolverket nationell statistik för slutbetyg läsåret 2015/2016 och först då är jämförande data tillgänglig. I samband med Skolverkets redovisning fastställer kommunen grundskolornas resultat.

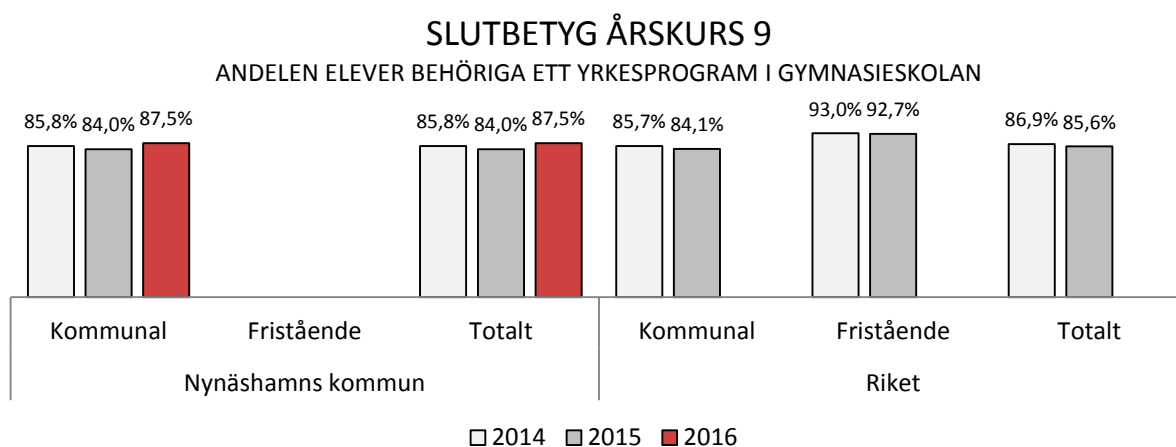


Betygen poängsätt från 20 poäng (A) till 10 poäng (E). Betyget (F) är noll poäng. Elevernas betyg räknas samman till ett meritvärde. Det beräknas på elevens 16 bästa betyg, maximalt 320 poäng. Elever som läser moderna språk får också räkna med betygs-poängen från detta ämne i meritvärdet. Dessa elever kan få 340 poäng i meritvärde.

Det genomsnittliga meritvärdet för kommunens elever beräknas till 224,7 läsåret 2015/2016. Det är en ökning med knappt tre poäng i jämförelse med läsåret 2014/2015.



Slutbetyget avgör om eleverna är behöriga ett nationellt i gymnasieskolan. Lägsta kraven för behörighet gäller för yrkesprogrammen. Först och främst ska eleverna vara godkända i ämnena svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska. Där utöver krävs godkända betyg i ytterligare minst fem ämnen. 203 av 232 elever (87,5 %) erhöill ett slutbetyg som ger behörighet till något av gymnasieskolans yrkesprogram. Det är en ökning i jämförelse föregående år.



Enligt mätningarna ovan visar slutbetygen för årskurs 9 läsåret 2015/2016 positiva avvikelser i jämförelse med föregående år. Förvaltningen vill betona att resultaten har haft små variationer från 2010 och framåt och att resultaten för 2016 ligger inom ramen för denna variation.

Gymnasieskolan

Utbildningen i ett nationellt program i gymnasieskolan är tre år. Utbildningen leder till en gymnasieexamen. Den ska omfatta kurser om sammanlagt 2500 poäng. Studier i ett yrkesprogram syftar till en yrkesexamen och utbildningen i ett högskoleförberedande program syftar till en examen som ger behörighet till universitet och högskolor.

Skollagen (2010:800) benämner båda dessa examina gymnasieexamen. Elever som inte når kraven för en gymnasieexamen erhåller ett studiebevis.

Tabellen nedan visar att en högre andel av eleverna lämnade gymnasieskolan med en gymnasieexamen eller ett studiebevis läsåret 2015/2016 i jämförelse med föregående läsår. Andelarna har beräknats på hela elevunderlaget i årskursen.

I Skolverket redovisning ingår enbart avgångselever med gymnasieexamen eller studiebevis. Övriga elever exkluderas ur redovisningen. Skolverket exkluderar även studiebevis som inte innehåller 2500 betygsatta poäng (A – F). I denna jämförelse motsvarar resultaten för 2015/2016 föregående års och omkring 78 % av avgångseleverna erhöll en gymnasieexamen.

Studieresultat i Nynäshamns gymnasium (årskurs 3)

Läsår	Elever (totalt)	Gymnasieexamen	Studiebevis*	Övriga
2014/2015	128	78	22	28
2015/2016	121	86	26	9

* Studiebevis redovisas oavsett antal betygsatta poäng

Registeruttag: 2016-06-17 10:10

I december 2016 redovisar Skolverket nationell statistik för gymnasieskolan läsåret 2015/2016 och först då är jämförande data tillgänglig. I samband med Skolverkets redovisning fastställer kommunen gymnasieskolans resultat.

Systematiskt kvalitetsarbete

Huvudmannen ansvarar för att följa upp måluppfyllelse och likvärdighet inom alla skolformer och verksamheter. Kvalitetsarbete ska bedrivas systematiskt och kontinuerligt. Med det menas att arbetet ska vara strukturerat och uthålligt med fokus på en långsiktig utveckling.

Studieresultat är en del i uppföljningsarbetet. Förvaltningens resultatsammanställningar bildar tillsammans med skolenheternas egna utvärderingar goda underlag i utvecklingsarbetet.

Nu inleder skolenheterna rapporteringen av läsåret 2015/2016 till förvaltningen. Den blir en del i förvaltningens kvalitetsdialoger med respektive rektor. Avsikten är att identifiera områden som fungerar väl alternativt behöver utvecklas. Resultatet blir ett av underlagen i budgetarbetet inför verksamhetsåret 2017.

En mer fyllig rapportering av studieresultat kommer att presenteras inom ramen för ordinarie budgetuppföljning i tertiärrapport 2 i slutet av september 2016.