

# **Backlura förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2017/2018

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

### Ansvariga för planen

Förskolechefen - ska ansvara för att planen upprättas, genomförs, utvärderas och revideras.

PUG gruppen (pedagogisk utvecklingsgrupp) - ska ansvara för att planen implementeras, utförs, utvärderas och revideras.

Arbetslaget - ska ansvara för att aktivt följa de normer och värden som anges i planen.

### Vår vision

På vår förskola ska alla barn känna sig trygga och bli respekterade för det dem är oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. På vår förskola ska inget barn bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

Våra värden genomsyrar vår verksamhet och vårt förhållningssätt präglas av värdeorden:

Välkomnande, Engagerande, Inspirerande, Inflytande, Olikhet

Som ligger till grund för en demokratisk förskola.

### Planen gäller från och till

2017-11-01-2018-10-31

### Barnens delaktighet

Genom pedagogisk dokumentation och ett aktivt lyssnande ska barnens röst och mening alltid finnas med och prioriteras.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavarna ska få kännedom om planen och dess innehåll vid introduktionen på förskolan, höstens föräldramöte och på hemsidan samt vara delaktiga i föräldraenkät på våren.

### Personalens delaktighet

Gemensam reflektion görs på planeringsdagar, arbetsplatsträffar (där en diskrimineringsgrund i taget lyfts fram) och i arbetslagen.

Förskolechefen samt personalen diskuterar planens innehåll på arbetsplatsträffar samt att rutiner för handläggning vid diskriminering eller kränkande behandling förankras.

Genom gemensamma regler, struktur och rutiner på förskolan.

Personalen på varje avdelning gör en kartläggning av ute – och innemiljön.

Personalen befinner sig där barnen är i de olika miljöerna.

## **Förankring av planen**

Planen ska finnas med som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Vid varje arbetsplatsträff lyfts en av diskrimineringsgrunderna fram och diskuteras.

PUG gruppen som består av en personal från varje avdelning fungerar som ett stöd för att upprätthålla arbetet på avdelningarna.

Aktuell plan presenteras på förskolans webbplats och på anslagstavlan vid entrén

## **Utvärdering**

### **Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats**

Vi tog upp planen på planeringsdagen och diskuterade hur vi skulle utvärdera planen. De äldre barnens intervjusvar sammanställdes (de bestod av glad och ledsen figur), de yngre barnens observationer lyftes fram samt föräldraenkäten.

### **Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan**

Barnen och dess vårdnadshavare, personalen samt förskolechefen

### **Resultat av utvärderingen av fjolårets plan**

Pedagogerna märker att barnen blir otrygga när sensorlampan släcks på toaletterna, det har framkommit i barnens intervjusvar. När det är många barn och vuxna som kommer och går på lilla gården så blir barnen oroliga. Ibland kan barn uppleva att de inte får vara med i leken.

Åtgärder: Vi behöver byta ut sensorslampan till fast sken på toaletterna Viktigt att vi pratar om hur man är en bra kamrat. För att undvika oroligheten på lilla gården så behöver vi organisera verksamheten på annat sätt.

### **Årets plan ska utvärderas senast**

2018-10-31

### **Beskriv hur årets plan ska utvärderas**

På en planeringsdag i augusti 2018 med personalen. Vi använder också sammanställningen av föräldraenkäten, barnsamtalen/observationerna samt personalens utvärdering. Årets plan ska vi också implementera i arbetsplanen. Det har kommit nya rekommendationer från DO.

### **Ansvarig för att årets plan utvärderas**

Förskolechefen, PUG gruppen, arbetslagen

**Fastställande av årets plan:** Alla pedagoger har ansvar att läsa remissutkastet och skriva sin namnteckning och ev. kommentarer om remissvaret. Den nya planen beslutas på APT den 1 november.

# Främjande insatser

## Främjande arbete mot kränkande behandling

### Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

### Mål och uppföljning

Ingen ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling på Backlura förskola. Om något inträffar följs det upp direkt av pedagogerna. Tas sedan upp i arbetslagen och på APT.

### Insats

Vi arbetar aktivt med personalens förhållningssätt i strukturer och rutiner. Vi kartlägger situationer mellan barn/barn, pedagog/barn, pedagog/pedagog där vi upplever situationer kommentarer/handling som vi tar ställning till om det är en kränkande handling. Personalen föregår med gott exempel och visar barnen hur man bemöter varandra. När vi märker att en pedagog inte föregår med gott exempel måste vi påtala/ifrågasätta det.

Vi lyfter även frågan aktivt i barngruppen. Hur är man en bra kompis och uppmuntrar positiva beteenden i barnens relationsskapande. Vi tar upp saker så fort vi ser något och informerar vårdnadshavarna. Vi arbetar dagligen med detta, vilket är en pågående process bland pedagoger och barn. Det är ett levande arbete på förskolan.

### Ansvarig

Förskolechef, PUG gruppen, arbetslagen.

### Datum när det ska vara klart

Är alltid ett levande arbete.

## **Främja likabehandling oavsett kön**

### **Områden som berörs av insatsen**

Kön

### **Mål och uppföljning**

Vi skapar förutsättningar för barnen att utveckla sina förmågor och intressen utan att begränsas av stereotypa könsroller. Vi följer upp i arbetslaget och på APT.

### **Insats**

Vi arbetar med ostrukturerat material. Vi har samma förhållningssätt i bemötandet med alla barn/vuxna oavsett kön samt undviker stereotypa uttryck. Vi använder barnens namn och samma tonläge oavsett kön. I sånger/litteratur byter vi ut han mot hon eller hon mot han. Vi använder litteratur som bryter könsmonster. Vi diskuterade hur barn uppfattar när vi byter ut han mot hon och tvärtom. Det kändes inte alltid korrekt. Vi sjunger sånger både om han och hon, varierar litteratur som handlar om både pojkar och flickor. Vi använder biblioteket som en resurs för att få böcker som bryter mot könsmonster. Vi jobbar på att vara medvetna om hur vi bemöter barnen. Tänker på att bekräfta barnen utifrån sina egenskaper och inte utseende.

### **Ansvarig**

Förskolechef, PUG gruppen, arbetslagen.

### **Datum när det ska vara klart**

Alltid ett levande arbete.

## **Främja likabehandling oavsett funktionsnedsättning**

### **Områden som berörs av insatsen**

Funktionsnedsättning

### **Mål och uppföljning**

Verksamheten och miljöerna ska ta hänsyn till barnens olika förutsättningar och utformas så att alla barn kan delta. Vi följer upp i arbetslaget och på APT.

### **Insats**

Vi utformar miljön så att alla barn bjuds in oavsett funktionsnedsättning. Detta gäller alla lärmiljöerna. Vi är lyhörda inför barnens olikheter och kopplar detta till miljön. Vi har litteratur/material som synliggör olikheter.

Arbetslagen får stöd av vår Pedagogista och Specialpedagog så att lärmiljön och arbetssätt utformas för att ge bästa möjliga förutsättningar för barnet att delta i verksamheten. Försöka ligga steget före, vår Pedagogista är med och ställer frågor samt utvecklar och utformar lärmiljön och den utformas så att alla barn kan delta i verksamheten.

### **Ansvarig**

Förskolechef, PUG gruppen, arbetslagen.

### **Datum när det ska vara klart**

Alltid ett levande arbete.

## **Främja likabehandling oavsett sexuell läggning**

### **Områden som berörs av insatsen**

Sexuell läggning

### **Mål och uppföljning**

Vi ska reflektera över på vilket sätt samhället förmedlar normer och värderingar kring homo-, hetero, och bisexualitet och granska vårt eget arbete utifrån ett normkritiskt perspektiv.

Vi ska vara förberedda på att välkomna och bemöta alla familjer oberoende hur familjekonstellationen ser ut. Vi följer upp i arbetslaget och på APT.

### **Insats:**

Vårt förhållningssätt utgår från allas lika värde, vilket diskuteras på APT och i arbetslagen. Detta hålls alltid levande.

Vi har litteratur så vi har möjlighet att läsa berättelser för barnen eller de själva titta i olika berättelser om hur olika en familjekonstellation ser ut.

### **Ansvarig**

Förskolechef, Pedagogiska utvecklingsgruppen (PUG), arbetslagen.

### **Datum när det ska vara klart**

Alltid ett levande arbete.

## **Främja likabehandling oavsett ålder**

### **Områden som berörs av insatsen**

Ålder

### **Mål och uppföljning**

Vi bemöter varje barn utifrån dess individuella förutsättningar och bedömer inte barnet utifrån ålder. Vi följer upp i arbetslaget och på APT.

### **Insats**

Vi utformar miljöerna så att alla barn får möjlighet att göra egna val och får utmaningar oavsett ålder. Vi har levande diskussion om hur miljön kan utvecklas utifrån barnens behov oavsett ålder. Pedagogistan finns med i arbetet och synliggör behoven tillsammans med pedagogerna.” Barn utvecklas som en spagetti röra och inte i en trappa.” Vi använder pedagogisk dokumentation för att kunna möta barnen utifrån deras behov och individuella förutsättningar oavsett ålder.

### **Ansvarig**

Förskolechef, Pedagogiska utvecklingsgruppen (PUG), arbetslagen.

### **Datum när det ska vara klart**

Alltid ett levande arbete.



# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Genom trygghetssamtal och trygghetsobservationer med barnen vilket sker under september och oktober samt enkät.

## Områden som berörs i kartläggningen

Områden som berörs i kartläggningen är kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etniskt tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Vårdnadshavarna har besvarat en enkät om trygghetsperspektivet, samt om deras barn nämner någon oro hemma. De äldre barnen och pedagogerna har samtalat om var det finns oro i förskolans miljö ute och inne och dokumenterat samt sammanställt det. De yngre barnen observeras av pedagogerna i miljön för att kartlägga om barnen upplever oro. Pedagogerna har regelbundna samtal med barn och föräldrar.

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Pedagogerna har genom trygghetssamtal och trygghetsobservationer med barnen kartlagt de miljöer ute och inne på förskolan som de upplever som förbättringsområden.

## Resultat och analys

Detta ska sedan lyftas i Pedagogiska utvecklingsgruppen (PUG) och följas upp på arbetsplatsträffarna.

# Förebyggande åtgärder

## **Pedagogernas förhållningssätt mot barnen och barnsyn**

Områden som berörs av åtgärden Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion och annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder.

## **Mål och uppföljning**

Alla barn på förskolan ska bemötas av respekt och värme av alla pedagoger. Uppföljning sker kontinuerligt på reflektionstid samt på arbetsplatsträffar.

## **Åtgärd**

Vi ska ge varandra återkoppling på både bra och mindre bra förhållningssätt. Vi ska belysa något som fungerar bra, delge varandra goda exempel, diskutera värdegrund och barnsyn, på arbetsplatsträff och på reflektionstid.

## **Motivera åtgärd**

Tillsammans ökar vi vår medvetenhet om vårt förhållningssätt

## **Ansvarig**

Alla pedagoger på förskolan

## **Datum när det ska vara klart**

Löpande under året