



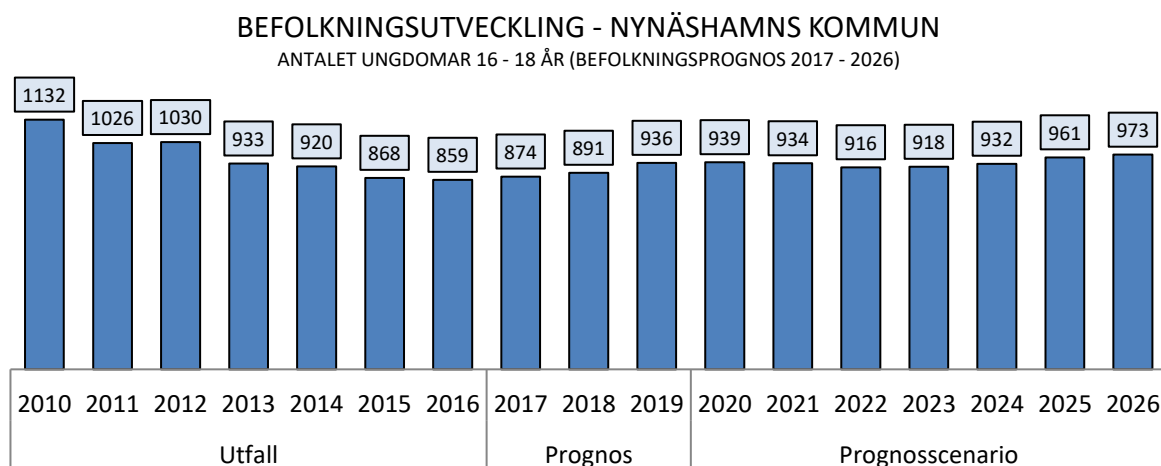
2017-04-06

## PM – Elever och personal i gymnasieskolan 2016/2017

Den 15 oktober varje år rapporterar skolhuvudmännen elever och personal till SCB. Skolverket är statistikansvarig myndighet och redovisar resultatet av inrapporteringen under våren nästkommande år.

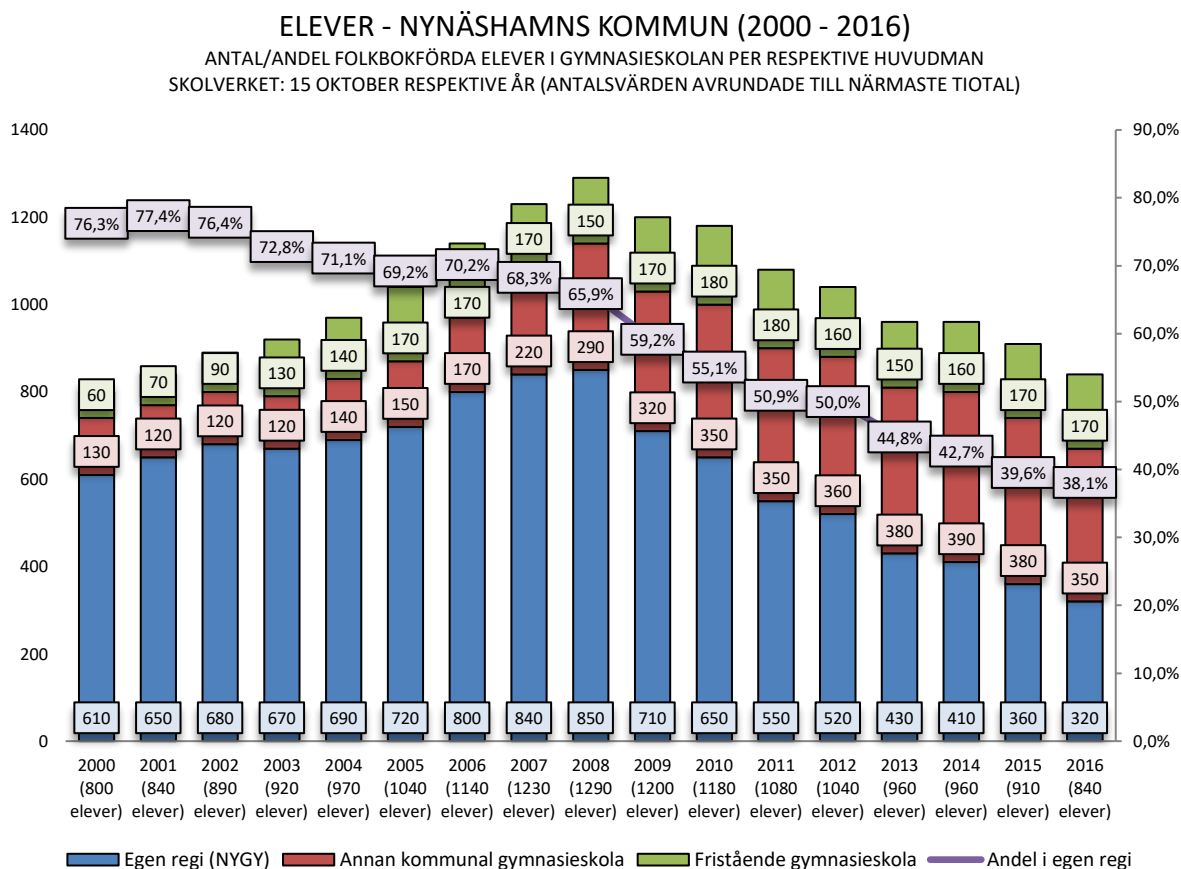
### Elever i gymnasieskolan

Målgruppen för gymnasieskolan är ungdomar 16 – 18 år. Den tidigare negativa trenden avtar och antalet ungdomar i åldersgruppen förväntas att öka något de kommande åren. Aktuell befolkningsprognos avser 2017 – 2026. Den 31 december 2016 var det 859 individer 16 – 18 år i kommunen. Utfallet motsvarar väl tidigare förväntat prognosvärde.



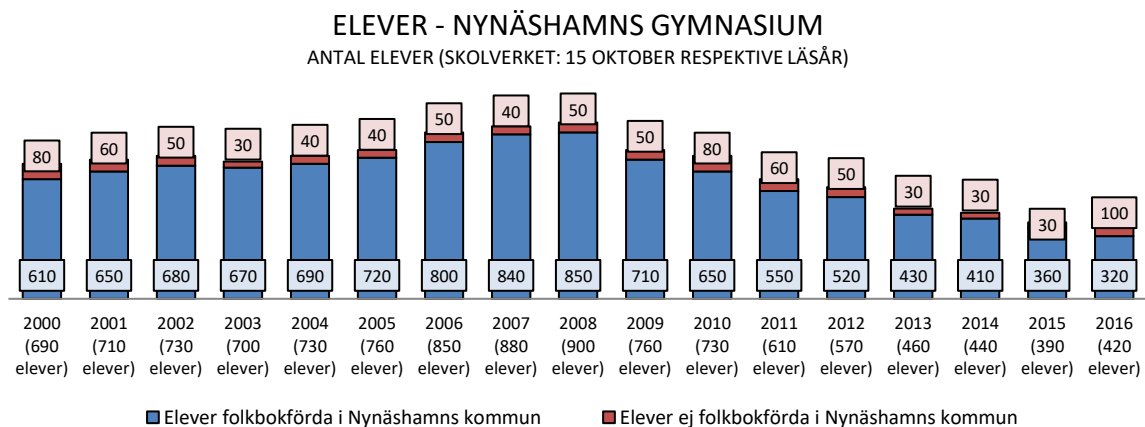
En allt högre andel av kommunens gymnasieelever går i en annan kommunal eller fristående gymnasieskola. Den gemensamma gymnasieregionen i Stockholms län ger ungdomarna tillgång till ett rikt utbud av utbildningar och sedan 2011 söker och mottas eleverna på lika villkor till samtliga gymnasieskolor i regionen.

Diagrammet nedan visar hur Nynäshamns gymnasieelever väljer skola för sina studier. Den 15 oktober 2016 studerade knappt 40 % av alla gymnasieelever som är folkbokförda i Nynäshamns kommun i Nynäshamns gymnasium.

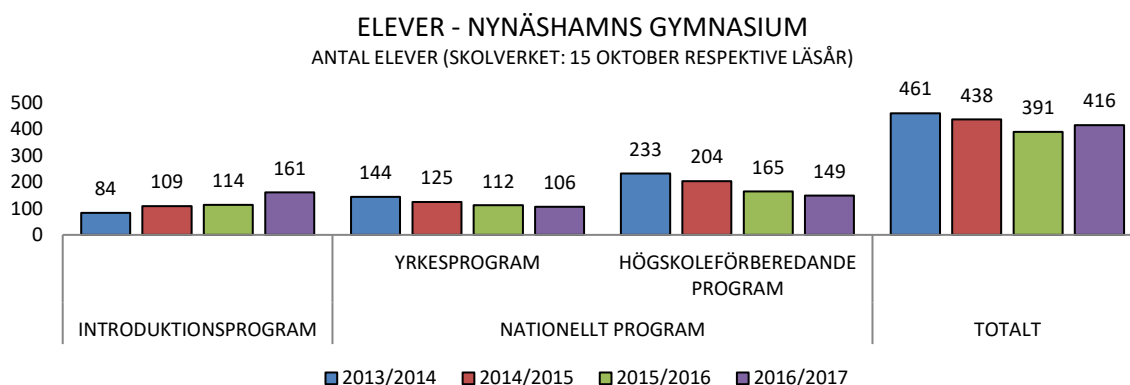


### Elever i Nynäshamns gymnasium

Antalet elever i Nynäshamns gymnasium har haft en nedåtgående trend under flera år. Vid mätningen i oktober 2016 har kurvan vänt uppåt något. Det beror på att Nynäshamns gymnasium har tagit emot nyanlända elever i samband med flyktingvågen till Sverige de två senaste åren. Denna grupp elever inleder sina studier i ett introduktionsprogram.

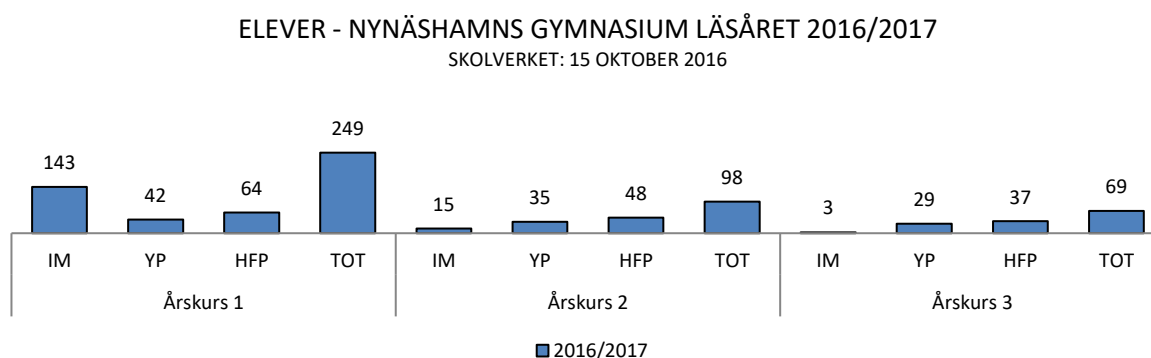


Antalet elever i ett nationellt program fortsätter däremot att minska.

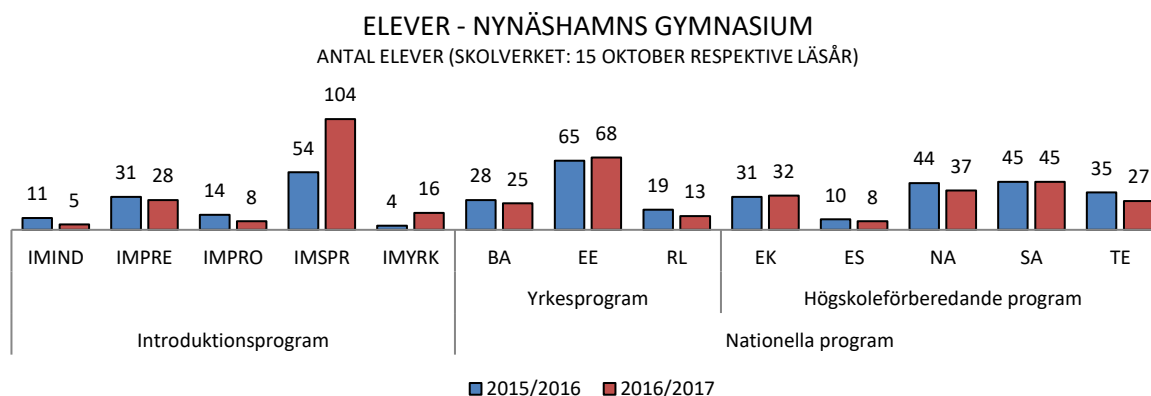


Omkring 60 % av eleverna i Nynäshamns gymnasium går i ett nationellt program. Föregående år var motsvarande andel 70 %. Förändringen går att koppla till ökningen av antalet nyanlända elever.

Diagrammet nedan visar hur eleverna i Nynäshamns gymnasium är fördelade per årskurs.

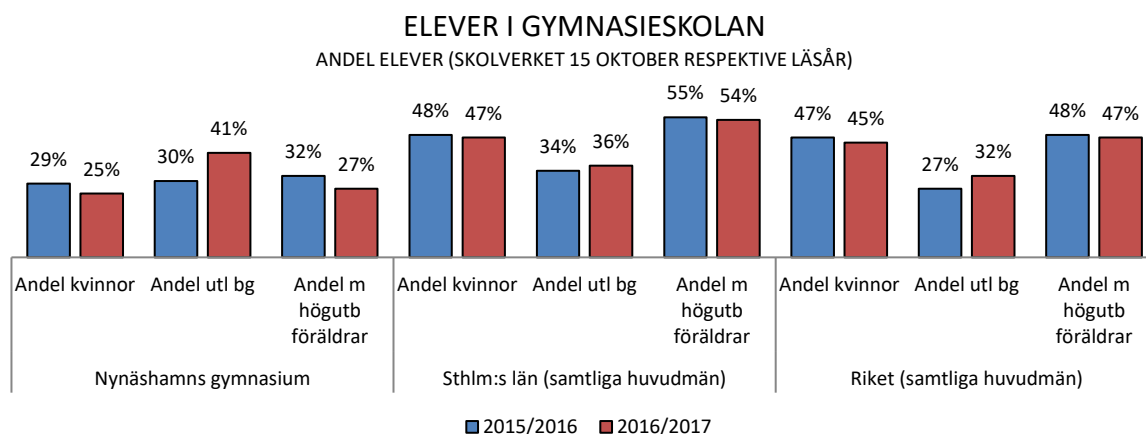


Antalet elever har minskat något i flera av de utbildningar som Nynäshamns gymnasium erbjuder.



Nynäshamns gymnasium rapporterade en låg andel kvinnliga elever. Andelen har sjunkit något de senaste åren. Här påverkar bland annat skolenhetens programstruktur och att nyanlända elever i hög utsträckning är pojkar.

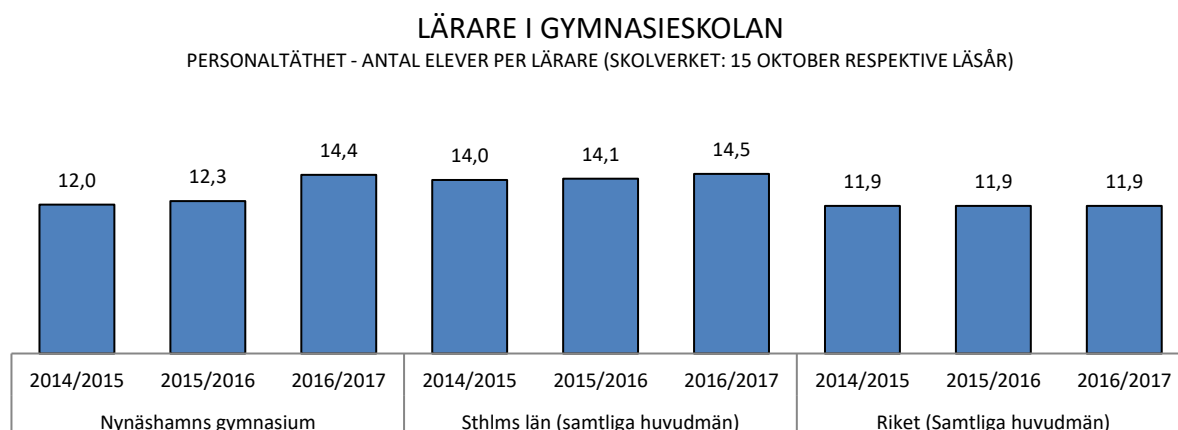
Andelen elever med utländsk bakgrund ökar till följd av flyktingmottagandet. Av samma skäl minskar troligen andelen elever med högt utbildade föräldrar<sup>1</sup>.



## Personal i gymnasieskolan

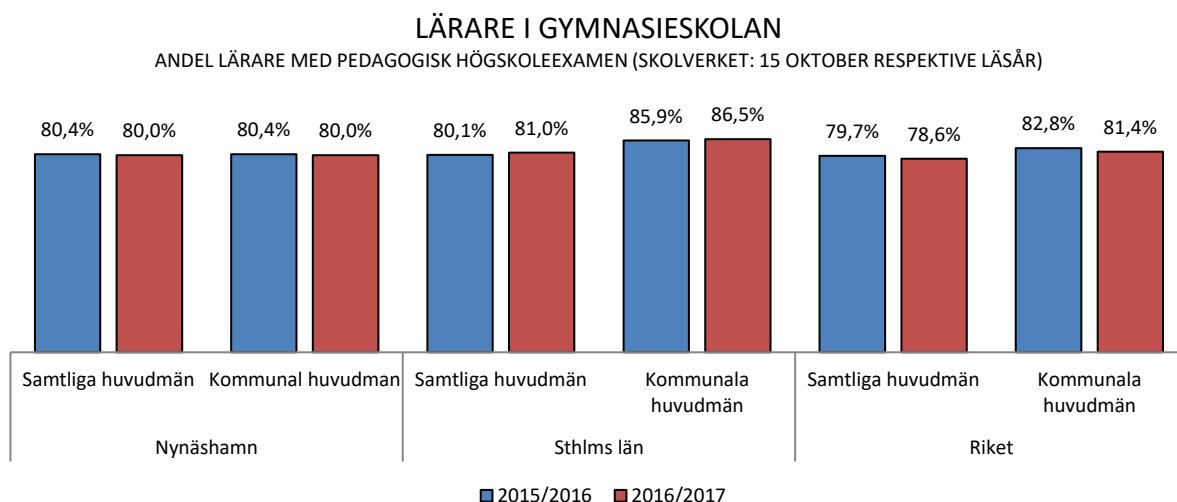
Den 15 oktober 2016 hade Nynäshamns gymnasium 28,8 lärare omräknat till heltidstjänster och 416 elever fördelade över gymnasieskolans tre årskurser. 86,8 % av lärarna hade en tillsvidareanställning. Knappt två av tre lärare var män. Skolenheten hade en rektorstjänst (80 %), 1,8 studie- och yrkesvägledare samt två förstelärare vid mätdatum.

Personaltäthet mäts som antal elever per lärare. Nynäshamns kommun har haft en högre personaltäthet än det genomsnittliga värdet i Stockholms län. Innevarande läsårs mätningar visar en ökning av antalet elever per lärare och personaltätheten är i nivå med det genomsnittliga värdet för länets samtliga gymnasieskolor.



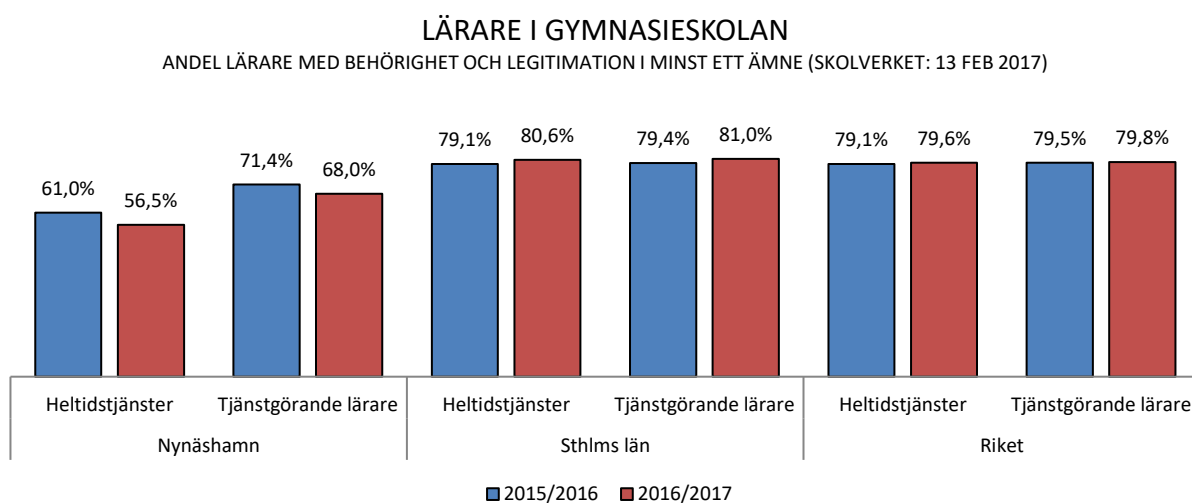
<sup>1</sup> Det framgår inte i beskrivningen av Skolverkets statistik om elever med okänd bakgrund ingår i basen för beräkningarna av andelen elever med högt utbildade föräldrar.

80 % av lärarna i Nynäshamns gymnasium hade en pedagogisk högskoleexamen den 15 oktober 2016. Det motsvarar rapporteringen för 2015 och de genomsnittliga värdena för Stockholms län och riket.



Från och med läsåret 2013/2014 redovisar Skolverket hur stor del av undervisningen som bedrivs av behöriga lärare. Här avses legitimerad behörighet för skolform och ämne. Tidigare har Skolverket enbart redovisat om personer i verkets register över pedagogisk personal har innehaft en pedagogisk högskoleexamen. Den har inte kunnat kopplas till aktuell tjänstgöring. Insamlingsåret 2013 (15 oktober) utökades skolhuvudmännens rapportering av lärarpersonal att även omfatta den aktuella tjänstgöringen och de ämnen som de undervisar i. Dessa uppgifter samkörs med registret för lärarlegitimationer.

Diagrammet nedan redovisar hur stor andelen av lärarpersonalen som är legitimerade i minst ett ämne som de undervisar i. I sammanställningen ingår de lärare som omfattas av legitimationskravet.



Tabellen nedan redovisar statistik avseende lärares behörighet uppdelat på respektive ämne.

Lärares behörighet i Nynäshamns gymnasium 2016/2017			
	Antal	Pedagogisk högskoleexamen	Lärlarlegitimation och behörighet i ämnet
Bild (1,7 heltid)	2	100,0%	100,0%
Biologi (0,5 heltid)	2	100,0%	50,0%
Engelska (2,3 heltid)	5	100,0%	40,0%
Filosofi (0,3 heltid)	1	100,0%	0,0%
Fysik (1,3 heltid)	3	100,0%	66,7%
Geografi (0,4 heltid)	2	100,0%	0,0%
Historia (0,8 heltid)	4	100,0%	50,0%
Idrott och hälsa (2 heltid)	2	50,0%	50,0%
Kemi (0,3 heltid)	1	100,0%	0,0%
Matematik (3,3 heltid)	7	100,0%	42,9%
Moderna språk, franska (0,1 heltid)	1	100,0%	0,0%
Moderna språk, spanska (0,8 heltid)	1	100,0%	0,0%
Moderna språk, tyska (0,4 heltid)	1	100,0%	100,0%
Religionskunskap (1,4 heltid)	4	75,0%	75,0%
Samhällskunskap (1,9 heltid)	4	100,0%	50,0%
Svenska (4,2 heltid)	9	77,8%	66,7%
Svenska som andraspråk (0,8 heltid)	1	100,0%	0,0%
Lärare övriga bilaga 4-ämnen	3	100,0%	66,7%
Lärare vissa ämnen	0		
Speciallärare	0		
Förstelärare (2 heltid)	2	100,0%	100,0%
Lektor	0		
Lärare för asylsökande (3,7 heltid)	4	75,0%	0,0%
	Antal	Pedagogisk högskoleexamen	Lärlarlegitimation och behörighet i minst ett ämne
Tjänstgörande lärare (22,2 heltid)	25	88,0%	68,0%