



Elevstatistik Nynäshamn kommun (februari 2018)

Kommunala grund- och grundsärskolor (2018-02-15)

Årskurs	Gröndals- skolan F-9	Humlegårds- skolan F-3	Kyrkskolan F- 3	Sunnerby- skolan 4-9	Svandamms- skolan F-6	Tallbacka- skolan F-3	Tallbacka grundsärskola		Vansta grundsärskola		Vansta- skolan F-3	Vansta- skolan 4-9	Viaskolan F - 5	Viaskolan 6 - 9	Summa årskurs	Summa årskurs
	Gr	Gr	Gr	Gr	Gr	Gr	Gr-sär	Gr	Gr-sär	Gr	Gr	Gr	Gr	Gr	Gr	Gr-sär
0	26	28	56		54	35					39		54		292	
1	21	27	49		49	55	0		0		43		54		298	0
2	26	27	64		65	34	2		2		44		57		317	4
3	26	26	53		54	46	0		0		41		46		292	0
4	61			32	51		1		4			64	56		264	5
5	49			43	51		1		2	2		75	52		272	3
6	54			55	46		1		3			62		56	273	4
7	82			44			6		4			71		55	252	10
8	77			64			2		4			60		57	258	6
9	78			57			2		2	1		75		57	268	4
Summa F - 9	500	108	222	295	370	170				3	167	407	319	225	2786	
Summa 1 - 9	474	80	166	295	316	135	15	0	21	3	128	407	265	225	2494	36

Kommunal gymnasieskola, Nynäshamn gymnasium (2018-02-15)

Årskurs	Nationella program		Introduktionsprogram					Summa årskurs	Summa årskurs	Summa årskurs
	Yrkes- program	Högskole- program	IMIND	IMPRE	IMPRO	IMSPR	IMYRK	NP	IM	TOT
1	23	91	8	24	3	83	6	114	124	238
2	37	56	1	2	3		6	93	12	105
3	30	48		1	1		5	78	7	85
4		1						1	0	1
Summa	90	196	9	27	7	83	17	286	143	429

Kommunala gymnasiesärskolor (2018-02-15)

Årskurs	Nynäshamnns särgymnasium		Tallbacka gymnasiesärskola
	Nationellt program	Individuellt program	Individuellt program
1	2	3	1
2		4	4
3		1	4
4	2	1	2
Summa	4	9	11

Sammanställning (elever, egen regi)

Elevgrupp	Antal
Antal elever i förskoleklass:	292
Antal elever i grundskolan:	2494
- varav integrerade i sarskolan	3
Antal elever i grundsärskolan:	36
- varav inriktning träningsskola	18
Antal elever i gymnasieskolan:	429
Antal elever i gymnasiesärskolan:	24

Sammanställning, elever, annan kommunal eller enskild huvudman (2018-02-15)

Elevgrupp	Antal
Antal elever i grundskolan (inkl f-klass):	368
Antal elever i grundsärskolan:	2
Antal elever i gymnasieskolan:	534
Antal elever i gymnasiesärskolan:	10