

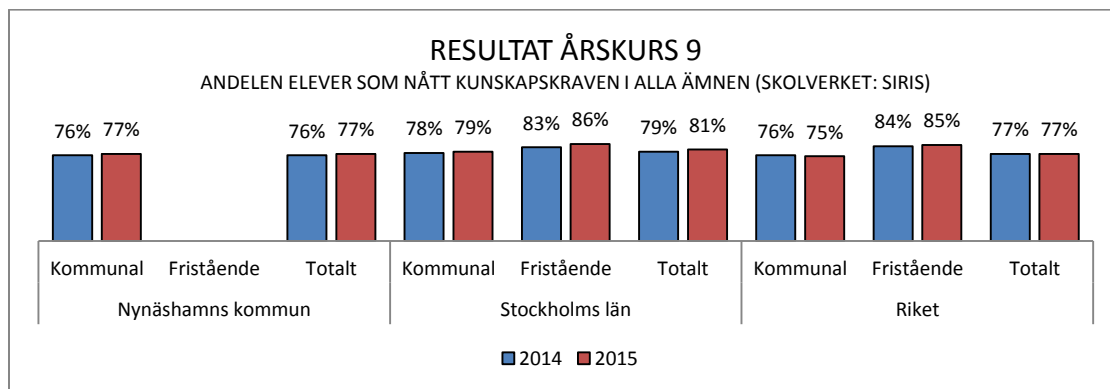


NYNÄSHAMN

SLUTBETYG ÅRSKURS 9 2014/2015

Efter avslutad årskurs 9 får eleverna ett slutbetyg. Betyg sätts i 16 – 18 ämnen, beroende på vilka val eleven har gjort. Betyg meddelas i sex steg, A – F, där A – E är godkända betyg. Betygen redovisar i vilken grad eleverna har nått kunskapskraven. För att klara grundskolan ska eleverna ha godkända betyg (A – E) i alla ämnen.

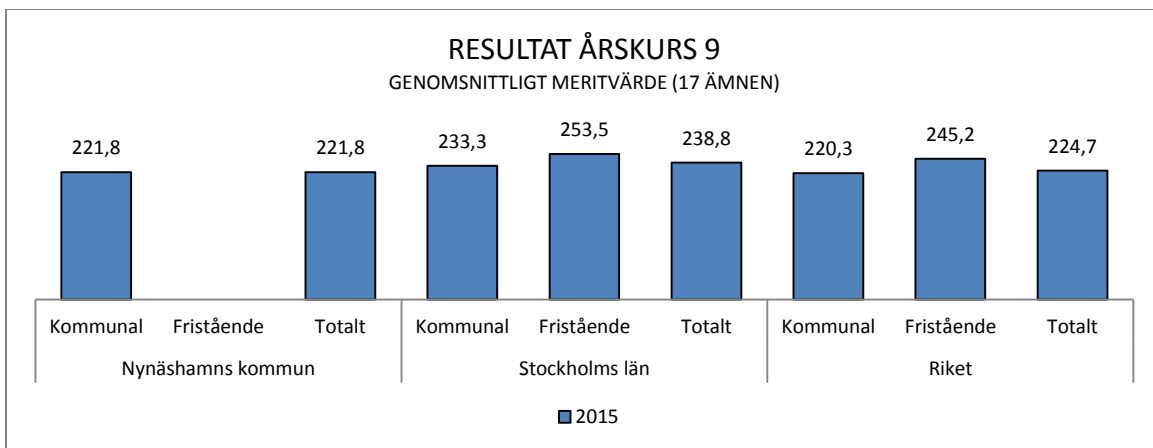
77 % av eleverna i Nynäshamns kommun klarade grundskolan och nådde kunskapskraven i alla ämnen vårterminen 2015. Det är en liten förbättring i jämförelse med föregående år och motsvarar det genomsnittliga värdet för rikets alla skolor. Flickor klarade grundskolan i högre grad än pojkar. 84 % av flickorna i Nynäshamns kommun nådde kunskapskraven i alla ämnen. För pojkarna är motsvarande värde 72 %. Det är en något större skillnad än det genomsnittliga värdet för riket.



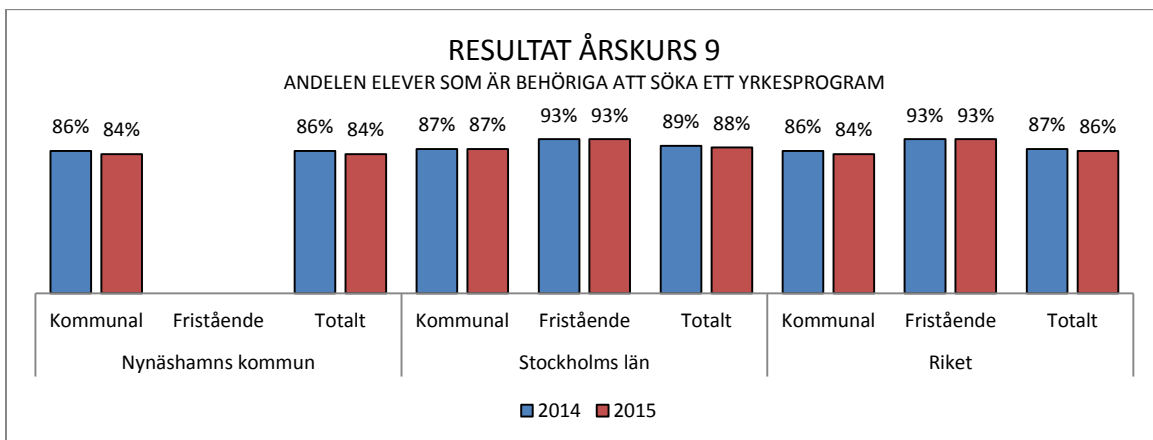
Kommunens genomsnittliga meritvärde¹ ökade med 13,2 poäng vårterminen 2015. Det genomsnittliga meritvärdet för riket ökade med 2,6 poäng. Meritvärdesutvecklingen är bra i jämförelse med övriga kommuner (kommunal verksamhet) i länet.

Flickor erhölet ett högre meritvärde än pojkar. Skillnaden mellan flickors och pojkars genomsnittliga meritvärde är närmare 35 poäng i Nynäshamns kommun. Det är en större skillnad än för eleverna i riket.

¹ Meritvärdet är det sammanlagda värdet av elevens betygspoäng. (A = 20 p, B = 17,5 p osv F = 0p)
Elever som har läst ett modernt språk får räkna de 17 bästa betygen övriga elever räknar de 16 bästa betygen.

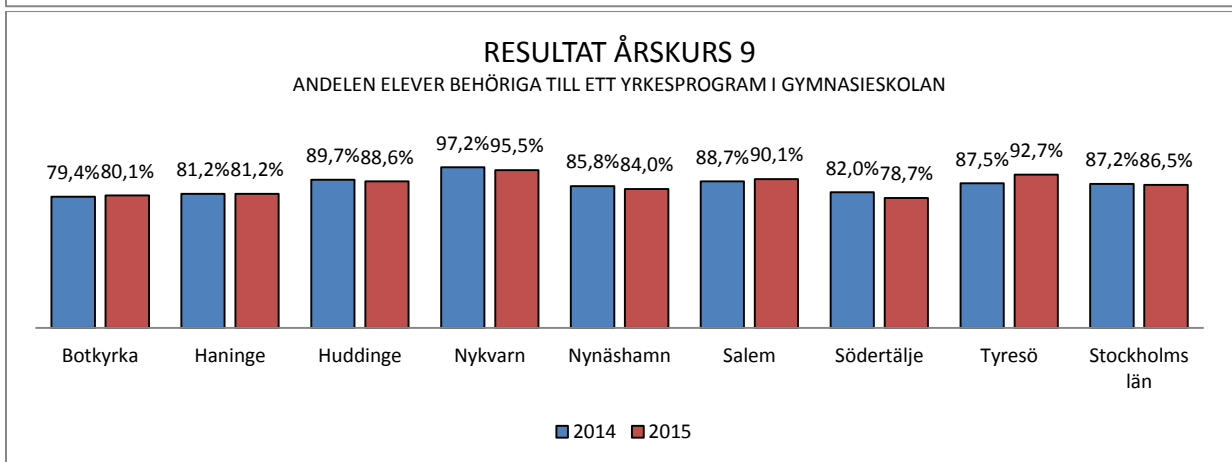
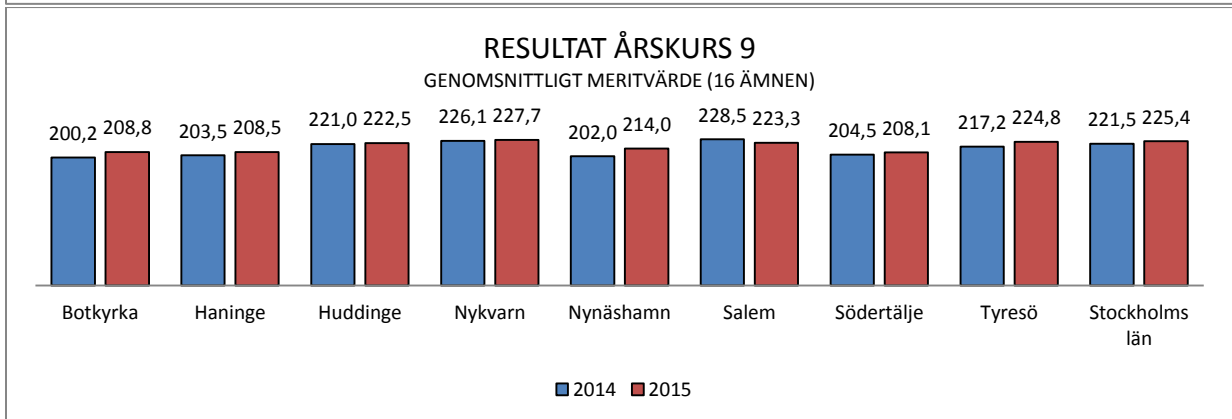
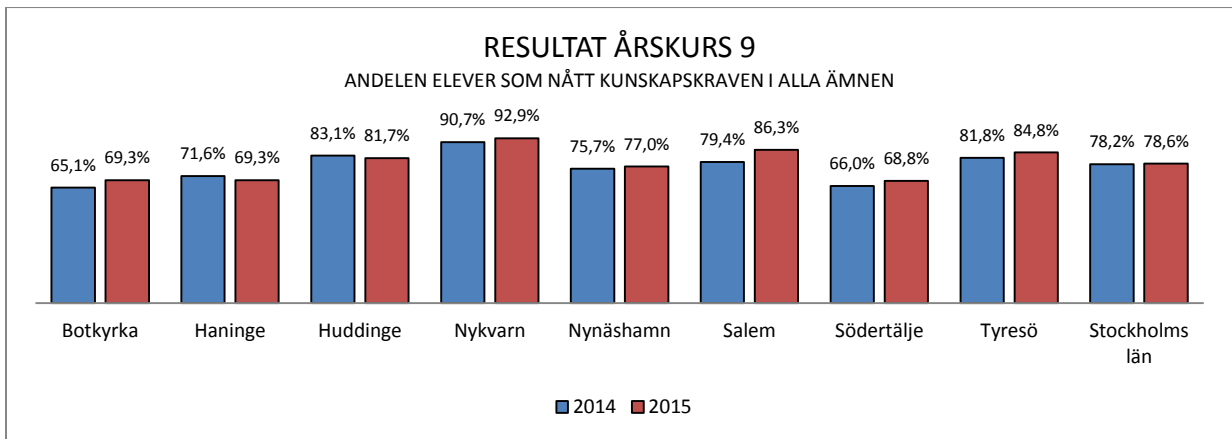


En lägre andel av kommunens elever blev behöriga ett yrkesprogram i gymnasieskolan i jämförelse med föregående år. Det gäller även för riket totalt. Behörig ett yrkesprogram i gymnasieskolan är de elever som har godkända betyg i ämnena engelska, matematik och svenska/svenska som andraspråk samt ytterligare fem ämnen. Även här klarade flickor kraven i något högre grad än pojkar. För riket totalt och för Stockholms län gäller mindre skillnader på två till tre procentenheter. I Nynäshamns kommun är skillnaden tio procentenheter mellan flickor och pojkar.



En fördjupning av kommunens resultat och resultatutveckling kommer att presenteras i *Nykeltal och resultat i utbildningsverksamheten 2014/2015*.

Nedan följer jämförelser med övriga kommuner (kommunala skolor) på Södertörn. I jämförelsen nedan av kommunernas genomsnittliga meritvärde har beräkningarna gjorts enligt tidigare regelverk om 16 ämnen².



² Oavsett om eleven har läst ett modernt språk så beräknas meritvärdet på de 16 bästa betygen.