



# GRUNDSKOLANS ELEVENKÄT VT 2016

Sid 1(2)

Välj årskurs: Välj skola: Välj klass:

Årskurs 5

Alla

Alla

Färgformateringen indikerar större avvikelser än +/- 3 % i relation till det genomsnittliga värdet för 2014 och 2015.

2016 2015 2014

Elever i urvalet: 285 290 288

Respondenter i urvalet (skickat svar): 249 229 263

Svarsfrekvens: 87% 79% 91%

## INLEDNING

Jag trivs bra i skolan.
Jag kan rekommendera min skola till en kompis.

Stämmer:

Helt Inte alls

81	132	21	15
61	112	47	29

Stämmer:

Helt Inte alls

33%	53%	8%	6%
24%	45%	19%	12%

Medel:

2016 2015 2014

3,12	3,26	3,35
2,82	2,99	3,15

## OM GRUNDLÄGGANDE VÄRDEN

Jag känner mig trygg i skolan.
Ingen kränker mig eller behandlar mig illa i skolan.
Det finns alltid någon vuxen i skolan som jag kan prata med.
I min skola är lärare och elever justa mot varandra.
I min skola respekterar vi varandras olikheter.
Jag känner inte till att någon elev blir kränkt eller illa behandlad i min skola.
De vuxna i skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev.
Jag vet vem i skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev.
I min skola arbetar vi aktivt med att förhindra kränkande behandling.
I min skola pratar vi om mänskliga rättigheter.
Mina lärare är rättvisa mot oss elever.
Mina lärare ger flickor och pojkar samma förutsättningar.
I min skola följer vi elever de ordningsregler som finns.
Mina lärare ser till att ordningsreglerna i skolan följs.

Stämmer:

Helt Inte alls

97	119	20	13
126	81	28	14
89	95	47	18
51	130	54	14
90	106	42	11
86	76	53	34
87	100	47	15
139	64	33	13
96	97	38	18
101	106	32	10
86	102	41	20
125	72	31	21
31	125	76	17
90	122	24	13

Stämmer:

Helt Inte alls

39%	48%	8%	5%
51%	33%	11%	6%
36%	38%	19%	7%
20%	52%	22%	6%
36%	43%	17%	4%
35%	31%	21%	14%
35%	40%	19%	6%
56%	26%	13%	5%
39%	39%	15%	7%
41%	43%	13%	4%
35%	41%	16%	8%
50%	29%	12%	8%
12%	50%	31%	7%
36%	49%	10%	5%

Medel:

2016 2015 2014

3,20	3,31	3,40
3,28	3,38	3,43
3,02	3,17	3,37
2,88	3,05	3,15
3,10	3,13	3,32
2,86	2,98	3,12
3,04	3,25	3,38
3,32	3,41	3,62
3,09	3,27	3,44
3,20	3,35	3,42
3,02	3,24	3,20
3,21	3,43	3,41
2,68	2,85	2,73
3,16	3,29	3,46

## OM UNDERVISNINGEN

Jag tycker att skolarbetet känns meningsfullt.
Jag tar ansvar för mitt skolarbete.
Varje arbetsområde har en tydlig planering.
Jag vet vad jag ska lära mig varje lektion.
Jag lär mig nya saker på lektionerna.
Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer.
Jag kan få svårare uppgifter om jag vill.

Stämmer:

Helt Inte alls

122	82	29	16
162	71	11	5
81	133	21	14
80	125	31	13
81	132	26	10
53	115	47	34
90	105	36	18

Stämmer:

Helt Inte alls

49%	33%	12%	6%
65%	29%	4%	2%
33%	53%	8%	6%
32%	50%	12%	5%
33%	53%	10%	4%
21%	46%	19%	14%
36%	42%	14%	7%

Medel:

2016 2015 2014

3,24	3,43	3,58
3,57	3,60	3,56
3,13	3,23	3,43
3,09	3,22	3,35
3,14	3,27	3,41
2,75	2,81	3,06
3,07	3,07	3,21

<b>Årskurs 5</b>	<b>Alla skolor</b>	<b>Alla klasser</b>	
------------------	--------------------	---------------------	--

OM UNDERVISNINGEN (FORTS)	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2016	2015	2014
	Mina lärare talar om för mig vad jag kommer att bli bedömd på.	82	97	40	30	33%	39%	16%	12%	2,93	3,16
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet.	96	93	38	22	39%	37%	15%	9%	3,06	3,22	3,49
Jag vet vad jag ska kunna för att klara kunskapskraven i de olika ämnena.	81	114	42	12	33%	46%	17%	5%	3,06	3,09	3,31
Mina lärare förväntar sig att jag klara kunskapskraven i alla ämnen.	145	85	13	6	58%	34%	5%	2%	3,48	3,41	3,61
Mina lärare tror att jag kan lyckas i skolan.	152	78	9	10	61%	31%	4%	4%	3,49	3,52	3,64
Mina lärare hjälper mig i skolarbetet, när jag behöver det.	130	86	24	9	52%	35%	10%	4%	3,35	3,44	3,54
I min skola kan jag få hjälp med läxorna på annan tid än lektionstid.	144	48	23	34	58%	19%	9%	14%	3,21	3,36	3,58
Jag tar hjälp av mina klasskamrater, när jag inte förstår.	110	88	25	26	44%	35%	10%	10%	3,13	3,29	3,39
Jag hjälper mina klasskamrater.	132	78	22	17	53%	31%	9%	7%	3,31	3,48	3,54
Jag har studiero på lektionerna.	34	119	59	37	14%	48%	24%	15%	2,60	2,71	2,90

OM DELAKTIG OCH INFLYTANDE	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2016	2015	2014
	Lärarna i min skola vill veta vad vi elever tycker i olika frågor.	93	113	28	15	37%	45%	11%	6%	3,14	3,32
Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter.	76	118	31	24	31%	47%	12%	10%	2,99	3,15	3,33
Min rektor är intresserad av vad vi elever tycker.	86	100	37	26	35%	40%	15%	10%	2,99	2,98	3,18
I min skola är vi elever med och påverkar vår skolmiljö.	64	110	47	28	26%	44%	19%	11%	2,84	3,07	3,27
Jag får information från elevrådet.	129	73	28	19	52%	29%	11%	8%	3,25	3,40	3,54
Jag framför mina åsikter när vi har klassråd eller motsvarande.	94	99	33	23	38%	40%	13%	9%	3,06	3,23	3,30
I min skola är vi elever med och bestämmer vilka ordningsregler vi ska ha.	55	80	55	59	22%	32%	22%	24%	2,53	2,67	
I min skola har vi elever inflytande över undervisningens innehåll.	52	132	38	27	21%	53%	15%	11%	2,84	3,03	
I min skola är vi elever med och planerar hur vi ska arbeta med ett arbetsområde.	34	103	64	48	14%	41%	26%	19%	2,49	2,67	2,90
I min skola är vi elever med och påverkar hur vi ska redovisa det vi har lärt oss.	61	119	38	31	24%	48%	15%	12%	2,84	3,04	3,27
I min skola är vi elever med och påverkar hur undervisningen ska utvärderas.	38	96	72	43	15%	39%	29%	17%	2,52	2,71	2,89

ÖVRIGT	Stämmer:				Stämmer:				Medel:		
	Helt		Inte alls		Helt		Inte alls		2016	2015	2014
	Jag tycker att skolans lokaler är bra.	60	106	47	36	24%	43%	19%	14%	2,76	3,01
Jag äter lunch i skolan varje dag.	112	67	44	26	45%	27%	18%	10%	3,06	2,88	3,15
Skollunchen serveras i en lugn och trivsamt miljö.	20	79	76	74	8%	32%	31%	30%	2,18	2,27	2,30
I min skola diskuterar vi frågor om en hållbar miljö.	60	99	55	35	24%	40%	22%	14%	2,74	2,82	3,02
I min skola får vi lära oss om riskerna med alkohol, narkotika och tobak.	69	69	56	55	28%	28%	22%	22%	2,61	2,78	2,97
Jag tycker att det finns bra aktiviteter för barns och ungas fritid i Nynäshamns kommun.	91	113	22	23	37%	45%	9%	9%	3,09	3,17	3,28
Jag deltar aktivt i föreningsverksamhet utanför skolan.	86	80	27	56	35%	32%	11%	22%	2,79	3,07	3,10