



FOLKHÄLSOSTRATEGI

NYNÄSHAMNS KOMMUN 2016–2026



Frihet att utvecklas

Innehållsförteckning

Bakgrund	3
Fokusområde 1 – Uppväxtvillkor: Hälsöfrämjande uppväxtvillkor	5
Fokusområde 2 – Levnadsmiljöer: Hälsöfrämjande samhällsplanering	9
Fokusområde 3 – ANT: Förebygga bruk av alkohol, narkotika och tobak	11
Bilaga 1 till Nynäshamns kommuns folkhälsostategi	14
Bilaga 2 till Nynäshamns kommuns folkhälsostategi	16



Bakgrund

Nynäshamns kommun har sedan 2006 arbetat aktivt med att utveckla folkhälsoarbetet i kommunens verksamheter. Det övergripande målet för arbetet är *"Kommuninvånarna har en bra hälsa"*. Under tidsperioden 2004 till 2015 har invånarnas medellivslängd ökat men ligger fortfarande på en lägre nivå än riket. Samtidigt så visar undersökningar¹ att den självs kattade hälsan och andelen vuxna som är fysisk aktiva ligger på en låg nivå jämfört med övriga kommuner i länet. Dessutom är andelen ungdomar² och vuxna som röker oroväckande hög. Framtidsvisionen för Nynäshamns kommun lyfter fram goda boende- och arbetsmiljöer, en god livsmiljö och en känsla av trygghet i det dagliga livet som förutsättning för ett gott liv i staden, kommunens tätorter och på landsbygden. Komponenterna som också är grundläggande i ett långsiktigt folkhälsoarbete.

Syfte

Folkhälsostrategin syftar till att skapa en tydlighet kring vilka insatser som ska prioriteras i kommunens verksamheter fram till år 2026 för att förbättra folkhälsan.

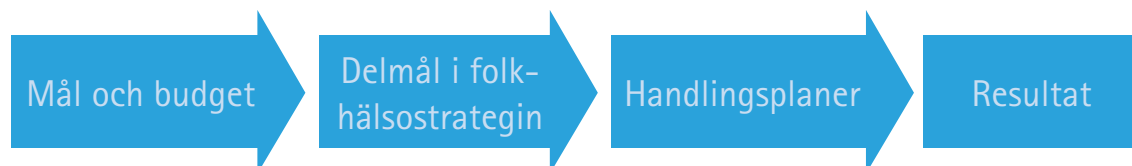
Från ord till handling

Allt arbete som bedrivs i de kommunala verksamheterna påverkar folkhälsoutvecklingen på olika sätt. Det är därför viktigt att se möjligheterna och nyttan med att skapa förutsättningar för en god hälsa och ett gott liv genom det dagliga arbetet. Folkhälsostrategin framhäver de viktigaste utvecklingsområdena inom åtta av de kommungemensamma målen i *Mål och budget*.

Folkhälsostrategin ska ses som ett stöd till kommunens nämnder och förvaltningar att nå de övergripande målen i kommunens mål- och budgetplan. Delmålen i denna strategi är kopplade till de övergripande målen. Till varje delmål finns indikatorer som beskriver hur det ser ut idag och mätvärden. Mätvärdena talar om vad förvaltningarna förväntar sig kunna åstadkomma under en fem och tio årsperiod utifrån nuläget.

För att nå delmålen behövs strategier som beskriver tillvägagångssätten för att nå delmålen. Strategierna berättar VAD nämnder och förvaltningar ska fokusera på under en 10 års period.

När denna folkhälsostrategi är beslutad ska konkreta handlingsplaner tas fram inom samtliga förvaltningar som svarar på HUR strategierna kan bli handling. Beskrivningarna och det förväntade resultatet redovisas i förvaltningarnas och i enheternas årliga budget- och verksamhetsplaner.



¹Stockholms läns landsting – regional folkhälsoenkät som genomförs vart 4:e år (senaste undersökningen genomfördes 2014).

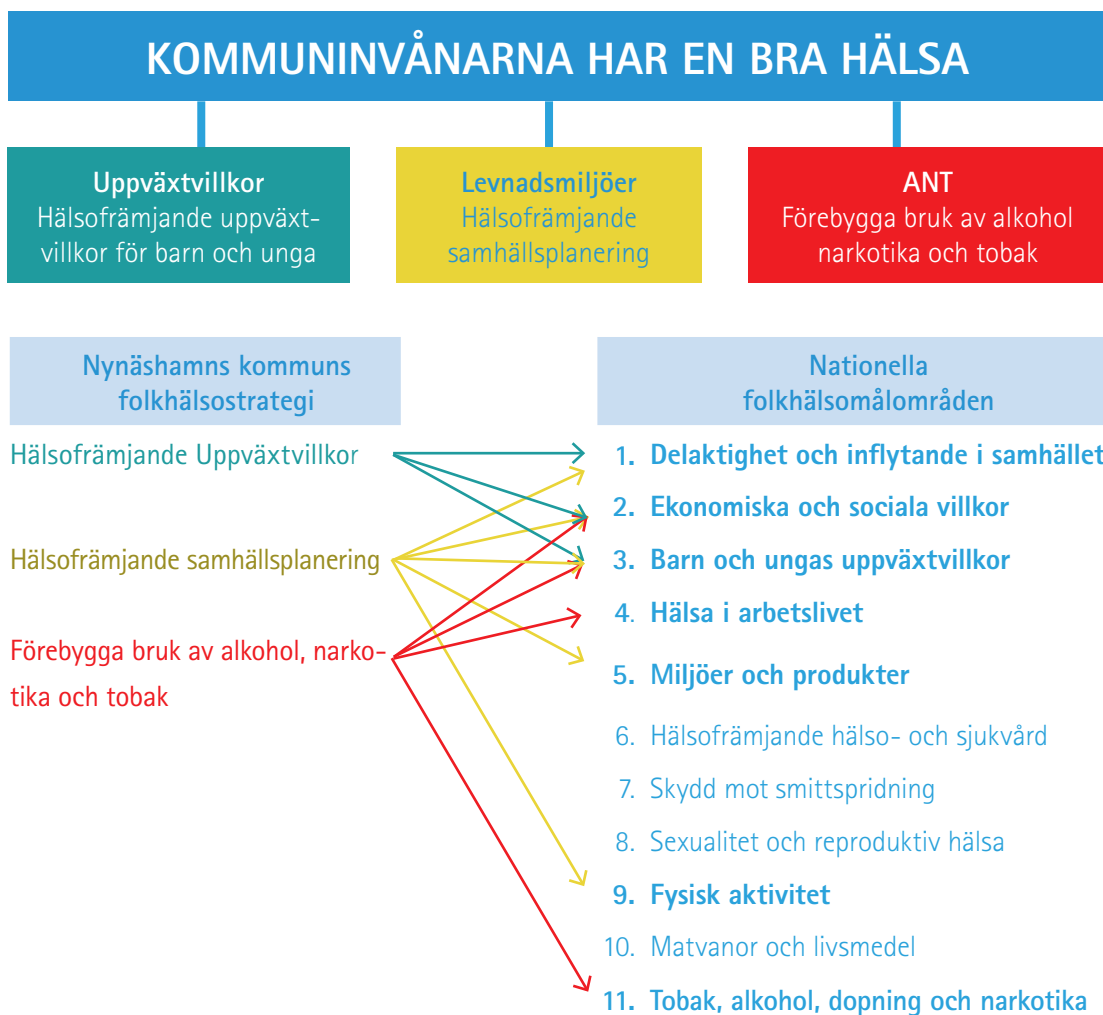
²Stockholms stad/Länsstyrelsen – Stockholmsenkäten, enkätundersökning i årskurs 9 och år 2 på gymnasiet.

Samverkan

Kommunens folkhälsoarbete ska stärkas och utvecklas genom en utökad samordning både internt i organisationen och med externa samverkanspartners. Samverkan med Stockholms läns landsting och andra regionala och nationella myndigheter ska aktivt sökas i situationer där det kan stärka folkhälsoarbetet på lokal nivå. Det är också viktigt att kommunens verksamheter använder sig av metodstöd och liknande tjänster som dessa aktörer erbjuder.

Prioriterade fokusområden, övergripande mål och delmål

Nynäshamns folkhälsoarbete kommer fram till år 2026 fokusera på tre områden: människors uppväxtvillkor, levnadsmiljöer och ANT (alkohol, narkotika, tobak). De valda fokusområdena knyter an till det nationella folkhälsomålet En god hälsa på lika villkor för hela befolkningen och sju av dess målområden. Barn och ungdomar är en viktig målgrupp i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet i Nynäshamns kommun, men strategin innehåller även delmål som rör den vuxna och äldre befolkningen.



Fokusområde 1 – Uppväxtvillkor: Hälsofrämjande uppväxtvillkor

Kommunens övergripande mål, delmål och strategier för att nå målen

Mål 12: Nynäshamns förskolor erbjuder en god miljö för utveckling, lek och lärande

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
1. Öka antalet förskolebarn som stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov			
Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov	3,24	3,44	3,64
Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp	3,17	3,37	3,57
Jag tycker att förskolans verksamhet i sin helhet är utvecklande för mitt barn	3,34	3,54	3,74
Jag tycker förskolans miljö känns trygg och säker	3,22	3,6	4,0
Jag känner till förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling	2,67	3,2	4,0
Mitt barn får det stöd han eller hon behöver i förskolan	3,27	3,6	4,0
Indikatorerna visar ett medelvärde baserat på en skala 1- 4 där 1=instämmer inte alls och 4=instämmer helt			

Strategier

- Vidareutveckla verktyget pedagogisk dokumentation så att det blir ett förhållningssätt för alla barn och medarbetare inom förskolan.
- Skapa en reflekterande kultur inom förskolan med utgångspunkt i observationer och dokumentationer kring den egna praktiken, som en förutsättning för ett kollegialt lärande där teori kopplas till praktik.
- Utveckla den pedagogiska yttre och inre miljön i förskolan med en variation av material och mötesplatser för att barn tillsammans ska kunna skapa ny kunskap.

Mål 13: Studieresultat inom kommunens utbildningsverksamheter förbättras

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
2. Öka elevernas trivsel i skolan			
Jag känner mig trygg i skolan (åk 5/8)	91/92%	95/96%	98/98%
Jag tycker att skolarbetet känns meningsfullt (åk 5/8)	95/77%	96/84%	98/90%
Jag trivs bra i skolan (åk 5/8)	92/89%	95/94%	98/98%
3. Öka andelen elever som uppnår goda kunskapsresultat			
Andel elever i åk 6 med lägst betyg E för ämnesproven i SV, Sv2, EN och MA	92%	93%	94%
Andel elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesprogram på gymnasiet	84%	87%	89%
Indikatorerna under mål två visar andelen som svarat 3 eller 4 på en skala 1-4 där 1=stämmer inte alls, 2=stämmer ganska dåligt, 3=stämmer ganska bra och 4=stämmer helt			

Strategier

- Utveckla den psykosociala arbetsmiljön i alla skolformer så att barn och ungdomar upplever den som trygg, inkluderande, meningsfull och stimulerande.
- Utveckla ledarskapet i alla skolformer bland rektorer, pedagoger och andra medarbetare. Arbeta för att skapa goda relationer till alla elever, tydliga och höga förväntningar, god struktur samt en kultur som värderar lärande.
- Vidareutveckla kollegialt lärande, handledning som verktyg för professionsutveckling, stöd av specialpedagoger samt införa stödstrukturer för kompensatoriskt och elevfokuserat arbetsätt¹ på alla skolor.
- Vidareutveckla socialförvaltningens samarbete med skolorna kring ”val och konsekvenser” i årskurs 6 och lägerskolan med livskunskapsinriktning i årskurs 7.
- Arbeta systematiskt med forum för barn, ungdomar och deras föräldrar för att skapa relationer och bygga nätverk som främjar trivsel, trygghet och lärande².
- Utforma verksamheten i alla skolformer så att barn och ungdomar ges det stöd som deras behov kräver. Ett arbete som kräver ett nära samarbete mellan de olika skolformerna, centrala elevhälsan, socialförvaltningen och barn- och ungdomspsykiatrien.
- Ta fram en strategi för hur kommunen ska underlätta integrationen av ensamkommande flyktingbarn och ungdomar. Att skapa bra förutsättningar för utbildning, sysselsättning och boende är angeläget för att förebygga ohälsa och socialt utanförskap.

¹ Till exempel ”Nya spår” arbetet i Sorunda skolområde.

² Inkluderar marknadsföring och genomförande av ABC och andra former av föräldrastödsutbildningar.

Mål 1 Andelen sysselsatta ökar i Nynäshamns kommun

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
4. Öka andelen elever som går på gymnasiet			
Andel som påbörjar gymnasiet inklusive introduktionsprogram (IM)	98,7%	99%	99%
5. Öka andelen elever som lämnar Nynäshamns gymnasium med examensbetyg			
Andel som lämnar med gymnasieexamen			
- Yrkesprogram Nynäshamns gymn.	76,5%	80%	86%
- Högskoleförberedande program, Nynäshamns gymn.	90,1%	92%	96%
6. Minska antalet sjukfrånvarande på arbetsplatser i Nynäshamns kommun Ohälsotal (antal sjukfrånvarande dagar per person/år 20-64 år)			
Män	27	25	20
Kvinnor	41	35	30

Strategi

- Inspirera och visa på möjligheter gällande ungdomars framtida utbildnings- och yrkesval genom samverkan mellan skolan och det lokala näringslivet.
- Utveckla metoder för att skapa hälsofrämjande arbetsplatser.

Mål 14 Kommuninvånarna är nöjda med tillgången till och möjligheterna till bra kultur- och fritidsaktiviteter

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
7. Öka andelen ungdomar som deltar i någon ledarledd fritidsaktivitet eller träning			
Andelen ungdomar som deltar i någon ledarledd aktivitet eller träning	56%	65%	70%

Strategier

- Utveckla utåtriktat fritidsledarskap, i skolan och på olika ungdomsmötesplatser för att möta ungdomarnas behov och intressen.
- Utveckla arbetet med aktiviteter och evenemang för ungdomar, där ungdomarna själva är delaktiga i förberedelse- och genomförandearbetet, genom samverka med föreningsliv och andra aktörer.



Fokusområde 2 – Levnadsmiljöer: Hälsofrämjande samhällsplanering

Kommunens mål, delmål och strategier för att nå målen:

Mål 4: Nynäshamns kommun upplevs som attraktiv och tryggt

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
8. Öka andelen invånare som upplever att de är trygga			
Trygghetsindex	1,88	1,55	1,47
Indikatorn visar ett trygghetsindex baserat på en skala 0-6 där 0=inga problem alls, 6=stora problem.			

Strategier

- Genomföra regelbundna trygghetsvandringar i bostadsområden och stadsmiljöer som resulterar i olika förbättringsåtgärder utifrån ett trygghetsperspektiv för att främja den upplevda tryggheten bland boende och verksamma i området.
- Belysa viktiga stråk, parker och mötesplatser på ett trygghetsfrämjande sätt samt utföra andra trygghetsfrämjande åtgärder för att uppmuntra att människor vistas i det offentliga rummet även när det är mörkt.
- Utveckla trygghetsfrämjande insatser i samverkan.
- Vidareutveckla arbetet med uppsökande medborgardialoger och digitala kanaler vid planprocesser och utveckling av det offentliga rummet.

Mål 5: Kommunikationerna till och från, samt inom Nynäshamn, upplevs som bra och tillgängliga

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
9. Öka medborgarnas upplevda tillgång till gång och cykelvägar			
Medborgarnas uppfattning om tillgången till gång och cykelvägar	5,6	6,0	6,5
Indikatorn visar ett medelvärde baserat på en skala 1-10 där 1=inte alls bra och 10=i allra högsta grad bra			

Strategi

- Utveckla ett sammanhängande gång- och cykelvägnät med tydlig skyltning mellan viktiga målpunkter inom kommunen.

Mål 9: Kommunens natur-och kulturvärden bevaras, förbättras och utvecklas

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
10. Öka närheten till parker/grönområden som inbjuder till samvaro och aktivitet			
Hur trivsam upplevs bebyggelsen av medborgarna	6,4	7,0	7,5
Medborgarnas uppfattning om tillgången till parker, grönområden och natur	8,3	8,5	9
Indikatorerna visar ett medelvärde baserat på en skala 1-10 där 1=inte alls bra och 10=i allra högsta grad bra			

Strategier

- Utveckla pedagogiska utemiljöer som väcker rörelseglädje, nyfikenhet och engagemang på, och i nära anslutning till, kommunens förskolor och skolor.
- Förbättra tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning och från kommunens skolor, till badplatser och andra rekreationsområden.
- Förstärka viktiga rekreationsstråk i Nynäshamns stad enligt grönstrukturplanen.
- Förstärka och vårda befintliga platser för rekreation och motion i hela kommunen.
- Utveckla grönområden så att de blir mer lättillgängliga med aktivitetsmöjligheter för alla grupper och åldrar.
- Skapa förutsättningar för aktiviteter och social samvaro för äldre i alla kommundelar genom samverkan med volontärorganisationer, föreningar, företag och andra aktörer.
- Utveckla en checklista, som innehåller ett antal prioriterade frågor som främjar en hållbar utveckling, som ska tillämpas vid förhandlingar med exploatörer.

¹ Miljöerna ska vara lättillgängliga för barn, personer med funktionsnedsättning samt äldre.

Fokusområde 3 – ANT: Förebygga bruk av alkohol, narkotika och tobak

Kommunens mål, delmål och strategier för att nå målen:

Mål 7: Kommuninvånarna har en bra hälsa

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
11. Minska andelen rökande gravida kvinnor och rökande spädbarnsföräldrar			
Andel rökare tre månader före aktuell graviditet	20,6%	19%	14%
Andel rökare vid tidig graviditet	9,9%	5%	3%
Andel rökare i graviditetsvecka 30-32	6,7%	3%	1%

Strategi

- Erbjuder olika former av "sluta röka stöd" till rökande småbarnsföräldrar.



Mål 7: Kommuninvånarna har en bra hälsa (forts.)

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
12. Öka andelen ungdomar som inte använder tobak			
Andel tobaksfria pojkar/flickor åk 9	84%/80%	90%	100%
Andel tobaksfria pojkar/flickor gymn. år 2	73%/71%	82%	90%
13. Öka andelen ungdomar som inte dricker alkohol			
Dricker inte alkohol pojkar/flickor åk 9	39%/40%	50%	75%
Dricker inte alkohol pojkar/flickor gymn. år 2	14%/16%	25%	50%
14. Öka andelen ungdomar som inte använder narkotika			
Andel som inte använt narkotika pojkar/flickor åk 9	95%/93%	100%	100%
Andel som inte använt narkotika pojkar/flickor gymn. år 2	74%/88%	100%	100%

Strategier

- Arbeta för att främja utvecklingen av hälsosamma levadsvanor genom förebyggande arbete och ämnesintegrerad hälsoundervisning, med särskilt fokus på alkohol, narkotika och tobak.
- Ta fram tydliga handlingsplaner för hur skolorna ska agera vid oro eller misstanke om narkotikaanvändning.
- Utveckla metoder för att stärka nätverken runt barnet/ungdomen för att skapa stödjande miljöer i hemmet, på skolan och på fritiden.
- Stöd till föräldrar i form av föreläsningar, utbildningar och informationsinsatser i syfte att främja ett restriktivt förhållningssätt till alkohol, narkotika och tobak.
- Utveckla metoder för tidigt upptäckt bland barn och ungdomar som riskerar att fara illa på grund av riskbruk, missbruk eller psykisk ohälsa hos föräldrar eller andra närstående¹.
- Vidareutveckla samverkan för att samordna kampanjer och kommunikationsinsatser kring riskhelger som Valborg, skolavslutning och midsommar för att minska berusningsdrickandet bland ungdomar.
- Begränsa tillgängligheten av tobak och alkohol för minderåriga genom att vidarutveckla ett samarbete med berörda aktörer.

Delmål/indikatorer	Nuläge	Mål 2020	Mål 2026
15. Minska antalet i befolkningen med alkoholrelaterade dödlighet			
Andel med alkoholrelaterade dödlighet			
Kvinnor (antal per 10 000 invånare)	1,2	0,5	0
Män (antal per 10 000 invånare)	4,7	3,0	2,5

Strategier

- Öka kunskapen om alkoholproblem bland äldre.
- Utveckla förebyggande insatser för att minska alkoholrelaterade dödlighet.

¹ Inkluderar gruppverksamhet för barn till missbrukare.

Ansvar

Ansvar för att genomföra strategierna vilar på nämnder och förvaltningscheferna. I detta ansvar ryms också ett kommunikationsansvar. Förvaltningsledningen ska bjuda in medarbetarna till diskussioner om hur förvaltningen ska arbeta för att integrera folkhälso-perspektivet i det dagliga arbetet, men också i ett mer långsiktigt perspektiv. Förvaltningscheferna ansvarar också för att konkreta beskrivningar om hur strategierna ska bli handling tas fram i förvaltningarnas verksamhetsplaner och i verksamheternas handlings/arbetsplaner. Strategierna i detta dokument gäller under förutsättning att den statliga styrningen inte ändrar på lagar och riktlinjer under tiden som folkhälsostrategin ska gälla. Den statliga styrningen gäller i första hand. Förvaltningscheferna ansvarar även för att resultaten följs upp och redovisas i samband med kommunens övergripande mål och budget redovisning.

Ansvar för att leda folkhälsoarbetet i Nynäshamns kommun vilar på kommunstyrelsen och kommunstyrelseförvaltningen. Kommunens folkhälsosamordnare är processägare i folkhälsoarbetet och ska samordna och ge stöd till nämnder och förvaltningarna. Folkhälsosamordnaren har även ekonomiansvar över kommunens särskilt avsatta folkhälsomedel som kan vara en hjälp i arbetet med att förverkliga målen i strategin. Det är dock viktigt att nämnderna inom ramen för det egna löpande arbetet beaktar folkhälsoperspektivet och prioriterar en verksamhetsutveckling som syftar till att främja hälsa eller förbygga ohälsa för individer, grupper eller alla kommuninvånare.

En viktig framgångsfaktor för folkhälsoarbetet är att det bedrivs systematiskt över en längre tidsperiod. Något som innebär att nämnderna måste våga säga nej till satsningar som ligger utanför strategins fokusområden.

Uppföljning

Kommunstyrelsen och nämnderna ansvarar för att årligen följa upp folkhälsoarbetet. Folkhälsosamordnaren tar fram en sammanställning av folkhälsoinsatser som genomförts under året utifrån strategins fokusområden. Den förvaltningsövergripande folkhälsouppföljningen baseras på underlag från förvaltningarna och syftet med sammanställningen är att sprida information och kunskap om hur folkhälsoarbetet utvecklas över tid i förhållande till de strategiska delmålen. Delar av sammaställningen presenteras i kommunens årsredovisning. Vart fjärde år görs dessutom ett folkhälsobokslut som innehåller uppgifter om utvecklingen av strategins indikatorer men också annan relevant folkhälsostatistik.

Revidering

En översyn och eventuell revidering av delmålen ska genomföras under 2020. Revideringen av indikatorer sker vid behov. Syftet är att säkerställa att kommunens folkhälsoarbete fortfarande är aktuellt och baserat på Nynäshamninvånarnas behov och aktuell statlig styrning. Översynen bör också syfta till att säkerställa att folkhälsostrategin ligger i linje med regionala och nationella målsättningar.

Bilaga 1 till Nynäshamns kommuns folkhälsostrategi

Uppgifter om vilka källor som används för att följa nyckeltalen i strategin

Fokusområde 1

Indikatorer	Mätinstrument
<p>Mitt barn stimuleras till utveckling och lärande utifrån sina förutsättningar och behov.</p> <p>Jag tycker att förskolans verksamhet i sin helhet är utvecklande för mitt barn.</p> <p>Mitt barns utveckling och lärande dokumenteras och följs upp.</p> <p>Jag tycker förskolans miljö känns trygg och säker.</p> <p>Jag känner till förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.</p> <p>Mitt barn får det stöd han eller hon behöver i förskolan.</p>	<p>Kommunal enkät riktad till vårdnadshavare i förskolan.</p> <p>Indikatorerna visar ett medelvärde baserat på en skala 1-4 där 1=instämmer inte alls och 4=instämmer helt. Indikatorn visar endast kommunala förskolor.</p> <p>De tre första indikatorerna är resultatindikatorer medan de tre senare är processindikatorer.</p>
<p>Jag känner mig trygg i skolan.</p> <p>Jag tycker att skolarbetet känns meningsfullt.</p> <p>Jag trivs bra i skolan.</p>	<p>Kommunal enkät riktad till elever i årskurs 5 och 8.</p> <p>Indikatorerna visar andelen som svarat 3 eller 4 på en skala 1-4 där 1=stämmer inte alls, 2=stämmer ganska dåligt, 3=stämmer ganska bra och 4=stämmer helt. Indikatorn visar endast kommunala skolor.</p>
<p>Andel elever i åk 6 med lägst betyg E för ämnesproven i SV, Sv2, EN och MA.</p>	<p>Elever i åk 6 som deltagit i alla delprov som fått lägst betyget E för ämnesprovet i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik kommunala skolor, genomsnittlig andel (%).</p> <p>Källa: Skolverket och SCB.</p>
<p>Andel elever i åk 9 som är behöriga till ett yrkesprogram på gymnasiet.</p>	<p>Indikatorn visar endast kommunala skolor.</p> <p>Källa: Skolverket</p>
<p>Andel elever som påbörjat program på svensk gymnasieskola samma år som de avslutat åk 9.</p>	<p>Andel elever som slutat årskurs 9 vårterminen år n och fanns i ett högskoleförberedande program, yrkesprogram eller introduktionsprogram höstterminen år n, oavsett i vilken kommun eller fristående skola de läst.</p> <p>Källa: Skolverket, databas Jämförelsetal</p>
<p>Andel som lämnar Nynäshamns gymnasium med gymnasieexamen (av de som får avgångsbetyg).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yrkesprogram Nynäshamns gymnasium - Högskoleförberedande program 	<p>Antal elever som går ut med gymnasieexamen dividerat med antalet elever som går ut med avgångsbetyg.</p> <p>Källa: Skolverket</p>

Ohälsotal, dagar, (20–64 år).	Ohälsotalet är ett mått på utbetalda dagar med sjukpenning, arbetsskadesjukpenning, rehabiliteringspenning, aktivitets- och sjukersättning från socialförsäkringen. Ohälsotalet beräknas genom att summa dagar med sjukpenning, arbetsskadesjukpenning, rehabiliteringspenning samt dagar med aktivitets- och sjukersättning divideras med befolkningen i åldern 20–64 år. Källa: Försäkringskassan.
Andelen ungdomar som deltar i någon ledarledd aktivitet eller träning.	Stockholmsenkäten från Stockholms läns landsting. Riktat sig till elever i årskurs 9 i grundskolan och år 2 på gymnasiet.

Fokusområde 2

Indikatorer	Mätinstrument
Generellt trygghetsindex.	Trygghetsmätningen från Tryggare Sverige. Indikatorn visar ett trygghetsindex på en skala 0–6 där 0=inga problem alls och 6=stora problem. Indexet baseras på ett flertal frågor om trygghet.
Medborgarnas uppfattning om tillgången till gång- och cykelvägar. Hur trivsam upplevs bebyggelsen av medborgarna. Medborgarnas uppfattning om tillgången till parker, grönområden och natur.	Medborgarundersökningen från SCB. Svaren anges på en skala 1–10 där 1=inte alls bra, 10=i allra högsta grad bra.

Fokusområde 3

Indikatorer	Mätinstrument
Andel rökare tre månader före aktuell graviditet. Andel rökare vid tidig graviditet. Andel rökare i graviditetsvecka 30–32.	Socialstyrelsens rapport "Graviditeter, förlossningar och nyfödda barn".
Andel pojkar/flickor som är tobaksfria i åk 9 respektive gymnasiet år 2. Andel pojkar/flickor som inte dricker alkohol i åk 9 respektive gymnasiet år 2. Andel pojkar/flickor som inte använder droger i åk 9 respektive gymnasiet år 2.	Stockholmsenkäten från Stockholms läns landsting. Riktat sig till elever i årskurs 9 i grundskolan och år 2 på gymnasiet.
Andel med alkoholrelaterade dödlighet bland män/kvinnor (antal per 10 000 invånare).	Genomsnittliga värden baserade på de senaste fem åren. Källa: Folkhälsomyndigheten

Bilaga 2 till Nynäshamns kommuns folkhälsostrategi

Ansvarsfördelning

Fokusområde 1 – Uppväxtvillkor: Hälsofrämjande förskola och skola

Strategi	Ansvarig förvaltning/nämnd
Vidareutveckla verktyget pedagogisk dokumentation så att det blir ett förhållningssätt för alla barn och medarbetare inom förskolan.	Barn- och utbildning
Skapa en reflekterande kultur inom förskolan med utgångspunkt i observationer och dokumentationer kring den egna praktiken, som en förutsättning för ett kollegialt lärande där teori kopplas till praktik.	Barn- och utbildning
Utveckla den pedagogiska yttre och inre miljön i förskolan med en variation av material och mötesplatser för att barn tillsammans ska kunna skapa ny kunskap.	Barn- och utbildning
Utveckla den psykosociala arbetsmiljön i alla skolformer så att barn och ungdomar upplever den som trygg, inkluderande, meningsfull och stimulerande.	Barn- och utbildning
Utveckla ledarskapet i alla skolformer bland rektorer, pedagoger och andra medarbetare. Arbeta för att skapa goda relationer till alla elever, tydliga och höga förväntningar, god struktur samt en kultur som värderar lärande.	Barn- och utbildning
Vidareutveckla kollegialt lärande, handledning som verktyg för professionsutveckling, stöd av specialpedagoger samt införa stödstrukturer för kompensatoriskt och elevfokuserat arbetsätt på alla skolor.	Barn- och utbildning
Vidareutveckla socialförvaltningens samarbete med skolorna kring "val och konsekvenser" i årskurs 6 och lägerskolan med livskunskapsinriktning i årskurs 7.	Social
Arbeta systematiskt med forum för barn, ungdomar och deras föräldrar för att skapa relationer och bygga nätverk som främjar trivsel, trygghet och lärande.	Barn- och utbildning
Utforma verksamheten i alla skolformer så att barn och ungdomar ges det stöd som deras behov kräver. Ett arbete som kräver ett nära samarbete mellan de olika skolformerna, centrala elevhälsan, socialförvaltningen och barn- och ungdomspsykiatrien.	Barn- och utbildning
Ta fram en strategi för hur kommunen ska underlätta integrationen av ensamkommande flyktingbarn och ungdomar. Att skapa bra förutsättningar för utbildning, sysselsättning och boende är angeläget för att förebygga ohälsa och socialt utanförskap.	Social
Inspirera och visa på möjligheter gällande ungdomars framtida utbildnings- och yrkesval genom samverkan mellan skolan och det lokala näringslivet.	Kommunstyrelse och barn och utbildning
Utveckla metoder för hälsofrämjande arbetsplatser.	Kommunstyrelsen
Utveckla ett utåtriktat fritidsledarskap, i skolan och på olika ungdomsmötesplatser för att möta ungdomarnas behov och intressen.	Kultur och fritid
Utveckla arbetet med aktiviteter och evenemang för ungdomar, där ungdomar själva är delaktiga i förberedelser- och genomförandearbetet, genom samverkan.	Kultur och fritid

Fokusområde 2 – Levnadsmiljöer: Hälsöfrämjande samhällsplanering

Strategi	Ansvarig förvaltning/nämnd
Genomföra regelbundna trygghetsvandringar i bostadsområden och stadsmiljöer som resulterar i olika förbättringsåtgärder utifrån ett trygghetsperspektiv för att främja den upplevda tryggheten bland boende och verksamma i området.	Kommunstyrelse
Belysa viktiga stråk, parker och mötesplatser på ett trygghetsfrämjande sätt samt utföra andra trygghetsfrämjande åtgärder för att uppmuntra att människor vistas i det offentliga rummet även när det är mörkt.	Miljö och samhällsbyggnad
Utveckla trygghetsfrämjande insatser i samverkan.	Kommunstyrelse
Vidareutveckla arbetet med uppsökande medborgardialoger och digitala kanaler vid planprocesser och utveckling av det offentliga rummet.	Miljö och samhällsbyggnad
Utveckla ett sammanhängande gång- och cykelnät med tydlig skyltning mellan viktiga målpunkter inom kommunen.	Miljö och samhällsbyggnad
Utveckla pedagogiska utemiljöer som väcker rörelseglädje, nyfikenhet och engagemang på, och i nära anslutning till, kommunens förskolor och skolor.	Miljö och samhällsbyggnad
Förbättra tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning till badplatser och andra rekreationsområden.	Miljö och samhällsbyggnad
Förstärka viktiga rekreationsstråk i Nynäshamns stad enligt grönstrukturplanen.	Miljö och samhällsbyggnad
Förstärka och vårda befintliga platser för rekreation och motion i hela kommunen.	Miljö och samhällsbyggnad
Utveckla grönområden så att de blir mer lättillgängliga med aktivitetsmöjligheter för alla grupper och åldrar.	Miljö och samhällsbyggnad
Skapa förutsättningar för aktiviteter och social samvaro för äldre i alla kommundelar genom samverkan med volontärorganisationer, föreningar, företag och andra aktörer.	Social
Utveckla en checklista, som innehåller ett antal prioriterade frågor som främjar en hållbar utveckling, som ska tillämpas vid förhandlingar med exploatörer.	Miljö och samhällsbyggnad

Fokusområde 3 – ANT: Förebygga bruk av alkohol, narkotika och tobak

Strategi	Ansvarig förvaltning/nämnd
Erbjuda olika former av "sluta röka stöd" till rökande småbarnsföräldrar.	Kommunstyrelse och social
Arbeta för att främja utvecklingen av hälsosamma levadsvanor och ämnesintegrerad hälsoundervisning, med särskilt fokus på alkohol, narkotika och tobak.	Barn och utbildning
Ta fram tydliga handlingsplaner för hur skolorna ska agera vid oro eller misstanke om droganvändning.	Barn och utbildning och social
Utveckla metoder för att stärka nätverken runt barnet/ungdomen för att skapa stödjande miljöer i hemmet, på skolan och på fritiden.	Barn och utbildning, social och kultur och fritid
Stöd till föräldrar i form av föreläsningar, utbildningar och informationsinsatser i syfte att främja ett restriktivt förhållningssätt till alkohol, narkotika och tobak.	Barn och utbildning och social
Utveckla metoder för tidigt upptäckt bland barn och ungdomar som riskerar att fara illa på grund av riskbruk, missbruk eller psykisk ohälsa hos föräldrar eller andra närstående.	Barn och utbildning och social
Vidareutveckla samverkan för att samordna kampanjer och kommunikationsinsatser kring riskhelger som Valborg, skolavslutning och midsommar för att minska berusningsdrickandet bland ungdomar.	Kommunstyrelse



Stadshusplatsen 1, 149 81 Nynäshamn
Tel 08 520 680 00 info@nynashamn.se www.nynashamn.se www.visitnynashamn.se