



2012-02-08

Dnr: 2012/17 606

Redovisning av ungdomarnas sommarjobb 2011

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta

1. Godkänna redovisningen

Birgitta Dahlin
Förvaltningschef

Karin Grufman
Gymnasie- och
vuxenutbildningschef

Sammanfattning

Sedan 2008 erbjuder Nynäshamns kommun alla elever från grundskolans årskurs nio till gymnasiet sista år möjlighet till tre veckors sommarjobb, sju timmar per dag. Inför sommaren 2011 sökte 794 ungdomar sommarjobb genom kommunen. 644 av dem tackade ja till erbjudet arbete, 330 pojkar och 310 flickor (samt fyra ungdomar med skyddad identitet).

Av de ungdomar som tackade nej till erbjudet arbete var 48 pojkar och 102 flickor. 96 arbetsgivare tog emot sommarjobbade ungdomar, 53 inom kommunala arbetsplatser och 43 hos privata arbetsgivare. Nytt för sommaren 2011 var möjligheten att inom ramen för kommunala sommarjobb arbeta med entreprenörskap. 23 ungdomar antog den möjligheten.

Det har varit svårt att få ungdomarna att svara på den enkät som samtliga sommarjobbade fått. De som har svarat har i stort sett genomgående svarat med Ja eller Nej. Det har gjort att svaren inte givit något bra utvärderingsunderlag. Rektor beslöt därför att istället intervjua ett antal elever. Åsikterna från eleverna är spridda, här finns synpunkter alltifrån att det fanns för lite att göra till att sommarjobbet av olika anledningar verkligen bidragit till att öka studiemotivationen. Inför sommaren 2012 behöver förändringar och förtydliganden omkring organisationen återigen göras. Ett angeläget utvecklingsområde är utvärdering och uppföljning av sommarjobben från såväl arbetsgivare som ungdomar.

Ärendets beredning

Ärendet har beretts av Nynäshamns gymnasium i samverkan med gymnasie- och vuxenutbildningschefen.

Bilaga 1 Utvärdering av kommunens satsning på sommarjobb för ungdomar i åk 9 och gymnasiet åk 1-3 sommaren 2011



Utvärdering av kommunens satsning på sommarjobb för ungdomar i åk 9 och gymnasiet åk 1-3 sommaren 2011

Antal sommarjobbade ungdomar

Totalt sökte 794 ungdomar sommarjobb. 644 ungdomar tackade ja till erbjudandet om sommarjobb, av dem var 330 pojkar och 310 flickor (dessutom fanns fyra ungdomar med skyddad identitet). Av de ungdomar som tackade nej var 48 pojkar och 102 flickor.

Under 2009 sommarjobbade ca 600 ungdomar och 2010 var siffran 826 ungdomar.

Antal företag som tagit emot sommarjobbare på sin arbetsplats

Totalt 96 arbetsgivare har tagit emot ungdomar för sommarjobsarbete. Av dem var 53 kommunala arbetsgivare och 43 privata arbetsgivare. 367 ungdomar arbetade på en kommunal arbetsplats, 254 på ett privat företag och 23 inom entreprenörskap (särskild utvärdering se nedan). De flesta sommarjobsplatserna var inom fastighet, park, vård/omsorg, barnstugor och servering.

Organisation sommarjobb 2011

Vid utvärdering av sommarjobbshanteringen för 2010 påvisades brister såsom otydlig information bl a till arbetsgivarna och svårighet att få ut samtliga erbjudande till ungdomar i tid.

Utifrån detta tydliggjordes informationsblanketterna och ansökningstiden för ungdomarna flyttades från april till februari. Den information som omarbetades var de skriftliga avtalen med företagen och löne- och redovisningsblanketterna. Samtliga arbetsgivare informerades om att de måste betala minst 25% av lönekostnaden för sina sommarjobbare och att ingen mertid utbetalas (gräns 105 tim). Intresseanmälan skickades ut till arbetsgivarna och under våren besökte dessutom sommarjobsansvarig företagen för att rekrytera och informera om förutsättningarna för att ta emot sommarjobbare inom den kommunala satsningen.

Informationen och ansökningsblanketter lades ut på kommunens länk till sommarjobb för 2011. Ansökningsblanketterna fanns också tillgängliga i kommunens grundskolor, gymnasiet och i kommunens reception.

Entreprenörskap/starta eget

En ny verksamhet startade inom ramen för sommarjobb 2011, entreprenörskap. Entreprenörskap innebär att ungdomar får möjlighet att prova egna idéer på arbetsmarknaden. De 23 elever som valde att arbeta med entreprenörskap valde framför allt att prova starta eget. Gymnasiet organiserade verksamheten. Läraren på gymnasiet som undervisar i entreprenörskap/starta eget gjorde en plan för genomförandet. Vissa förutsättningar var dock inte klara så som hur lönen skulle utbetalas och om de ungdomar som tjänade egna pengar skulle de få behålla dem förutom den lön de hade rätt till. Skulle sommarjobbsatsningen finansiera ett startkapital?

De ungdomar som anmälde sig samlades för information och starthjälp. En affärsidé upprättades och affärsplan gjordes utifrån ungdomarnas egna idéer. Efter att läraren godkänt affärsplanen började ungdomarna att förverkliga idéerna. Läraren på gymnasiet fanns tillgänglig vid behov under sommaren. (Detta finansierades genom övertidsersättning).

Tre företag riktade in sig på caféverksamhet, så som sommarcafé i Svandammsparken, rullande café som riktade sig till morgonresenärer med pendeltåg.

Ett företag hade för avsikt att ha ett internetcafé kombinerat med att ge enklare datautbildning till pensionärer.

Ett företag sålde tröjor med tryck.

Ett företag riktade sig till grundskoleelever för att erbjuda hjälp med studier. De ville utarbeta en idé som ska leda till fortsättning nästa år.

Vid utvärderingen i augusti framkom att introduktionsveckan varit ett problem för ungdomar som går sin utbildning i annan kommuns skola då de inte hade avslutat sin termin. Då tiden var knapp fanns svårigheter med att få nödvändiga tillstånd och detta medförde att de inte kom igång enligt planering. En svårighet var också att ha tillgång till en mentor/handledare som fanns tillgänglig då problem uppstod.

För att få en väl fungerande organisation runt entreprenörskap bör vi gå ut med information om detta samtidigt som all annan information. Specifik information om entreprenörskap bör finnas tillgänglig då ungdomarna söker sommarjobb. De ungdomar som är intresserade ska ange detta i sin sommarjobbsansökan.

Information och introduktion för de intresserade bör påbörjas i april för att ge kunskaper och för utformning av affärsplan. Dessutom kan de under denna tid kontakta leverantörer eller kommunen för att få nödvändiga tillstånd. Under denna introduktion kan de olika

grupperna få möjlighet att skapa kontakter med mentorer från näringslivet som de kan få tillgång till under sommaren.

Organisation personal

50% tjänst på gymnasiet är finansierad inom ramen för sommarjobben. Där utöver har gymnasiets ekonom, administratörer på gymnasiet och BUF, rektor på gymnasiet och löneadministratörer arbetat utan att det betalats av sommarjobbsskontot. Arbetsplatser med många sommarjobbare har haft handledare till ungdomarna finansierat av arbetsförmedlingen.

Ekonomisk slutredovisning

Intäkter:

Kommunbidrag	4 709 000
Övrigt	29 000
Summa	4 738 000

Utgifter:

Löner till sommararbetare	3 372 000
Övriga kostnader (porto, resor, annonsering, tröjor)	40 000
Löner	169 000
Summa	3 581 000

Överskott: 1 157 000

Sammanställning av djupintervjuer med några sommarjobbande ungdomar i kommunen (2012-01-09)

Beskriv vilket bemötande du fick på din arbetsplats

Övervägande intervjuade ansåg att de fått ett bra eller mycket bra bemötande.

Det var okej, de var snälla. Jag blev bemött med respekt. Mycket trevliga men det var en ganska sträng arbetsplats. Jag startade eget företag och bemötte mig själv. Detta gjorde jag väldigt bra och positivt. Ett väldigt trevligt och varmt bemötande från hela personalen. De visade oss runt och sedan fick var och en gå till sin avdelning där vi fick bra information.

På vilket sätt har du fått mer kunskap om arbetslivet?

Övervägande intervjuade tyckte att sommarjobbet gav kunskaper om arbetslivet.

Några anger att sommarjobbet inte gav mer kunskap om arbetslivet eftersom det fanns alldeles för lite att göra.

Jag har lärt mig att ta hand om människor och förstå folks behov. Jag har lärt mig att hantera stress bättre och att samarbeta med nya människor. Jag har fått kunskap om hur man ska vara på en arbetsplats. Hur jag kan anpassa mig till arbetskamrater på arbetsplatsen. Jag har lärt mig att det kan vara väldigt olika "rolighetsgrad" på olika arbeten. Att starta eget företag kräver kunskap och dessa fick jag oftast när det begicks ett misstag och jag var tvungen att lösa det. Jag har lärt mig allt som handlar om servering, dukning och kassakunskap. Jag har lärt mig hur jag ska ta mig an olika uppgifter och ta mer ansvar.

Har erfarenheten från sommarjobbet påverkat dina framtidsplaner. Beskriv på vilket sätt.

Övervägande intervjuade anser att det inte påverkat framtida yrkesplaner.

Jag har inga som helst planer på att jobba med äldre människor. Nej, jag vill ha ett bättre jobb. Nej, jag har andra planer. Det har inte påverkat mina framtidsplaner men hjälpt mig att hålla kvar mitt mål. Bra betyg = bra jobb = bra med pengar. Ja, jag vill bli entreprenör och starta eget, ha eget ansvar och få ta egna beslut som passar mig. Ja, efter att ha jobbat på pensionärshemmet så har jag insett hur mycket jag tycker om att jobba med människor. Ja, man tänker mycket på vad man vill göra sen.

*Tror du att sommarjobbssatsningen kan göra så att det blir mindre förstörelse/brott?
Beskriv på vilket sätt.*

Majoriteten anser att sommarjobbssatsningen gör att det blir mindre förstörelse/brott.

Ja, för att folk lär sig att ta ansvar och fokusera på något viktigt. Efter en hård arbetsdag så orkar man inte göra något olagligt. Ja, eftersom man får betalt så behöver man inte begå ett sådant brott som har med pengar att göra. Man måste sköta sitt jobb och sen väljer man själv vad man vill göra i livet. Ja, eftersom ungdomarna blir sysselsatta och får inkomst som man själv jobbat ihop. Folk slipper sno pengar! Genom att man sätter folk i arbete så förstör de inte saker av uttråkning. Absolut, om man kan få ungdomar att förstå och själva se vad det kostar att underhålla vår stad så blir förståelsen förmodligen större och brotten förhoppningsvis färre. Har man ett sommarjobb att gå till stannar man mer hemma och kommer hem tidigare för att komma upp i tid till jobbet.

Upplever du att sommarjobbet bidragit till att du fått ökad studiemotivation? Beskriv på vilket sätt.

Övervägande anser att sommarjobbet bidragit till ökad studiemotivation. Några ger uttryck för att de mest tänker på pengarna.

Jag ville ha ett bättre jobb än det jag jobbade med i somras, det får mig att kämpa. Jag vill kunna välja jobb senare och då måste jag plugga. Eftersom jag jobbade med personer som hoppat av gymnasiet och som nu sliter väldigt hårt, inget jag kan tänka mig. Ja, jag vill ha ett bra jobb! Jag vill ha bra betyg så att jag kan få ett bra jobb. För att jag själv fick planera mitt jobb gjorde mig mer motiverad. Avsaknad av mentorskap i "starta eget gruppen" gjorde många saker väldigt svåra. Jag kämpar mer i skolan nu när jag vet vad jag vill bli.

Nynäshamn 2012-01-19

Karin Grufman

Gymnasie- och vuxenutbildningschef

Kerstin Kumlin

Rektor, Nynäshamns gymnasium